

COMUNIDADE INAMAR

*** Educação e Assistência Social ***



Relatório Anual

EM PARCERIA COM A PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ

Apresentação

A Comunidade Inamar Educação e Assistência Social apresenta neste relatório, as ações efetuadas e os eventos que aconteceram durante o ano de 2020.

O ano de 2020 foi um ano extremamente desafiador e incomum, pois foi o ano que se deu início uma Pandemia.

Mesmo dentro dessa realidade de quarentena, afastamento, trabalho remoto e sem nossas crianças, continuamos nosso trabalho remotamente, pelas vias sociais, vídeos, distribuição de cestas, máscaras, alimentos, roupas, e diversas outros materiais necessários nesse período tão incerto e apavorante.

Mantivemos sempre as diretrizes do fundador Franco Rigolli, que durante toda a sua vida dedicou seus sonhos e suas atitudes para melhorar a qualidade de vida das pessoas, através de um trabalho que faz da creche um espaço de aprendizagem, de descobertas, de convívio solidário, de vivência cultural e de participação social.

Para 2021, prosseguimos efetivando a missão da Comunidade Inamar, contando com parceiros e colaboradores nesta constante consolidação do atendimento qualificado e eficaz.



Carolina Rigolli Gomes

PRESIDENTE



Franco Rigolli

"Aquilo que já construímos é o alicerce para novas construções"

Franco Rigolli nasceu em Vernasca, perto da cidade de Parma na Itália, em 13 de setembro de 1936. Missionário Xaveriano, veio para o Brasil aos 21 anos de idade para atuar na área social. Graduiu-se em Letras, Belas Artes, Teologia e Música.

Em 1957, no Amazonas, realizou um trabalho de atendimento social e orientação religiosa voltado às comunidades ribeirinhas. Levou de São Paulo para o Pará uma Kombi adaptada com gabinete dentário para atender à população sem recursos. No Paraná, em Jaguapitá, ajudou na construção e fundação do Seminário das Missões dos Xaverianos, e em Curitiba, atendeu à população



carente do bairro de Tarumã e auxiliou na construção da capela local.

Em São Paulo, organizou encontros e acampamentos de jovens, adultos e casais voltados para a evangelização.

Em Diadema, na "Chácara dos Padres", onde atualmente é o Parque do Paço, ensinava diversas técnicas artesanais a jovens carentes da vizinhança.

Em 1968, deixou os Xaverianos e deu início a um trabalho profissionalizante e de assistência social no Bairro Jardim Inamar, em Diadema, com o auxílio de diversos amigos.

O objetivo do trabalho era oferecer cursos

para os jovens e melhorar as condições de vida da população da favela do Vergueiro, que havia sido desapropriada e transferida da Vila Mariana, em São Paulo, para o Bairro Jardim Inamar, em Diadema.

Em 1973, foi contratada a primeira técnica, uma assistente social, para fazer parte da equipe da Comunidade Inamar. Um ano depois, essa assistente social se tornaria a esposa de Franco Rigolli, Asuncion Fernandez Barra Rigolli, com quem teve cinco filhos. Após alguns anos, mediante avaliações dos resultados do trabalho com os adolescentes, constatou-se que os problemas sociais e educacionais poderiam ser resolvidos ou atenuados se fossem assistidos durante a primeira infância. Em 1988, o atendimento passou a ser para crianças na faixa etária de 2 a 6 anos e suas famílias.

Franco Rigolli era um homem idealista e "tinha mais sonhos a realizar do que tempo para concluí-los", como ele mesmo dizia.



Um desses sonhos era disponibilizar a proposta **Brincar de Aprender** em forma de livro para que chegasse a muito mais lugares, além de seus muros, e, assim, mais crianças pudessem ser beneficiadas.

Em 2009, com o apoio e colaboração dos amigos Fernando Ulhôa Levy e Paulo Afonso Silva, o seu livro "*Brincar de Aprender - por uma pedagogia na primeira infância*" foi lançado.

Franco Rigolli faleceu em 16 de junho de 2008, deixando um legado de dedicação de uma vida voltada para a busca de soluções para os problemas sociais por meio da educação. Seu idealismo, seus sonhos, sua obra permanecem naqueles que por aqui passaram e nos que estão executando o trabalho iniciado por ele. Homem extremamente

dedicado a concretização de seu ideal sempre zelou, administrou e cuidou da Comunidade Inamar.

"Se forem desenvolvidos programas que estimulem a capacidade evolutiva da criança, teremos condições de sanar as graves deficiências da educação, proporcionando uma visão crítica do mundo e preparando para um convívio sereno."

Franco Rigolli



Nossa História

Na década de 60, o bairro Jardim Inamar, em Diadema, começou a ser habitado pelos moradores da favela do Vergueiro, localizada até então no bairro Vila Mariana, em São Paulo. Naquele tempo os movimentos de Cursilho de Cristandade, de Encontro de Casais e Treinamento de Liderança Cristã eram muito atuantes na Região do ABCD.

Desses movimentos, um grupo de voluntários se formou para dar início às atividades sociais no bairro Jardim Inamar, considerado o mais precário do município de Diadema.

A partir de um levantamento socioeconômico para conhecer as necessidades mais urgentes da população, constatou-se que os maiores problemas eram a repetência e evasão escolares e a baixa qualificação profissional dos pais.

Sempre acompanhando as necessidades dos mais carentes, com ênfase na melhoria da qualidade de vida e preservação dos vínculos familiares, Franco Rigolli preocupava-se em promover a educação e transformação social por meio de atividades específicas para as crianças atendidas, bem como trabalhos socioeducativos com as famílias e a comunidade local.



No início, foi desenvolvido um trabalho com adolescentes com o objetivo de prepará-los e capacitá-los



da ignorância e do analfabetismo da população e, ainda, que a porcentagem de menores que abandonavam a escola, logo nos primeiros meses, chegava a 40%, devido a não adaptação do ensino brasileiro com a realidade da criança carente, que, na maioria das vezes, não recebia qualquer tipo de estímulo na sua primeira infância.

Para atenuar esse problema, a Comunidade Inamar criou, então, um criterioso programa para desenvolver na criança de três a seis anos aspectos físico, psicológico e cognitivo adequados à idade, além de oferecer alimentação saudável e manter um relacionamento benéfico com os profissionais envolvidos.

A população infantil logo apareceu, muito mais numerosa do que a capacidade de atendimento da Organização, motivo este que a fez buscar novas parcerias e convênios.

Em 1980, o fundador da Comunidade Inamar, Franco Rigolli, lançou o programa de criação de núcleos em empresas. Naquela época, um programa totalmente inédito em São Paulo, que além de possibilitar que as mães trabalhassem tendo onde deixar os filhos, também objetivava diminuir o problema que as indústrias

para a realização de atividades profissionais, artesanatos em geral, tapeçaria, esculturas em madeira, ferro batido e pinturas.

Após alguns anos dedicados à formação dos adolescentes, o olhar da Comunidade Inamar voltou-se para as crianças menores, em decorrência do resultado de sucessivas pesquisas realizadas nos bairros mais desprovidos de Diadema.



Constatou-se que os altos índices de marginalidade, miséria, falta de mão de obra qualificada eram frutos

enfrentavam: a falta de mão de obra qualificada, alta rotatividade e um grande índice de marginalidade.

Em 1988, a sede da Comunidade Inamar se reestruturou e passou a atender apenas crianças de dois a seis anos de idade em tempo integral, das 8h às 17h, como já acontecia nos núcleos abertos em parceria com empresas da região.

Novos núcleos também foram formados a partir do convênio com as prefeituras dos municípios de Diadema e Santo André.

Atualmente, são cinco núcleos localizados nas cidades de Diadema e Santo André, o que totaliza 1033 crianças atendidas. Todos trabalham sob a coordenação de uma estrutura central responsável pela aplicação e controle de suas ações.

É sede também do Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar (NASCI) para atividades socioeducativas com as famílias das crianças atendidas e a comunidade de seu entorno.

Dados que motivaram Franco Rigolli a fundar, oficialmente em 1971, a Comunidade Inamar Educação e Assistência Social, organização sem fins lucrativos para atender crianças provenientes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social.

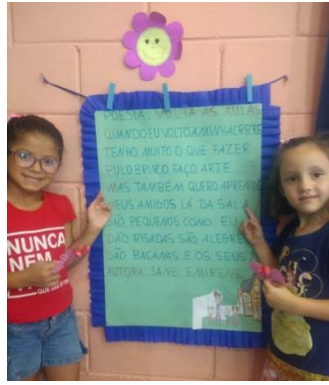
Missão

Atender crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo a educação e a cidadania, por meio da qualificação e preparo dos profissionais envolvidos



Visão

Dar alicerces para criar cidadãos conscientes de seus direitos, capazes de transformar a sociedade e capacitar profissionais para desenvolver os potenciais de crianças.



EDUCAÇÃO

UNIÃO

Valores

IGUALDADE

RESPEITO

ÉTICA

COMPROMISSO

CRESCIMENTO

Formação de Profissionais

Para a Comunidade Inamar uma escola de qualidade precisa ter uma segura e fundamentada proposta pedagógica, educadores preparados sobre essa proposta e capacitados para dialogar e desenvolver um trabalho de alto nível profissional. Pensando assim, realiza treinamentos anuais, planejamentos mensais e reuniões diárias.

TREINAMENTO PEDAGÓGICO INTERNO

Realizado para a equipe de educadores e coordenadoras de todos os núcleos, bem como educadores de outras organizações, escolas particulares e Rede Pública de Ensino.

Os objetivos dos treinamentos internos são esclarecer e aprofundar detalhes da proposta pedagógica, centrada no “Brincar de Aprender”, do dia-a-dia dos educadores com suas crianças e das experiências bem-sucedidas no campo da Educação Infantil realizadas nos países mais desenvolvidos.



TREINAMENTO PEDAGÓGICO INICIAL



Realizado para estudantes da área educacional e educadores interessados em fazer parte de nossa equipe ou que desejam aprimorar sua prática no dia-a-dia com as crianças.

A finalidade deste treinamento inicial é, portanto, qualificar esses profissionais e multiplicar a proposta da Comunidade Inamar. São realizadas palestras referentes à proposta pedagógica Brincar de Aprender e dinâmicas de grupo para entrosar os participantes.

PLANEJAMENTOS

Os Planejamentos Pedagógicos acontecem a cada três semanas com os educadores de todos os nossos nú-



cleos. Nesta ocasião, são entregues as apostilas pedagógicas “Brincar de Aprender” para cada educador.



São renovadas de acordo com a necessidade e evolução das crianças e enriquecidas com as experiências e sugestões dos educadores.

REUNIÕES DIÁRIAS

Todos os dias, antes de entrar na sala, os educadores e a coordenadora do núcleo se reúnem por quinze minutos para comentar as atividades do dia anterior e das próximas quatro horas: novidades, visitas, combinados, sugestões, acertos e dificuldades.

As apostilas “Brincar de Aprender” são elaboradas pela equipe de coordenação pedagógica da Comunidade Inamar com o que há de mais inovador na área da educação infantil.



JANEIRO

“A prosperidade do nosso país depende da qualidade da escola. A Qualidade da escola depende de uma proposta pedagógica montada em cima de estudos e análise científica. A aplicação desta proposta depende do preparo dos professores, dos ambientes e dos materiais”. Franco Rigolli

Capacitação Permanente de trabalhadores, gestores e Parceiros

● Treinamento Interno

A capacitação permanente dos profissionais da Instituição é um dos pilares da proposta pedagógica da Comunidade Inamar. Para o Sr. Franco Rigolli a formação continuada sempre esteve altamente ligada aos resultados de atuação de todos os profissionais envolvidos na proposta.

A formação dos educadores, da equipe técnica e da equipe gestora faz parte de um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado ao longo da vida profissional, com o objetivo de assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas.

Atualmente a informação e o conhecimento são compartilhados de maneira muito rápida, de certa forma quase instantânea, de modo que se manter atualizado é requisito indispensável para qualquer profissional. Ainda assim, é válido ressaltar que a informação só se torna conhecimento de fato quando é associada a algum sentido.

A formação continuada ou permanente é valiosa na difusão de conhecimentos e de aprendizados, ela ajuda e auxilia os educadores a melhorarem cada vez mais suas práticas pedagógicas e com isso apoiar as crianças na construção de conhecimentos, e não apenas no acúmulo de informações. A formação tem o objetivo de assegurar um ensino de qualidade cada vez maior e melhor e pensando justamente nessa conjuntura que a Comunidade Inamar realizou o Treinamento inicial para toda sua equipe.

O Treinamento aconteceu na sede da Comunidade Inamar no período de 21 a 23 de janeiro, seguindo uma programação de apresentação de palestras e oficinas com temas voltados para a área educacional.

● Compreendendo o TEA (Transtorno do Espectro Autista) - Sandra Feitosa – Professora de Educação Infantil

O objetivo desta palestra foi apresentar o TEA de uma forma bem simples e esclarecedora, abordando o histórico, o avanço das leis, dos direitos, as principais características, o diagnóstico, formas de intervenção, o lidar com as famílias, encaminhamentos e atividades que podem facilitar o dia a dia das crianças. A palestra teve um resultado muito positivo, os educadores demonstraram grande interesse pelo tema.

● Dia a Dia e Postura ideal do Educador

Sheila Toscano - Orientadora Educacional da Comunidade Inamar

Esta palestra teve por objetivo apresentar esclarecimentos de como deve ser o dia a dia das crianças atendidas nos núcleos da Comunidade Inamar, com dicas simples, a palestrante mostrou que o dia a dia deve ser dinâmico, lúdico e organizado, com práticas que estejam inteiramente atreladas ao bem-estar das crianças. Este assunto é muito oportuno e necessário para o início do ano letivo, pois educadores podem refletir e analisar as suas práticas pedagógicas e suas intervenções nas salas de aula.

• Os Quatro Espaços Fundamentais

Lauriene Martins - Orientadora Educacional e Amanda Fernandes- Coordenadora Pedagógica da Comunidade Inamar

Dentro do minucioso plano de atividades da Comunidade Inamar, foi criado espaços de aprendizagens, denominados espaços fundamentais. Dentro de cada núcleo estes espaços fundamentais, são divididos por salas de aulas, brinquedoteca, quadra e parque. Estes espaços foram detalhadamente apresentados em formato de um workshop, formato de vivências práticas e ilustrativas. As palestrantes destacaram a importância dos espaços fundamentais dentro da proposta pedagógica, as atividades que são desenvolvidas, o tempo de duração e os objetivos essenciais de cada ambiente.

No dia 23 de janeiro foram realizadas oficinas de diferentes conteúdos que são abordados na proposta pedagógica da Comunidade Inamar. As oficinas tiveram os seguintes temas:

-Oficina de Calendário;

-Oficina de Chamada Viva;

-Oficina de Histórias com objetos e fantoches;

-Oficina de Atividades de Corpo e Movimento;

-Oficina de Música clássica e de conceitos.

Estas oficinas tiveram por objetivo aproximar o grupo de educadores para as práticas educativas da Instituição, por meio das oficinas puderam adquirir novos conhecimentos, ampliando o leque de informações, experiências, criatividade e troca de ideia. As oficinas mostraram o brincar de aprender vivo na aplicação das diferentes atividades que foram demonstradas ao grupo.

Neste dia houve também o planejamento mensal, na qual, as educadoras são divididas em salas, por faixa etária, recebem a apostila pedagógica e organizam todo o semanário com as atividades que serão desenvolvidas ao longo do mês.

O treinamento proporcionou o engajamento pedagógico, a reflexão e a discussão da prática profissional de todos os envolvidos na proposta, proporcionando momentos de muitas trocas de experiências e de muito aprendizado.



• Primeiro Ciclo de Reunião de Pais – Reunião de critérios

A reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família da criança e a creche, é fundamental para que os pais se aprimorem como educadores dos filhos e compartilhem com os educadores e outros pais, as dificuldades, desafios e soluções da educação.

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases-Lei 9.394/96) deixa clara a importância da participação dos pais no ambiente escolar. “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana...”.

A família como primeira instituição social formadora da criança, também é responsável por promover o convívio social, o qual deve ter início no ambiente familiar. É necessário que família e creche caminhem juntas, com interação mútua, buscando se adaptar às mudanças necessárias, para uma eficácia na educação e no aprendizado.

O objetivo das reuniões é compartilhar interesses e missões tendo em vista os benefícios para as crianças. Além disso, auxilia os educadores a compreender a realidade em que vivem as crianças, para evitar julgamentos precipitados e com isso, gerar uma empatia educativa.

Além de os pais recebem orientações e esclarecem dúvidas, é firmada uma relação de confiança e cooperação com toda a equipe técnica e gestora da Instituição.

No mês de janeiro foi realizado em todos os núcleos o primeiro ciclo de reuniões de pais, que denominamos reunião de critérios. Essa é a primeira reunião do ano letivo e tem por objetivo apresentar a Instituição, acolher, aproximar as famílias, como também de orientar sobre todo o funcionamento estrutural da creche, seja ele administrativo ou pedagógico. Esclarece-se as dúvidas sobre as normas da Instituição, seu funcionamento, sua proposta pedagógica e todas as possíveis dúvidas apresentadas pelas famílias.



● Adaptação das crianças do Minigrupo

A adaptação das crianças nesse início do ano letivo deve ser muito bem apreciada, discutida e analisada, pois, ela é um excelente instrumento de construção de vínculo e de identidade na Educação Infantil, é muito importante promover sua valorização e funcionalidade para as ações desenvolvidas na creche. Independente da faixa etária, todas as crianças passam por um período de adaptação.

Na Educação Infantil as crianças têm o primeiro contato com o ambiente escolar, por isso a integração entre a creche, as famílias e as crianças é muito importante. Deve-se proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, pois até o momento lar das crianças era o seu único convívio social e ao entrar na creche as crianças se deparam com um mundo de possibilidades onde irão conviver e interagir com outras pessoas em um ambiente novo e rico em conhecimento. Para a creche Luiz Bocalato esse período de adaptação deve ser trabalhado de forma especial, propondo ações que visem o bem-estar e o acolhimento das famílias e principalmente das crianças.

Os ambientes foram cuidadosamente decorados para receber crianças e suas famílias, foram espalhadas frases, cartazes de boas-vindas, foi preparado uma programação especial para que o período que estivessem na creche fosse acolhedor, repleto de alegria e de muito entusiasmo!



Maternal e Fase 1

Estas faixas etárias já conhecem o trabalho realizado na creche, mas independente disso, a adaptação também acontece, devendo ser organizada e aplicada como se as crianças estivessem na creche pela primeira vez.

As educadoras tiveram o cuidado de organizar os espaços, prepararam lindas decorações, programaram diferentes atividades que foram realizadas ao longo do período.

A alimentação foi muito bem aceita por todos, e nestes momentos a autonomia atrelada à motricidade fina da criança é bastante estimulada, pois entendemos que nesta fase a criança é capaz de pegar objetos com ambas as mãos empregando as palmas, o que facilita bastante na hora do suco, ao tomar água e de se alimentar.

As crianças demonstraram interesse pelas histórias contadas, sendo notável a imensa curiosidade que apresentam quando está sendo contada uma história, pois vibram felizes batendo palmas; manuseiam os livros e observam suas gravuras coloridas. Na hora das músicas a folia toma conta, a alegria é compartilhada, todos dançam e cantam no ritmo da música, tentando sempre imitar os gestos e movimentos feitos pelas educadoras.

As turmas demonstraram imensa alegria em aprender novas coisas, crianças curiosas e ativas, conquistando a sua autonomia, que estão sempre testando seus limites, descobrindo novas aventuras, e isso é o que torna o trabalho das educadoras satisfatório, ter a certeza que de tudo um pouco se aprendeu o muito. Assim são eles, sem limites para voar, voar nas asas do saber, com inteligência e autonomia para irem além de nossas expectativas.



● Participação Político Social

A Comunidade Inamar teve participação efetiva em diversos conselhos, pois acredita e defende a importância dos espaços de discussão organizados pela sociedade civil:

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)

Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)

Conselho Municipal de Educação (CME)

Federação das Entidades Assistenciais de Santo André (FEASA)

Fundação Abrinq - Rede Nossas Crianças

Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente de Diadema (RECAD).

FEVEREIRO

“Pretender que as crianças fiquem em silêncio, paradas e sem atividades, não é lógico e nem racional. Duas grandes regras para conseguir o domínio da sala: 1º planejar e preparar com muito empenho as atividades e o uso dos espaços, 2º manter sempre as crianças muito ocupadas em atividades interessantes”.

Franco Rigolli

Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros.

● Formações

Com o surgimento de novas tecnologias, novos conceitos e novas experiências, a formação continuada nada mais é do que uma formação complementar. Para a Comunidade Inamar é muito importante e necessário atualizar conhecimentos para que todos os seus profissionais possam desempenhar melhor suas competências.

A aceleração de mudanças no mundo social gera desafios que antes não existiam. E para superar estas barreiras, seus conhecimentos, habilidades e competências devem seguir as mudanças deste cenário de novas demandas.

O conceito de formação continuada entrou em vigor em 1996, quando foi implementada a lei de Diretrizes e Bases da Educação. Esta lei visa valorizar e orientar a formação do profissional da educação.

A formação continuada é considerada um direito para os profissionais que lecionam em qualquer estabelecimento de ensino e este direito é sem dúvida, implementado na Instituição. Neste mês aconteceram as seguintes formações:

Formações Externas:

Fundação Abrinq- Rede Nossas Crianças

No dia 4 de fevereiro aconteceu a Formação para os profissionais da Educação e da Área Social da Instituição. Esta formação foi realizada pela Fundação Abrinq (Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos) e teve como temas: Oficinas para Elaboração de Projetos e Diagnósticos, Impacto, Monitoramento e Avaliação. Esta formação se deu em três encontros e neste dia foi especialmente o último, na qual, foi realizado o fechamento dos temas e dinâmicas de interação.

Reunião com a Equipe de Supervisão das Creches Conveniadas de Santo André

No dia 11 aconteceu a primeira reunião do ano das coordenadoras das creches conveniadas do município de Santo André. Esse encontro aconteceu no Centro de Formação Clarice Lispector. De acordo com a pauta as supervisoras responsáveis Claudia Favero e Karinne Somensari além de darem as boas vindas, deram as devidas orientações acerca dos Relatórios de Execução e Circunstanciado e Plano Político Pedagógico.

Formações Internas:

Formação de Equipe Gestora- Comunidade Inamar

No dia 13 aconteceu a formação Continuada para os Coordenadores e Equipe técnica da Comunidade Inamar. Esta formação aconteceu na própria sede e foram ministradas pelas Orientadoras Educacionais Giovana Rocha e Sheila Toscano.

A formação teve por finalidade discutir a importância dos Coordenadores e Técnicos no cenário funcional da Instituição, foi dado destaque a postura ideal da coordenação, a sua atuação dentro dos núcleos, os seus objetivos, dificuldades e superações no dia a dia do contexto escolar. A formação contou com dinâmicas motivacionais, vídeos e discussões em grupo.



Parada Pedagógica – 2º Planejamento- 28 de fevereiro

No dia 28 aconteceu a Parada Pedagógica também na sede da Comunidade Inamar, este momento representa a busca de aprendizados, conhecimentos, aprimoramento da proposta pedagógica e interação do grupo de educadores e gestores.

Neste encontro foi realizada a leitura e discussão da apostila pedagógica, como também a apresentação de uma palestra sobre a importância dos relatórios mensais dos educadores.



● Proposta Pedagógica

Aniversário da Comunidade Inamar -15 de fevereiro

A Comunidade Inamar foi fundada em 1971, por Franco Rigolli que se manteve a frente da Instituição por 38 anos, deixando um legado de muita dedicação e comprometimento. Teve sua vida voltada para a busca de soluções dos problemas sociais por meio da educação. Seu idealismo, seus sonhos e sua obra permanecem naqueles que passaram e nos que hoje atuam na Instituição.

Neste ano a Comunidade Inamar completou 49 anos de existência, durante este período muitas crianças, adolescentes e famílias passaram pela creche e puderam ser acolhido com carinho, respeito e acima de tudo com um trabalho sério e de qualidade. Esta data sempre é lembrada com muita alegria e vivacidade pelas conquistas alcançadas.

Em comemoração aos 49 anos da Comunidade Inamar, todos os núcleos realizaram uma programação muito especial, cercada de atividades que homenagearam esta data tão importante e singular.

No dia 15 o núcleo Luiz Boccalato, preparou uma grande festa de aniversário para as crianças em comemoração aos 49 anos de trabalho. As crianças participaram de diferentes atividades recreativas e saborearam um delicioso bolo confeitado!





Dia do Esportista- 19 de fevereiro

Iniciar a criança na vida esportiva é oferecer-lhe aprendizagens fundamentais que serão úteis para o resto da sua vida.

Ter consciência de si mesma, dos próprios potenciais e limites e desenvolver a forma de lidar com o outro, seja parceiro, adversário, técnico, professor ou torcedor, para viver numa sociedade de forma equilibrada.

Além disso, a prática de esportes, desde a infância, evita problemas que podem surgir somente na fase adulta.

A criança, contudo, deve ter a iniciativa de escolher o esporte que vai praticar, com total liberdade.

Quando se trata de esporte escolar, cai-se no binômio educação física e esporte. No meio esportivo, as pessoas costumam entender aquela como continuidade deste.

No meio acadêmico, porém, existe certo preconceito contra a competição. Como resultado disso, atualmente não existe uma linha nem de esporte, nem de atividade física dentro das escolas brasileiras.

Para comemorar esta data o núcleo Luiz Boccalato realizou diferentes atividades de corpo e movimento, conheceram as diferentes modalidades esportivas e brincaram com os diferentes recursos esportivos que as creches disponibilizam, como por exemplo: bolas, petecas, cordas, entre outros.



Carnaval – 25 de fevereiro

Carnaval ou entrudo são os três dias de festas que precedem a quarta-feira de cinzas. É uma palavra que tem origem no latim “*carna vale*” e que significa dizer “adeus à carne”.

O carnaval é uma celebração móvel, ou seja, ela não tem dia definido, mas que é obrigatoriamente comemorada numa terça-feira. O Brasil é mundialmente conhecido por essa comemoração, que todos os anos trazem diversos turistas ao país. É uma festa de muitas cores, músicas, danças e desfiles.

Considerando-se o carnaval como fenômeno contribuinte para a formação da cultura brasileira e levando em conta sua importância como símbolo de identidade nacional, a proposta pedagógica busca desenvolver metodologias de trabalho que visam uma análise interdisciplinar do carnaval, promovendo novas possibilidades de conhecimentos a educadora e as crianças de forma inovadora e educativa.

Trabalhar o carnaval envolve a contextualização do conhecimento, evocando fatos da via pessoal, social e cultural, principalmente o trabalho e a cidadania. No núcleo Luiz Boccalato as

crianças se divertiram muito, elas conheceram as marchinhas infantis de carnaval, cantigas de rodas, participaram de bloquinhos, desfiles e bailes de carnaval com direito a fantasias e adereços carnavalescos.



Semana da Arte Moderna- De 13 a 17 de fevereiro

Na Educação Infantil a arte deve ser uma atividade prazerosa para que a criança desenvolva suas habilidades, sua expressão criativa, pois é nessa fase que ela vai desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio físico, noção de espaço, equilíbrio emocional e intelectual.

Trabalhar com a arte é abraçar o mundo com o corpo todo! Para que isso ocorra, precisamos dar o direito da criança se expressar do jeito dela, com a estética que lhe é peculiar e de todas as formas possíveis.

Quanto mais elementos artísticos o educador apresentar para as crianças, mais rica será a linguagem e a expressividade delas. Dançar, pintar, cantar e dramatizar, dentre outras formas de expressão humana, são linguagens. Para a Semana da Arte moderna as crianças visitaram as Pinacotecas dos núcleos e lá conheceram as diferentes obras de alguns artistas brasileiros. Após a visitação, reproduziram algumas obras, confeccionaram cartazes e criaram belas exposições.



• Aniversariantes do mês

Para finalizar as atividades com chave de ouro, na última quinzena do mês foi comemorado os aniversariantes de fevereiro. É muito importante a valorização e a homenagem para todos os aniversariantes. Este momento foi comemorado com muita festa, alegria e com a degustação de um delicioso bolo confeitado que as crianças adoraram!



• Proposta Pedagógica Alimentação

Uma alimentação nutritiva proporciona mais disposição para as diferentes áreas da vida, ela garante uma vida mais saudável, mais proveitosa, seja para uma criança, jovem, adulto ou um idoso.

A alimentação faz parte do funcionamento do corpo e deve ser trabalhada diariamente nas salas de aula. Neste início do ano letivo, muitas crianças retornam das férias com dificuldades alimentares, com resistências a determinados alimentos, querem chamar a atenção, vivem um momento de adaptação ao ciclo escolar, por isso, a alimentação deve ser trabalhada cuidadosamente.

Os momentos das refeições foram realizados com muita paciência, carinho e persistência por parte dos educadores e de toda a equipe responsável.

Foram apresentadas histórias, fantoches, dramatizações, tornando esse momento prazeroso e educativo.



● Adaptação Minigrupo e Maternal

As crianças destas faixas etárias também passaram por um período de adaptação, pois se iniciou um novo recomeço letivo. Para este momento os educadores usaram de toda criatividade, sensibilidade e inteligência para construir ambientes agradáveis e convidativos, aquele ambiente que deixa a criança com vontade de voltar, para isso acontecer é muito importante que os educadores estejam preparados, que possam transmitir serenidade e segurança as crianças e seus responsáveis.

Os ambientes da creche foram completamente organizados, decorados para a chegada das crianças, vários brinquedos, jogos, livros e materiais pedagógicos estiveram à disposição das crianças para que as mesmas se sentissem ainda mais acolhidas. A afetividade, o carinho, a disposição e o entusiasmo por parte das educadoras e equipe estiveram presentes em todas as atividades desenvolvidas ao longo do mês.



MARÇO

“Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta, é uma realização profissional e pessoal de um trabalho bem feito em equipe ao longo do ano”.

Franco Rigolli

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

● **Formações Externas:**

A formação de educadores e gestores é um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado ao longo da vida profissional, com o objetivo de assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas.

Essa necessidade sempre existiu, já que a ação docente é uma ação complexa que depende da eficácia da relação interpessoal e de processos subjetivos como a capacidade de captar a atenção e de criar interesse.

Para que a formação continuada atinja seu objetivo, precisa ser significativa para os educadores e gestores. Segundo pesquisas na área, as atividades de capacitação docente têm apresentado baixa eficácia porque são desvinculadas da prática; dão excessiva ênfase a aspectos normativos e não traduzem projetos coletivos e institucionais.

Uma característica crucial de um processo de Formação é contemplar as três dimensões da formação docente: a dimensão científica, a dimensão pedagógica e a dimensão pessoal.

Pensando sempre nestas três dimensões a Comunidade Inamar promove constantemente formações para sua equipe, pois é de grande valia para a Organização a amplitude de novos conhecimentos, estes que podem dar um novo olhar para o cotidiano profissional. As formações externas deste mês foram as seguintes:

Formação Salvador Arena e Instituto Harmonie-Tema: PACES (Programa de Alimentação Complementar para Entidades Sociais)

No dia 4 de março a Coordenadora Técnica Carolina Domingos e a Orientadora Educacional Giovana Rocha participaram desta formação que foi ministrada por Sérgio Loyola, Representante da Fundação Salvador Arena e por Suely Longo Representante do Instituto Harmonie.

Esta formação teve por objetivo discutir a manutenção do PACES nas Entidades beneficiadas e a reformulação deste programa que passará a ser chamado de PAS (Programa de Alimentação Saudável). Esta mudança tem por finalidade buscar a qualidade de vida através de uma alimentação saudável e equilibrada, transformando a realidade social das crianças atendidas nas Entidades.

Fundação Abrinq – Rede Nossas Crianças

A Comunidade Inamar participa das formações promovidas pela Fundação Abrinq (Associação Brasileira dos fabricantes de brinquedos). No dia 11 de março, a Coordenadora Gislene Xavier participou de uma formação que aconteceu no instituto Dom Bosco, localizado no Bairro Bom Retiro na cidade de São Paulo. Este encontro teve a finalidade de realização da votação dos membros da Comissão e Comitê Gestor da Rede Nossas Crianças.

● **Reunião de Pais – 2º Ciclo**

No mês de março aconteceu o 2º ciclo de reuniões de pais no núcleo Luiz Boccalato. A reunião de pais representa um ciclo muito peculiar na dinâmica organizacional e pedagógica de qualquer Organização, pois ela representa um momento de diálogo, de troca de experiências, reflexões, aprendizados e acima de tudo, uma grande oportunidade de acolhimento e aproximação entre as famílias.

A reunião de pais é uma tradição comum em todas as escolas do Brasil e em muitos lugares do mundo. Essas reuniões têm sempre um objetivo em comum: que é tentar trazer as famílias para mais perto do ambiente escolar e ajudar que eles fiquem mais envolvidos na vida acadêmica dos filhos.

Este envolvimento na vida escolar é essencial para que a criança tenha um bom desenvolvimento, além de ajudar a creche a entender os problemas e outras dificuldades da criança.

As reuniões foram muito produtivas, a pauta abordou temas do cotidiano escolar das crianças e as famílias demonstraram grande satisfação e gratidão ao trabalho realizado.

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases-Lei 9.394/96) deixa clara a importância da participação dos pais no ambiente escolar. “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.”



● Proposta Pedagógica Dia da Mulher- 8 de Março

O Dia Internacional da Mulher ou Dia da Mulher é comemorado anualmente em 8 de março e não é considerado um feriado nacional. Trata-se de uma celebração de conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres ao longo dos anos, sendo adotado pela Organização das Nações Unidas e, conseqüentemente, por diversos países.

Esta data é marcada por presentes simbólicos, como flores, em especial rosas, poemas ou frases. Esta comemoração não poderia ficar de fora dos conteúdos abordados em sala de aula.

Para homenagear as mulheres, foram preparados diversos cartazes e frases espalhadas pelo núcleo. Foi montada exposições de objetos que representam as mulheres e como lembrança foi entregue um bloco de anotações.



Dia da Poesia – 2 de Março

A leitura de poesias ou poemas carrega consigo um conhecimento de mundo e desperta a sensibilidade das crianças, por meio de uma leitura leve, ritmada e prazerosa. É importante incentivar as crianças desde cedo a conhecerem este universo poético e apresentar-lhes livros que despertem o prazer à leitura e à escrita.

A poesia acalma e ao mesmo tempo nos instiga à de forma descontraída e incomum, a poesia em sala de aula, estimula a aprendizagem, a leitura, interpretação, criação e reflexão, despertando nossas emoções. Isto, por que os textos poéticos exigem muitos cuidados quanto à leitura no que diz respeito aos significados das palavras, o que faz com que as crianças exercitem mais as suas mentes, desenvolvendo e enriquecendo o seu vocabulário gradativamente.

Quanto mais cedo à criança tiver contato com textos poéticos, maiores chances ela terá de desenvolver-se intelectualmente dentro de uma maior escala.

A poesia amplia visivelmente as possibilidades de a criança vir a comunicar-se e expressar-se melhor, tornando-o mais receptivo a conhecer outros gêneros literários.

Para comemorar o dia da poesia foram realizadas diversas atividades como apresentações de poesias, confecção de painéis, exposição de livros e cantinhos temáticos.



Dia do Circo - 15 de Março

O dia do circo é anualmente comemorado no dia 15 de março. Esta data serve para homenagear este tipo de entretenimento que encanta crianças e adultos de todas as idades.

No mundo circense destacam-se os tradicionais palhaços, que divertem o público com situações cômicas e animadas, no entanto, é típico do circo diferentes tipos de apresentações, como os malabaristas, trapezistas, mágicos, bailarinas, equilibristas, entre outras atrações.

No núcleo Luiz Boccalato foram realizadas algumas atividades para comemorar esta data tão significativa no universo infantil.

Essas atividades tiveram por objetivo de desenvolver a instrumentalização artística, a criatividade, a coordenação motora, a linguagem oral e escrita, a musicalidade e ampliar o universo cultural.

As crianças participaram de teatros, apresentações circenses, declamaram poesias e participaram de oficinas de artes.



- **Proposta Pedagógica**
Corpo Humano: Coronavírus

No mês de março toda a sociedade civil passou por um período de Pandemia, causada pela disseminação do Coronavírus.

O 2019-nCoV é o Coronavírus mais recentemente descoberto. Um tipo de vírus que recebe esse nome, pois corona significa coroa em italiano e em espanhol e no microscópio, ele aparece em forma de uma coroa. Este vírus pode infectar animais e pessoas.

Ele causa febre, tosse, falta de ar que pode até, em casos mais graves, evoluir para pneumonia, síndrome respiratória aguda e insuficiência renal e morte.

Não há nenhum remédio disponível para combater o Coronavírus, uma das formas de combate e prevenção é o isolamento total da sociedade como um todo e esse isolamento se tornou um decreto oficializado pelo Ministério da saúde em todo o mundo, sendo assim, nossas aulas tiveram que ser suspensas a partir do dia 23 de março.

Este tema foi trabalhado nas salas de aulas, como forma de conscientização e abordagem educacional.

Descobrimos Coisas: Afunda ou não afunda?

O brincar da criança bem pequena é essencialmente exploratório. É comum observarmos bebês brincando com partes do corpo ou com atributos que descobrem, como a capacidade de produzir sons, de deslocar as mãos diante dos olhos, de segurar e, posteriormente, de soltar os objetos.

Atender aos interesses e necessidades da criança, organizando espaços pensando em favorecer a convivência, o diálogo entre os parceiros e a aquisição da sua independência, estabelecendo rotinas, possibilitando a espontaneidade do brincar, aguçando a curiosidade e incentivando a exploração característica dessa idade são itens fundamentais para possibilitar descobertas e aprendizagens, lembrando que um processo de aprendizagem não pode ser plenamente controlado, mas reavaliado a cada momento.

As atividades do tema Descobrimos Coisas que trouxe a experiência do “Afunda ou Não Afunda”, fez o maior sucesso nas salas dos pequenos.



As faixas etárias

Uma das melhores formas de estimular o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças é através da brincadeira. Todos os brinquedos sensoriais são de extrema importância porque estimulam o desenvolvimento da criança e permitem a integração com o grupo que os cerca.

Por meio da brincadeira as crianças desenvolvem habilidades como, coordenação motora e raciocínio é a maneira mais divertida de se expressar, além de descobrir o mundo e se relacionar com ele.

Durante as brincadeiras e com os mais variados materiais, é possível explorar as cores, as formas geométricas, os conceitos utilizando brinquedos de encaixe, com peças em formatos e cores diversas, como triângulo, círculo e quadrado, por exemplo, são ótimas opções para provocar o desenvolvimento das habilidades da criança. Essas atividades fizeram parte do planejamento escolar das educadoras e foram aplicadas com muito dinamismo e entusiasmo.



ABRIL

“Todos os dias devemos ter em mente que para construirmos um mundo melhor, onde a empatia e o respeito sejam levados a sério cada um deve fazer a sua parte.”

Camila Laurindo – Educadora do Núcleo Luiz Boccalato

Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

O Brasil está passando por um processo de transformação, reorganização, por isso nosso pensamento deve se voltar ao “novo”, ao diferente, e mesmo com a dificuldade em aceitar e nos adaptarmos, precisamos nos alinhar a esse novo tempo e consequentemente isso passa pela compreensão de todos frente a este desafio.

Devido às consequências das medidas de prevenção do COVID 19, tivemos que reformular as diretrizes dos serviços oferecidos, iniciamos um trabalho diferenciado, sendo realizado de forma não presencial, ou seja, as atividades foram desenvolvidas a distância.

Estas atividades estavam atreladas a um planejamento previamente elaborado pela equipe gestora, que atendeu toda a demanda de trabalho, como também superou as expectativas de todos os colaboradores envolvidos. As ações foram realizadas com primor e eficiência por parte de todos os departamentos.

Por conta da pandemia do Covid 19, a Prefeitura do Município de Santo André, como todo o Estado de São Paulo, suspendeu as aulas presenciais, dando início ao total isolamento social.

Neste período também aconteceu o adiantamento do recesso escolar de julho, que teve início no dia 6 de abril e término no dia 23 de abril de 2020.

● **Formações:**

Foram várias ações que ocorreram no período de iniciação do trabalho remoto, essas ações demonstraram a intencionalidade de promover a integração da equipe gestora na composição desse novo modelo de trabalho. As Formações deste mês aconteceram de forma híbrida, sendo elas:

● **Reunião Coordenação Presencial**

No dia 23 de abril aconteceu a reunião presencial na sede da Comunidade Inamar. Nesta reunião somente uma representante de cada núcleo esteve presente, respeitando todas as medidas de isolamento e prevenção. Esta reunião teve por objetivo organizar as ações e os procedimentos para a entrega dos kits de alimentos que foram ofertados pela Prefeitura de Santo André.



● Desenvolvimento Geral

Para se chegar a uma nova estrutura pedagógica, foi realizado um trabalho árduo, pautado em várias pesquisas e reuniões com toda equipe gestora e pedagógica, que buscaram e compartilharam sugestões com conteúdo embasados nas normas da BNCC (Base Nacional Curricular) e em todas as legislações educacionais vigentes e através desses estudos foi elaborado as seguintes estratégias de comunicação e aprendizado:

Canal no Youtube

Criamos um canal no YouTube, no qual semanalmente foram postados vídeos educativos e interativos, nos quais as famílias e crianças podem aprender de forma divertida e lúdica. Os vídeos foram gravados no núcleo e também nas dependências das funcionárias, evitando assim aglomerações e prezando pela segurança e saúde de todas.

Para as educadoras, criamos diretrizes de formação, nas quais semanalmente realizam atividades formativas, que são acompanhadas e dirigidas pela equipe pedagógica da instituição. O primeiro vídeo educativo foi postado no dia 23 de abril, sendo apresentado pela Orientadora Educacional da Comunidade Inamar Giovana Rocha e teve como título: Tão longe, mas tão perto.

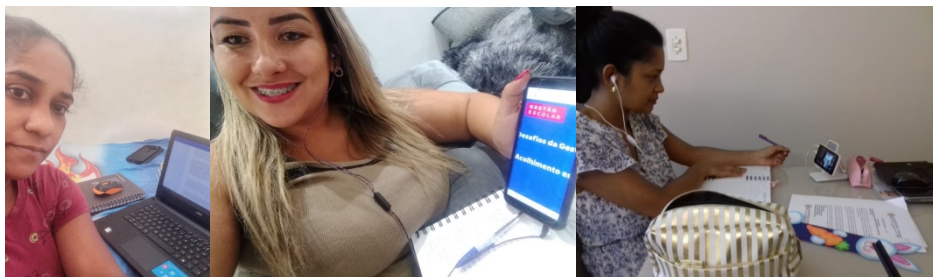


Atividades Remotas

Toda equipe pedagógica, gestora e administrativa realizou suas tarefas de forma híbrida. Para cada área de atuação foi desenvolvido um planejamento muito bem elaborado e estrategicamente criativo, com definições claras de cada ação que seria desenvolvida em trabalho remoto.

Os educadores e equipe pedagógica preparam semanários de tarefas que são entregues a administração. Além dos semanários foram entregues relatórios mensais de tudo o que foi desenvolvido.

Os trabalhos realizados remotamente foram os seguintes: Organização de atividades da Apostila Brincar de Aprender, sugestões de programações para festividades do segundo semestre, confecção de lembrancinhas, sugestões de diferentes conteúdos pedagógicos, pesquisa de plataformas educativas para formações remotas, organização dos temas para os vídeos interativos.

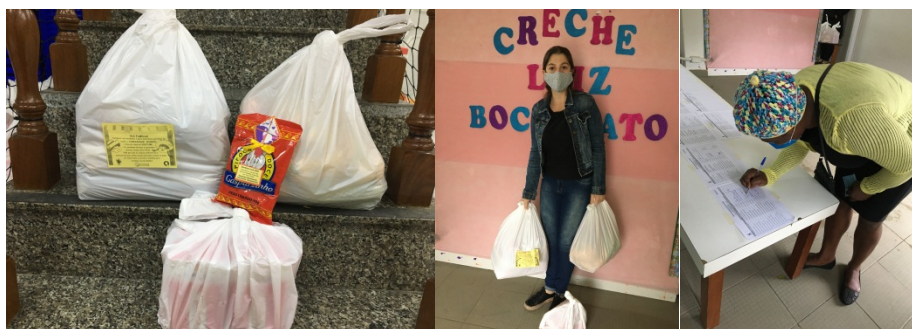


● Entrega do Kit Merenda Escolar

Em face do agravamento da insegurança alimentar decorrente da pandemia, a atribuição de distribuir cestas básicas a todos os cidadãos é de extrema relevância e uma ação que merece destaque, já que muitas famílias que são assistidas pela Instituição vivem em situação de alta vulnerabilidade social.

No dia 22 de abril todas as famílias foram contempladas com a entrega dos kits de alimentos. Essa foi uma ação promovida pela Prefeitura do Município de Santo André para todos os alunos da rede municipal e conveniada.

A entrega das cestas ocorreu de forma muito organizada, respeitando todas as medidas de proteção e isolamento.



● Proposta Pedagógica

Aniversário do Núcleo Roberto Luís Boccalato - 11 de Abril

No dia 11 de abril, o núcleo Luiz Boccalato, localizado no Bairro Santa Maria, no município de Santo André e conveniado a Prefeitura deste município, comemorou 26 anos de existência, atendendo 150 crianças, na faixa etária de 2 a 6 anos.

A iniciativa de montar esse núcleo surgiu pelo Sr. Luiz Boccalato, proprietário da empresa Copas Fertilizantes, mas se concretizou após seu falecimento pela iniciativa de seus filhos.

Por questões financeiras, em 2001, a parceria passou a ser com o município de Santo André.

Infelizmente neste ano por conta da pandemia as crianças não puderam comemorar no núcleo esta data tão singular e importante, mas deixamos aqui registrado toda a nossa gratidão e felicitações por esses 26 anos de um trabalho realizado com excelência e amor.

Momento TBT

Em 2019 o aniversário do núcleo Luiz Boccalato foi comemorado junto a Páscoa.



MAIO

“A tecnologia é somente uma ferramenta no que se refere a motivar as crianças e conseguir que trabalhem juntas, um professor é o recurso mais importante.”

Bill Gates

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

Para a Comunidade Inamar a formação continuada é um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente realizada ao longo da vida profissional, com o objetivo de assegurar uma ação efetiva que promova aprendizagens significativas.

As ações de formações e os planejamentos que estavam previstos tiveram que ser reformulados, ciente da importância da formação continuada a equipe pedagógica da Comunidade Inamar disponibilizou por meio de circulares diversos cursos online com certificação.

Cada formação contou com duas ou até três avaliações em média, sendo a primeira elaborada pela plataforma e a segunda pela equipe de pedagógica.

1ª Formação: “Leitura para bebês”, disponível na Plataforma Nova Escola com carga horária de 10 horas.

O curso foi ministrado por Ana Flavia Alongo Castanho, que abordou sobre a importância da leitura, apresentando estratégias e sugestões de como incentivar as crianças e apreciar histórias.

2º Formação: “Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Infantil”, disponível na Plataforma Teacherflix com carga horária de 12 horas. Este curso teve como objetivo relembrar e salientar a compreensão acerca deste documento.

3º Formação: “Plano de aula para Educação Infantil”, com carga horária 10 horas. O curso evidenciou a importância e a necessidade do plano de aula no contexto da educação infantil, além de indicar elementos para organização e estruturação do mesmo.

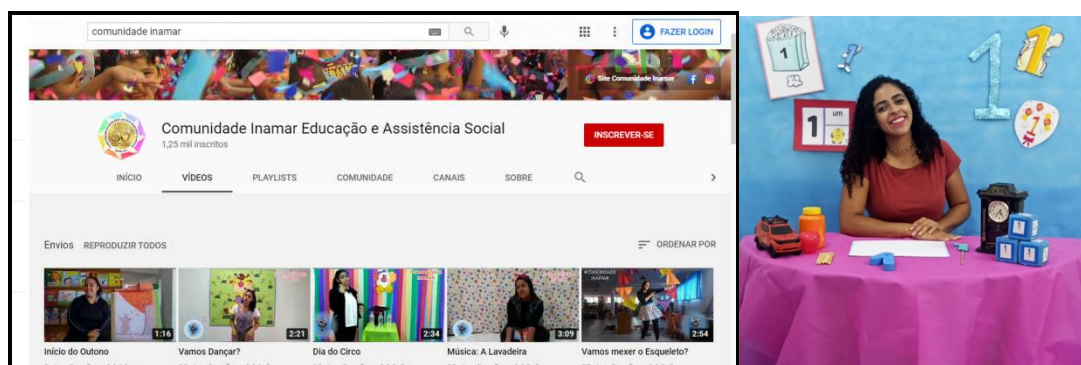
● Vídeos: Canal Youtube

Diante desse contexto adverso ocasionado pela crise da Covid 19, tivemos que nos reinventar rapidamente e uma das ações foi criar um canal no Youtube.

O objetivo deste canal foi postar vídeos educativos e interativos com temas diversificados, estimulando à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver virtualmente, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, baseados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Os primeiros vídeos foram editados de forma muito tímida, mas aos poucos os educadores e toda equipe pedagógica foi se apropriando do material e das novas tecnologias.

O período de gravação aconteceu em dois ambientes, no núcleo e na própria residência de cada um, obedecendo assim os protocolos de segurança e o distanciamento social.



● Entrega do Kit Merenda Escolar

Excepcionalmente no dia 25, foi realizada a entrega de cestas de alimentos e ovos de páscoa para os familiares das crianças atendidas no núcleo Luiz Boccalato.

A entrega ocorreu de forma organizada, respeitando todos os protocolos de segurança, sabemos da importância desta entrega para as famílias em especial neste momento tão difícil impostos pela pandemia.

● Formações Externas

As coordenadoras pedagógicas do núcleo Luiz Boccalato Thaila Cristina Amorim Souza e Lauriene Lima da Silva Martins, participaram da palestra por meio de vídeo chamada, como o tema sobre a Covid 19.

Esteve à frente deste encontro com as coordenadoras das creches conveniadas do Município de Santo André, a Dra. Denise de Oliveira Schoeps e Dra. Maria Regina Domingues de Azevedo

que entre os temas abordados discorreu como a pandemia afetou a todos e quais as precauções que deve ser adotada durante esse período de pandemia.

• Reunião Pedagógica

No dia 27, aconteceu na sede da Comunidade Inamar a reunião com a equipe pedagógica de forma presencial.

Neste encontro foram discutidos alguns assuntos, na qual o Portfólio foi destaque. Ciente da importância deste instrumento pedagógico, como forma de se adaptar neste novo cenário foram revistos pontos deste documento.



• Formações Externas

Fundação Abrinq- Rede Nossas Crianças

No dia 13, foi realizada a reunião da Abrinq, este encontro aconteceu por meio de videoconferência-Plataforma Zoom com a seguinte temática: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a atuação das organizações da sociedade Civil (OSCS). A Assistente Social da Comunidade Inamar Alice Nishida, participou desta formação.

JUNHO

“Coisas incríveis no mundo dos negócios nunca são feitas por uma única pessoa, e sim por uma equipe.”
Steve Jobs

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

4º Formação:“Ambientes e Brincadeiras”, na Plataforma Teacherflix com carga horária de 20 horas. O objetivo central deste tema foi como desenvolver habilidades sobre a utilização de brincadeiras no contexto escolar, como também conhecer estratégias para a construção de diferentes ambientes no interior das salas de aula.

Durante essa formação foi abordada diversas temáticas como: a importância do brincar no desenvolvimento pleno das crianças, os diferentes tipos de brincadeiras tendo em vista que o brincar é um dos seis direitos de aprendizagem estabelecido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

5º Formação:“TEA-Construção de Conhecimento e o processo de Aprendizagem”, com carga horária de 2 horas. Este curso teve como objetivo conhecer os métodos específicos para o TEA

(Transtorno do Espectro Autista), como também compreender as maneiras de desenvolvimento do conhecimento e aprendizagem da criança com TEA.

6ª Formação: 24º Congresso de Formação Profissional – CONFORP

A Instituição FEASA realizou a 24ª edição do Congresso de Formação Profissional que em razão da pandemia excepcionalmente neste ano não aconteceu de forma presencial.

As transmissões foram feitas pelo Facebook na página da FEASA. Tendo como público alvo os profissionais das Instituições sociais do ABC e o objetivo principal é a reflexão da prática sócio educacional na perspectiva atual.

No período de 16 a 24 os temas abordados foram:



DATA	TEMAS
16	Abertura ao CONFORP Dando ritmo ao trabalho socioeducativo Mediação de conflitos em ambientes socioeducativos
17	Elaboração e gestão de projetos Sociais Formação e qualificação de berçaristas Controle da agressividade por meio de jogos, movimentos e brincadeiras nas artes marciais
18	Planejar e registrar na prática pedagógica Mulheres seus direitos e cidadania na cultura de paz Creche: enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras
19	Planejamento estratégico como ferramenta de gestão no 3º setor Mediação de leituras: Entre releituras e escrevi vencias Fortalecendo as convivências e os vínculos afetivos
22	Tecnoeducação Valores de convivência para as crianças Jogos de tabuleiros para crianças e adolescentes
23	Pedagogia sistêmica Afetividade e sexualidade é preciso falar A descoberta do Eu: Uma viagem interna
24	A arte e a cultura da infância: práticas de ateliê e jogos teatrais Música para os educadores Encerramento

● **Entrega do Kit Merenda Escolar**

Com a suspensão das aulas ainda no mês de março, a Prefeitura Municipal de Santo André continua realizando a entrega do kit alimentação a todas as crianças matriculadas.

No dia 26 de junho foi entregue o terceiro kit de alimentos para as famílias das crianças. A entrega transcorreu tranquilamente, seguindo os horários de acordo com a letra inicial do nome da criança, respeitando os procedimentos e cuidados para a prevenção da Covid 19.



● Reunião Externa

No dia 25 a orientadora educacional do núcleo Luiz Boccalato Lauriene Lima da Silva Martins participou da reunião mensal das creches conveniadas do Município de Santo André. A reunião aconteceu por meio de chamada de vídeo.

As supervisoras da Secretaria de Educação Claudia Favero e Karinne Somensari apresentaram um único tópico na pauta: Discussão sobre o retorno das aulas após a pandemia.

A princípio, ambas fizeram o grupo de coordenadoras refletir sobre os seus sentimentos: medo, incerteza, ansiedade, tensão, mas também fé, afeto, saudade. Ainda refletiram, o que é possível ser feito nesse momento enquanto coordenadora?

O momento atual não é simples, todos têm muitas coisas a pensar e a fazer, além de um grande senso de urgência.

Pensar sobre o retorno nos causa preocupações. O nosso maior desafio será garantir a volta às aulas tendo em vista a saúde tanto das crianças quanto dos profissionais.

Com base nessa urgência, a Secretaria da Educação promoveu uma discussão sobre os diversos tópicos que envolvem o retorno.

A discussão foi realizada pelas coordenadoras das creches conveniadas e municipais. As mesmas foram divididas por setores, onde cada um foi responsável em traçar planos de ação garantindo os direitos de aprendizagem e seguindo os protocolos de higiene.

● Datas Comemorativas: Festa Junina

Os eventos festivos fazem parte do cotidiano de qualquer Instituição, independente da linha pedagógica que a mesma trabalhe e dentro do contexto da organização, as festividades juninas representam momentos de descontração, brincadeiras, valorização cultural, aprendizado e principalmente de interação familiar.

Neste ano em meio à pandemia do novo coronavírus impossibilitou de realizar a tradicional Festa Junina, como forma de recordar e não passar em branco a equipe pedagógica propôs uma reunião online.

Para entrar no clima, coordenadores e educadores capricharam na caracterização envolvendo muita alegria nesta temática.

Ao longo do mês foi realizado vídeos no nosso canal do Youtube, com algumas atividades e histórias que envolvem essa temática.

Momento TBT



● Prêmio CIEE – Melhor empresa para estagiar

O Prêmio é uma iniciativa do Centro de integração Empresa-Escola – CIEE em parceria com a Associação Brasileira de Recursos Humanos – Seccional São Paulo – ABRH-SP e IBOPE Inteligência Pesquisa e Consultoria Ltda., sendo destinada às organizações Públicas, Privadas, de Economia Mista e Entidades do Terceiro Setor, que investem na formação e no treinamento de jovens profissionais, colaborando para a sua efetiva inserção no mercado de trabalho.

No total, mais de 17 mil estagiários inscritos contratados participaram do estudo e avaliaram empresas e instituições do país inteiro.

Este ano por conta da Pandemia em respeito aos protocolos de distanciamento regidos pela Organização Mundial da Saúde- OMS, o evento de premiação aconteceu no dia 25, com transmissão exclusiva pelo Youtube no canal CIEE.

Neste ano a Comunidade Inamar ficou em terceiro lugar e foi contemplada com o Selo de reconhecimento ao 11º prêmio.

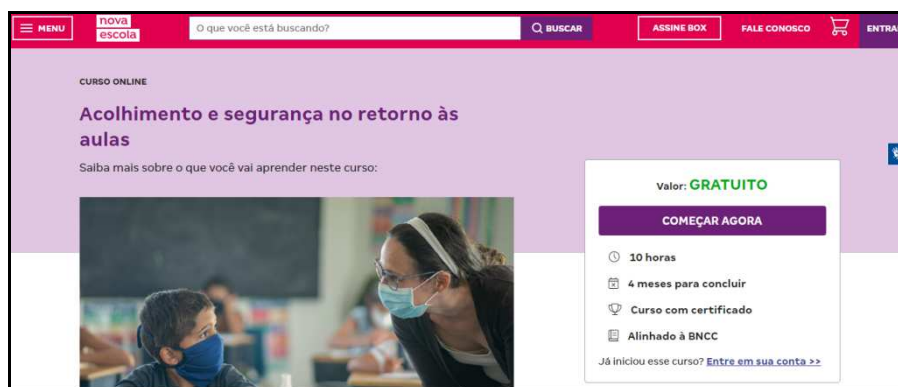
“O prêmio visa dar visibilidade nacional às boas práticas de estágio e impulsionar a melhora contínua dos programas.” Humberto Casagrande Neto - Superintendente Geral do CIEE.

JULHO

“Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo.” Paulo Freire

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

7º Formação: “Rotina das crianças: Momento de higiene e Alimentação”, na plataforma Nova Escola com carga horária de 10 horas. O curso teve como objetivo refletir sobre as necessidades das crianças pequenas e bem pequenas, sobre como os cuidados com a alimentação e higiene podem trazer possibilidades de garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.



8º Formação: “Neurociência e a Educação socioemocional”, na plataforma Teacherflix com carga horária de 2 horas, apresentado por Barbara Panizollo especialista em neurociência aplicada a educação.

A neurociência tem mudado o paradigma educacional nas últimas décadas. Estudar o sistema nervoso humano e suas funcionalidades tornou-se fundamental para que especialistas encontrem novas formas de expandir a capacidade cognitiva das crianças, fazendo com que aumentem as possibilidades de se tornarem cada vez mais inteligentes desde pequenas. Este curso teve como objetivo oferecer conhecimentos básicos sobre a neurociência e a educação socioemocional.

● Workshops

Outra atividade muito interessante durante esse período foi a criação de um workshop que foi desenvolvida pela equipe de coordenação da Comunidade Inamar com objetivo de agregar maiores conhecimentos e preparar para um momento de retomada das atividades.

Os encontros do workshop aconteceram uma vez por semana e de forma online, os temas abordados neste mês foram:

- Inteligência emocional
- Volta às aulas pós-pandemia
- Mundo VUCA- Pandemia 2020



Inteligência emocional

● Plantão de atendimento no núcleo Luiz Bocalato

A Instituição preocupada com um possível retorno às atividades no mês de setembro, definiu realizar de forma gradual e revezada a presença dos profissionais na Unidade Escolar.

Tudo foi pensado cuidadosamente, adequação dos espaços, protocolos de acolhimento, de refeições e de atendimento.

A programação de atividades das educadoras estava baseada na confecção de jogos e brinquedos, elaboração do planejamento pedagógico e pesquisas de novos recursos e atividades para o retorno das crianças.



AGOSTO

“A prosperidade do nosso país depende da qualidade da escola. A qualidade da escola depende de uma proposta pedagógica montada em cima de estudos e análises científicas.

A aplicação desta proposta depende do preparo dos professores, dos ambientes e dos materiais”.
(Franco Rigolli)

● Formações

A Comunidade Inamar também prioriza a capacitação trabalhadores, gestores e colaboradores, dessa forma no mês de agosto foram proposto as seguintes formações:

9º Formação: “Letramento matemático na educação infantil”, com carga horaria de 10 horas apresentado pelas professoras Ana Flavia Castanho e Heloisa Magri.

O objetivo deste curso foi abordar sobre a importância da matemática na educação infantil e o papel da intervenção do educador ao construir essa relação das crianças no universo dos números, despertando a imaginação, conhecimento dos números e o prazer em aprender.

10º Formação: “Língua Portuguesa sem complicações” neste curso os educadores tiveram acesso as competências comunicativas e ainda puderam ter acesso as respostas das principais dúvidas em relação da língua portuguesa e escrita e falada, além das regras de acentuação, pontuação e concordância.

● Workshop da coordenação

Foi proposto para as coordenadoras da Comunidade Inamar a apresentação semanal de um tema pertinente ao período que estamos enfrentando. Inicialmente elas apresentaram para as demais coordenadoras, em seguida para as educadoras e demais funcionários da Unidade Escolar.

Estes encontros virtuais têm como objetivo detalhar, conhecer determinado assunto, favorecer a socialização, trocas de experiências e acima de tudo a união do grupo.

Temas abordados:

- Ver ou olhar na educação infantil no contexto pós-pandemia
- Características de um líder

● Retomada gradual dos funcionários

No mês de agosto, aconteceu a retomada gradual dos funcionários: três dias por semana (segunda, quarta e sexta). Para garantir um retorno seguro e saudável todos os cuidados de prevenção, afastamento social e higiene foram cumpridos desde a entrada até a saída.

Os funcionários dos serviços gerais, educadores e coordenadores estão organizando e higienizando todos os ambientes, livros, brinquedos, materiais e demais utensílios do núcleo para quando houver a retomada às aulas as crianças estejam num ambiente limpo, higienizado e seguro.

No trabalho remoto, os educadores e coordenadoras produziram vídeos, prepararam novas atividades para que as famílias pudessem realizar em casa, novos jogos para cada faixa etária, confeccionaram móveis, restauraram livros, decoraram pastas e caixas.



● Semanário e reuniões semanais com educadores e coordenação

No mês de agosto houve a continuidade do planejamento remoto. Toda equipe realizava os semanários e encaminhava para seu superior direto, além de participar de reuniões semanais on-line, através de plataformas digitais.

Durante o mês, aconteceram as reuniões de coordenação presencial na sede da Comunidade Inamar, lembrando que todos os protocolos de higiene foram seguidos.

Nestas reuniões, foram avaliados os cursos realizados durante o período e sugestões para as próximas formações, atividades e vídeos para manter o vínculo entre a creche, a família e a criança, a elaboração do protocolo de retorno às aulas, cadastros, matrículas, proposta pedagógica de 2021 e também houve um momento de troca entre as coordenadoras sobre os temas da atualidade: Mindset e Mindfulness.



● Entrega do Kit Merenda Escolar

No dia 20 de Agosto a CRAISA realizou a entrega de 109 kits de alimentos, hortifrutis, bananas e sacos de leite em pó.

Atualmente o núcleo Luiz Boccalato atende a 117 crianças. Ressaltamos que esse número aumentou após a entrega das cestas do último lote. No núcleo apenas duas crianças são irmãs, recebendo apenas uma cesta por família.

No dia 21 de Agosto foram entregues 83 kits de alimentos e 83 dos demais kits para as famílias atendidas. Infelizmente, 26 famílias não foram retirar as cestas. Neste dia também foram entregues as atividades pedagógicas para as crianças realizarem durante o próximo mês.



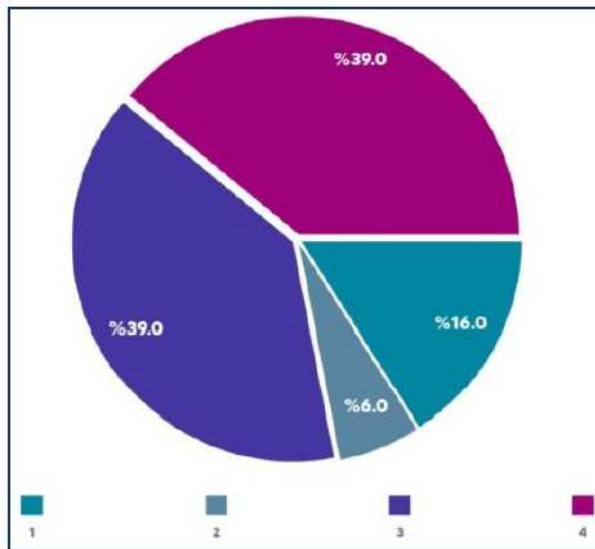
Questionário sobre possível retorno às aulas

No mês de agosto foi realizada junto às famílias uma pesquisa cujo objetivo era coletar informações sobre a situação dos membros familiares para nos aproximar ainda mais em se tratando da saúde física e emocional, bem como pensar em medidas que minimizem os efeitos negativos causados com a suspensão das atividades presenciais. Com base nas respostas de algumas questões em destaque como: Com quem as crianças estão ficando quando os pais vão trabalhar? Onde foram afetados com a pandemia, levando em consideração que muitas pessoas perderam o emprego? E por fim, em qual situação os pais mandariam as crianças para a creche. No momento da pesquisa, o núcleo atendia 111 crianças. Apenas 11 famílias não responderam o questionário.

As questões foram sugeridas pela Secretaria de Educação e o questionário foi respondido no período de 7 a 13 de agosto de 2020.

Após adquirir todas as respostas, a equipe de coordenação tabulou os dados e transformou-os em gráficos para melhor visualização.

Em qual situação você mandaria sua criança à creche?	1. Em qualquer momento que o governo marcar o retorno às aulas, mesmo que em meio à pandemia, independente da quantidade de dias.	2. Somente quando a contaminação começar a diminuir ou quando houver informações seguras quanto ao fim da pandemia.	3. Não pretendo enviar minha criança à creche este ano, pois não acho seguro, mas quero que sua vaga seja garantida.	4. Não enviarei meu filho à creche até a disponibilização da vacina contra Covid 19.
Minigrupo A	1	3	3	5
Minigrupo B	2	2	4	4
Maternal	5	1	10	6
Fase 1 A	3	-	10	6
Fase 1 B	-	-	7	8
Fase 1 C	5	-	5	10
TOTAL	16	6	39	39



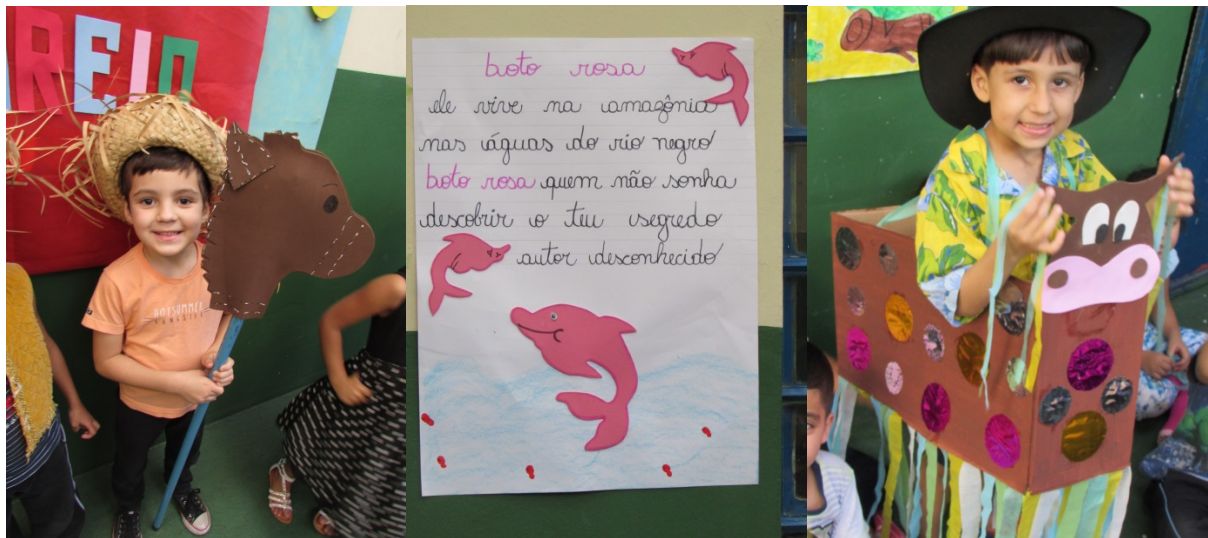
● **Datas Comemorativas – Semana do Folclore**

Em agosto é comemorado o Dia do Folclore, data muito importante do calendário escolar. O Folclore é muito rico, por conta de sua diversidade na qual é representado por uma variedade de manifestações culturais, como festas populares, música, dança cantigas, trava- línguas, poesias e lendas.

O Folclore Brasileiro desperta nas crianças a curiosidade genuína sobre os seus antepassados e estimula o interesse pela riqueza cultural de cada região do país.

Neste mês a data foi celebrada por meio de vídeos no canal do Youtube, além de ser uma forma de proporcionar informação e momentos de distração em família em tempos de pandemia.

Momento TBT



SETEMBRO

Neste mês o núcleo Luiz Boccalato continuou seguindo as diretrizes do trabalho remoto, adotando as medidas preventivas de combate e disseminação do Coronavírus (covid-19).

A suspensão do atendimento presencial com as crianças é uma decisão acertada e necessária. É preciso flexibilizar nosso entendimento sobre individualidade e coletividade para conseguirmos resguardar nossa saúde e a saúde de todos os envolvidos neste cenário social e educacional.

É um momento de construirmos uma educação coletiva. A creche é maior do que um campo transmissor de conhecimento: ela produz, apresenta, reconhece saberes diversos e provoca na sua comunidade um grande impacto social.

A Comunidade Inamar, dentro deste campo pedagógico, implantou diferentes formas de interação com as crianças, seus familiares e com todo o grupo de educadores e gestores.

Uma das opções foi a realização de momentos assíncronos, como a postagem de vídeos gravados pelos educadores e coordenadores pedagógicos.

A escolha desse modelo considerou a importância da manutenção de vínculos afetivos entre crianças, educadores e seus familiares.



● Vídeos educativos

Os vídeos são postados diariamente, nas redes sociais da Instituição e também no canal do Youtube. Os vídeos contêm conteúdos diversificados e estão de acordo com a proposta pedagógica da Instituição.

Os recursos audiovisuais contemplam linguagens diversas, como musicalização, poesias, psicomotricidade, conceitos matemáticos, corpo humano, ecologia, datas comemorativas, valores para toda a vida, entre outros temas.

Todos os assuntos apresentados nos vídeos se enquadram nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento que compõem a BNCC. A duração do vídeo varia entre 3 a 5 minutos, dependendo do conteúdo apresentado.





● Divulgação dos vídeos:

Manter o vínculo afetivo com as crianças é o maior objetivo da Instituição, desta forma, é muito importante a divulgação destes vídeos, pois as famílias e a comunidade poderão conhecer e interagir com as atividades propostas.

Para construir esse elo de comunicação a Instituição juntamente com sua equipe técnica e gestora criou algumas formas de divulgar os vídeos publicados no youtube.

As estratégias se deram através das redes sociais da Instituição e de todos os funcionários, de confecção de cartazes, bilhetes, compartilhamento por via WhatsApp, ligações telefônicas para as famílias e criação de postagens virtuais.

Essa divulgação gerou um número significativo de inscritos no canal do Youtube da Instituição, no mês de setembro, tivemos 706 inscritos.



● Formações

As Formações proporcionam o engajamento dos profissionais em processos de aprimoramento, que lhes permite estar continuamente bem informados e atualizados sobre as novas tendências, permitindo que o profissional agregue conhecimento e que seja capaz de gerar transformação e impacto no contexto Institucional.

No âmbito profissional, as formações permitem que Gestores, Coordenadores, Educadores e Técnicos se engajem em pesquisas, reflexões críticas e se aproximem de novas concepções de linguagens e de tecnologias. Esses profissionais se tornam facilitadores de novos conhecimentos, construindo qualidade no contexto educacional.

No mês de setembro foi realizada a seguinte formação: "Língua Portuguesa sem complicações." Os certificados e resumos elaborados por todos que concluíram o curso foram encaminhados para a equipe pedagógica e de recursos humanos da instituição para que sejam arquivados nos prontuários e efetivadas as horas de trabalho.

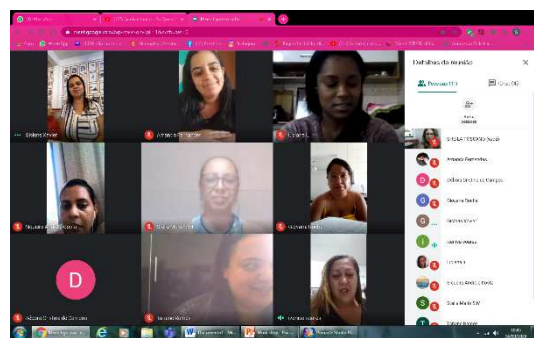
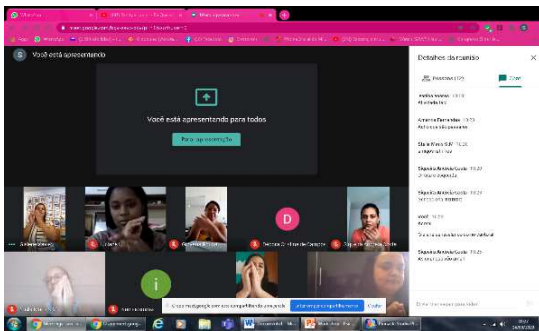
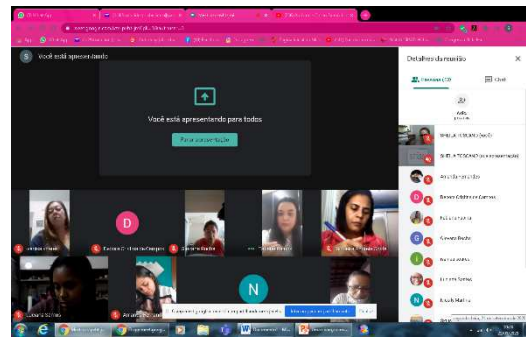
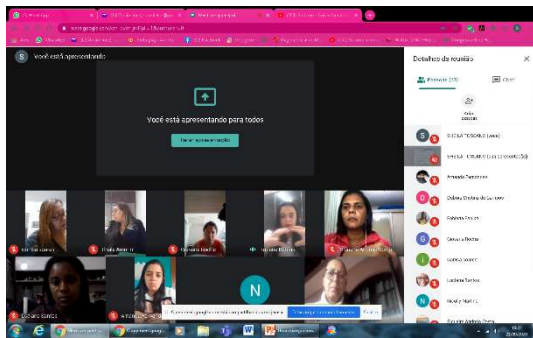
● Workshop

Outra estratégia remota que a Instituição está oferecendo são os workshops semanais, eles acontecem toda segunda feira e são realizados pela equipe da Coordenação pedagógica e Orientadores Educacionais.

Nesses encontros são apresentados diferentes conteúdos didáticos, com o intuito de aprimorar e compartilhar conhecimentos, trocar ideias, fomentar reflexões com o grupo, buscar melhor qualificação profissional. O Workshop é uma ótima ferramenta para a aquisição de novas habilidades.

Neste mês houve a apresentação de duas temáticas, sendo elas:

- **Psicomotricidade:** realizado no dia 14 de setembro pela Coordenadora Gislene Xavier
- **TEA (transtorno do Espectro Autista):** realizado no dia 21 de setembro pela Coordenadora Pedagógica Tatiane Ramos



● Trabalho Presencial

Durante este mês, foi dada continuidade ao revezamento dos funcionários em trabalho presencial, mantendo todas as medidas sanitárias preventivas, como por exemplo: o afastamento social, o uso de máscara protetiva, uso de álcool em gel, aferição de temperaturas e controle de higienização.

O trabalho presencial está pautado na organização geral dos núcleos, como a organização dos espaços, a organização dos materiais pedagógicos e administrativos, limpeza e desinfecção de brinquedos e de objetos, organização do trabalho pedagógico, preparação de vídeos, reuniões com educadores sobre o trabalho remoto e atribuições diárias, confecção de jogos e lembrancinhas festivas.

● Reuniões semanais com educadores

Durante o mês de setembro aconteceram as reuniões semanais de gestores e educadores presencialmente.

Essa reunião tem por objetivo promover a socialização com o grupo, proporcionando momentos de discussão sobre os trabalhos realizados durante a pandemia, sobre os semanários elaborados, sobre as programações futuras, sobre o desenvolvimento e avaliação das formações online, discussões sobre os protocolos de retorno, orientações de cadastros para 2021, orientações sobre rematrícula, organização dos vídeos e proposta pedagógica.



● Reuniões de Coordenação

No mês de setembro aconteceram três reuniões de coordenação na Sede da Comunidade Inamar.

As Coordenadoras pedagógicas e Orientadores Educacionais se reuniram com o intuito de discutir sobre o andamento das ações remotas como das ações presenciais.

Nesta reunião foram abordados diferentes assuntos, que se remetem ao dia a dia organizacional e estrutural da Instituição.

Na reunião do dia 16 de setembro a Presidente da Instituição Carolina Rigolli fez uma singela homenagem ao seu pai Franco Rigolli, que foi o fundador da Instituição e faleceu em 2008. No dia 13 de setembro seria a data de seu aniversário.

Em homenagem a esta data, a Presidente fez um café especial para toda equipe e realizou a soltura de balões brancos e vermelhos, representando a gratidão e o reconhecimento pelo trabalho realizado ao longo de 49 anos.



● Entrega das Cestas Básicas e Rematrícula

A entrega das cestas básicas não só representa a doação deste benefício, como também uma grande oportunidade de manter o vínculo com as famílias, vendo de perto suas reais necessidades e uma formade estabelecer uma relação cordial de carinho e atenção.

No dia 25 de setembro foi realizada mais uma entrega dos kits de alimentos aos alunos das escolas municipais e conveniadas, incluindo assim, os núcleos da Comunidade Inamar.



OUTUBRO

O mês tem seguido com completo êxito assim como os anteriores, ressaltamos a importância da dedicação de toda a equipe do núcleo Luiz Boccalato para que o sucesso seja alcançado. O empenho de todos em se reinventar a cada vídeo gravado, relatório entregue, lembrancinhas confeccionadas entre outros, tem feito com que os dias as tarefas sejam executadas com prazer e sucesso.

- **Formações:**

Investir na qualificação profissional é um dos principais objetivos da Comunidade Inamar, sendo assim a Instituição iniciou no período de 5 a 23 de outubro a 11ª formação a distância partir da qual os participantes puderam aprender mais sobre gestão escolar. O curso foi ministrado pela plataforma social Polo Itaú em cooperação com a FGV (Fundação Getúlio Vargas), ministrado pela psicóloga e mestre em gestão Márcia Costa Alves da Silva, com duração de 8 horas, para educadores, gestores escolares, coordenadores e consultores pedagógicos. As etapas fornecidas pela plataforma incluem a disponibilização de textos informativos, vídeos e avaliações.

- **Entrega das cestas de alimentos:**

No dia 22 de outubro das 8h às 16h seguindo todos os protocolos exigidos pelo ministério da saúde aconteceu mais uma entrega de cestas, dessa vez como diferencial, em comemoração ao dia das crianças. As educadoras estavam fantasiadas a fim de acolher as crianças com amor e dedicação, mostrando que mesmo em meio a tudo que vem ocorrendo em 2020 todos ainda se dedicam a fazer a diferença na vida das crianças e de suas famílias.

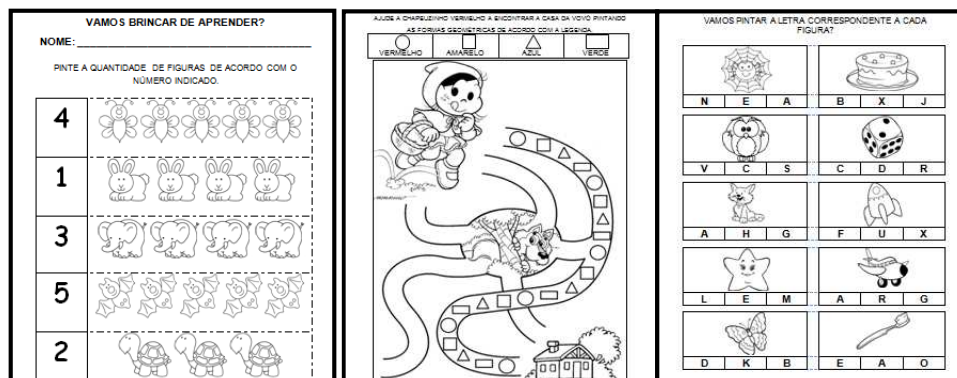
Algumas crianças vieram acompanhando os pais e puderam participar desse momento mágico, foi perceptível o encanto no olhar de todas, alguns pais se emocionaram e pontuaram a importância de momentos assim para que seus filhos se sentissem amados pela creche.

Junto com a cesta básica foi entregues de lembrancinha do dia das crianças um kit no qual continha um caderno de artes, uma caixinha de tinta guache e um pincel e uma sacola cheia de doces e guloseimas oferecidas pela Faculdade STRONG FGV – Santo André.



● PROPOSTA DE ATIVIDADE: Registro de atividade em folha

Além das atividades propostas pelos vídeos, uma vez por mês as crianças recebem um kit contendo atividades impressas e os materiais que irão precisar para realizá-las, como por exemplo lápis de cor, giz de cera, cola, tesoura, papéis coloridos e canetinhas coloridas.



Devolutivas das famílias



● Dia das Crianças

Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente em seu cap.II, art.16, inciso IV “toda criança tem direito de brincar, praticar esportes e divertir-se”.

No Brasil o Dia das Crianças passou a ser comemorado em 1960 e o dia 12 de Outubro foi data escolhida para realizar essa comemoração.

No núcleo Luiz Boccalato apesar de atípico, não poderíamos deixar com que essa data passasse em branco, pois as crianças que são atendidas merecem sempre o melhor, e para que isso fosse sentido pelas crianças e por suas famílias nós usamos como mediador o canal do Youtube.

O Canal esse mês contou com uma programação especial de dia das crianças, cada núcleo gravou com muito carinho e dedicação um vídeo com todas as educadoras fantasiadas a fim de fazer com que a alegria desta data pudesse ser sentida mesmo virtualmente.



Semana da Criança - Músicas infantis com as educadoras!

● Workshop

No mês de outubro a Instituição continuou oferecendo para as educadoras os workshops quinzenais.

Nesses encontros são apresentados diferentes conteúdos didáticos, com o intuito de aprimorar e compartilhar conhecimentos, trocar ideias, fomentar reflexões com o grupo, buscar melhor qualificação profissional.

Tempos difíceis na Educação: realizado no dia 02 de outubro.

Musicalização na educação infantil: realizado no dia 26 de outubro.

● Dia dos Professores:

No Brasil, o dia do Professor é comemorado no dia 15 de outubro. Com mais de 50 anos de história, desde professores da educação infantil até professores do ensino superior universitário, essa data ainda é usada para comemorar os responsáveis pela educação no Brasil. Esta profissão é uma das profissões mais importantes e nobres do mundo, porque é à base de todas as outras profissões. E para comemorar o dia daquelas que são peças fundamentais para o bom andamento da instituição a equipe de coordenação se reuniu e decidiu fazer com elas um momento único dentro de seus respectivos núcleos.

O núcleo Luiz Boccalato preparou um momento especial para suas educadoras e a data foi comemorada com grande entusiasmo. A admiração, respeito e gratidão pelo excelente trabalho.

“A tarefa essencial do professor é despertar a alegria de trabalhar e de conhecer”. (Albert Einstein)



● Outubro Rosa

O movimento chamado October Rose nasceu nos Estados Unidos na década de 1990 para incentivar as pessoas a participarem do controle do câncer de mama. A data é comemorada todos os anos com o objetivo de conscientizar sobre a doença e compartilhar informações sobre o câncer de mama. Em outubro, o núcleo Luiz Boccalato participou deste importante movimento. O objetivo dessa ação é conscientizar toda a equipe e toda a comunidade sobre a importância do autoexame, dos exames de imagem, da prevenção e detecção.



Divulgação das Inscrições e Matrículas

No período de 28/09 a 15/10 a equipe de funcionários da creche Luiz Boccalato realizou a divulgação das inscrições para novas matrículas para 2021. A divulgação foi realizada em torno da creche e nas comunidades vizinhas.

No bairro de Utinga, de onde provém a maioria das crianças já atendidas, realizamos plantões em uma associação de moradores. Tal ação facilitou para as famílias que muitas vezes não tem disponibilidade de tempo para ir até a creche.



Encaminhamentos da Demanda do Pré 1

Seguindo o cronograma que deu início no mês de Outubro, realizamos uma pesquisa via telefone com os responsáveis das crianças para que indicassem três escolas as quais gostariam que os filhos fossem encaminhados em 2021.

Muitas mães pediram para que os filhos permanecessem na creche, uma vez que 2020 não tiveram atividades presenciais.

O retorno para algumas famílias das EMEIEF'S que os filhos foram contemplados, não foi o esperado, uma vez que as crianças foram encaminhadas para escolas distantes de suas residências.

NOVEMBRO

Quando uma criança brinca, joga e finge, está criando outro mundo. Mais rico mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde de fato vive.

Marilena Chaui

● **Formações:**

A escola deve ser um local de treinamento que pode expandir seu compromisso em servir ao campo educacional proposto e permitir que os educadores continuem seus estudos.

Não se trata de prática escolar ou apenas de falar sobre rotinas ou fornecer algumas ilustrações, mas também falar sobre cursos ou sugestões escolares. Nesse sentido, as formações são excelentes ferramentas para discutir os diferentes discursos da prática escolar.

Bases para Gestão de Projetos Sociais.

No dia 11 iniciou-se a 14ª formação online promovido pela plataforma Polo Itaú Social em parceria com a Empresa Humentum, a formação contou com 16 horas divididas entre Podcast, vídeos, textos informativos e avaliações inicial e final. Ao final do curso a equipe enviou o certificado para o setor de recursos humanos como meio comprobatório da conclusão do mesmo.

• Datas Comemorativas:

Semana do Livro e Literatura Infantil - De 29 de outubro a 2 de novembro

Ser criança é viver em um mundo cheio de fantasia e imaginação, um mundo cheio de significados e descobertas, e esse é um dos motivos dos quais trabalhar com a literatura se torna tão essencial e importante no desenvolvimento das crianças. As histórias infantis fazem parte do cotidiano porque desenvolvem a expressão oral, a imaginação e o interesse pela leitura. Além disso, o valor pode ser destacado, relacionando a atitude do personagem com a nossa reflexão comportamental. A leitura proporciona momentos e sensações inesquecíveis, através dela podemos conhecer outras culturas, lugares e tempos, com ela é possível criar uma sociedade mais tolerante e empática. Que tal relembarmos como foram nossas comemorações nos anos anteriores?



Dia da Bandeira - 19 de Novembro

Dia 19 é o dia da Bandeira. O importante nessa data é despertar o senso de cidadania das crianças, o respeito à pátria e o conhecimento de alguns fatos da história brasileira. A Bandeira Nacional foi adotada em 19 de novembro de 1889 e quase não mudou desde então. Em todos os anos essa data é comemorada no núcleo Luiz Boccalato de diferentes formas e com diversidades de atividades e brincadeiras, porém esse ano fez necessário que os educadores levassem essa data para dentro da casa de cada família, através dos nossos vídeos educativos.

Em um deles, na qual ganhará destaque a seguir a educadora Thais Lopes Santana e Camila Laurindo prepararam um momento lúdico onde de forma simples e eficaz explicaram para as crianças as cores da Bandeira do Brasil e seus significados.



Carimbo do dedinho da Bandeira do Brasil



A Bandeira do Brasil

Dia da Música – 22 de novembro

A música é considerada uma arte, ela está presente na vida das pessoas em todo o mundo desde os tempos pré-históricos e faz parte do cotidiano da Comunidade Inamar, expressar-se em diferentes formas e celebrações. Desde muito cedo, as crianças começam a gostar de música e a

ouvir e cantar para diversos fins. Portanto, desempenha um papel importante como forma de lazer e socialização, pois cria e fortalece vínculos sociais e afetivos. Além disso, também desempenha um papel importante na formação cultural, potencializando o aprendizado, estimulando a criatividade, o movimento, a percepção e a coordenação. Para mostrar esta data às crianças, os educadores preparam vídeos para serem postados no canal do Youtube, entre eles estão vídeos com toda a equipe, individuais e oficinas de instrumentos musicais com materiais recicláveis.



● Entrega do Kit Merenda Escolar

No dia 12 de novembro ocorreu mais uma entrega de cesta de alimentos no núcleo Luiz Boccalato no período das 8h às 16h, os horários foram organizados conforme a inicial do nome da criança de modo que não houvesse aglomeração e seguindo as recomendações do Ministério da Saúde.



● Reunião de coordenação

Todas as quartas-feiras a equipe de coordenação se reúne na sede da Comunidade Inamar para decidir os próximos passos a serem tomados, discutir melhorias, trocar informações e experiências. Os encontros são iniciados às 8h onde é feita a entrega da pauta para que todos tenham conhecimento prévio dos assuntos a serem tratados.

Esse mês a equipe discutiu assuntos como: Encerramento das educadoras, encerramento da coordenação, temas dos vídeos a serem gravados, encerramento das turmas da Fase 1, além de dar início aos workshops presenciais apresentados pelas coordenadoras.

Em algumas reuniões também se faz presente a Presidente da intuição Carolina Rigolli e a equipe de RH para tratar assuntos de teor administrativo e financeiro.



● PROPOSTA DE ATIVIDADE: Registro de atividade em folha

Além das atividades propostas pelos vídeos, uma vez por mês as crianças continuam recebem um kit contendo atividades impressas e os materiais que irão precisar para realizá-las, como por exemplo lápis de cor, giz de cera, cola, tesoura, papéis coloridos e canetinhas coloridas.



Devolutivas das famílias



DEZEMBRO

• Encerramentos

Mesmo sendo um ano atípico a equipe não poderia deixar de comemorar o final de um ciclo, não poderia encerrar o ano de 2020 sem proporcionar um encerramento das atividades. Diferente dos anos anteriores onde era preparada uma festa, esse ano foi necessário reinventar para que esse momento pudesse acontecer com o máximo de segurança. Após uma reunião com a equipe de coordenação e a aprovação da presidente Carolina Rigolli ficou decidido que seria realizado o encerramento das turmas de maternais, fase 2 e as do projeto Nasce de maneira individual, com horário marcado e com o menor numero possível de pessoas.

Do dia 9 ao dia 11 de dezembro cada núcleo recebeu em um espaço amplo e muito bem decorado as crianças e suas famílias para a entrega dos certificados. Ao chegarem às crianças e suas famílias tinha sua temperatura aferida, recebiam álcool em gel e eram direcionadas ao espaço onde eram aguardadas pelas suas respectivas educadoras.



● **Confraternização dos educadores**

No dia 18 de dezembro, ocorreu a celebração de encerramento do ano letivo no núcleo Luiz Boccalato. Este momento representa o encerramento de todo o trabalho realizado no ano em curso, simbolizando parceria, dedicação diária, companheirismo, sentido de responsabilidade, compromisso e, sobretudo o amor pelo trabalho realizado.

As educadoras e a equipe de apoio participaram de diferentes dinâmicas e jogos, reforçando a importância de cada um a sua importância no sucesso do nosso trabalho. A comunidade Inamar, como forma de agradecimento, presenteou toda a sua equipe com uma cesta de natal e um panetone.



● **Reunião de Coordenação - Confraternização**

No dia 02 de dezembro foi realizada a última reunião do ano com a equipe de coordenação onde ficaram definidos os procedimentos a serem seguidos para os encerramentos, vídeos e confraternizações. Neste dia também contamos com um workshop apresentado pela Orientadora Educacional Lauriene Martins cujo tema era Simpatia x Empatia, para finalizar esse momento a mesma aplicou uma dinâmica muito bem elaborada que reforçou todo o tema apresentado.

