



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE SETEMBRO/ 2025**

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

**CNPJ:** 44.341.147/0001-10

**Termo de Colaboração nº:** 230 / 2023

**Termo Aditivo nº:** 255 / 2024 **Vigência:** 01/01/2025 a 31/01/2025

**Representante Legal:** Carolina Rigolli

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERCÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	16
295066716	Maternal multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>74</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

O mundo da que envolve a poesia e a música tem o poder de tornar sensível a criança e fazer entender as manifestações mais sublime.

Franco Rigolli

### **Proposta Turma 1: BERÇARIO II A**

**Objetivos:** Despertar o lúdico e a curiosidade, trabalhar a socialização e a imaginação.

**Descrição:** fantasia

Durante uma manhã, tivemos uma programação especial e agradável, com um momento de fantasia com as crianças.

Para tornar o momento mais mágico e envolvente dentro do universo dos contos de fadas, a educadora se caracterizou como uma fada mágica e, em seguida, se dirigiu até a brinquedoteca para buscar fantasias e acessórios.

Posteriormente foi organizado uma caixa no centro da sala e as crianças foram sendo chamadas aos poucos para escolherem com qual fantasia queriam se vestir, despertando o interesse e a curiosidade de maneira lúdica.

Uma das crianças teve a iniciativa de escolher sozinha sua fantasia, criando uma combinação divertida de princesa, bruxa e abelha, outra optou pela fantasia de bruxa, possivelmente associando sua escolha ao papel que desempenhou no ensaio da peça teatral da história "A Linda Rosa Juvenil". Todas as meninas aceitaram usar vestidos, com exceção de uma, que preferiu apenas um acessório, a bolsinha de sereia.

Entre os meninos, poucos demonstraram interesse em se fantasiar. Alguns utilizaram acessórios, enquanto apenas duas crianças preferiram não participar desse momento.

Para tornar a experiência ainda mais encantadora, soltamos bolhas de sabão e colocamos músicas animadas.

Depois de um tempo, disponibilizamos brinquedos no baú para que todos pudessem explorar livremente e se sentirem mais à vontade.

Foi um momento extremamente divertido, mágico no qual todos dançaram, tiveram a oportunidade de apreciarem-se no espelho e depois brincaram com brinquedos. Ficamos encantados com a energia, participação e alegria das crianças.



### **Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A**

**Objetivo:** Apresentar e vivenciar a chegada da primavera por meio de atividades lúdicas, sensoriais e artísticas, despertando nas crianças o interesse pela natureza, estimulando a criatividade, a expressão oral e a coordenação motora, promovendo também momentos de socialização e construção coletiva.

#### **Proposta: Início da Primavera**

Durante o mês de setembro, realizamos com as crianças uma proposta especial para marcar o início da primavera. Iniciamos com uma roda de conversa no tatame, onde todas as crianças sentaram-se em grupo para explorar o tema.

Utilizamos lâminas pedagógicas e livros ilustrados com imagens coloridas de flores, plantas, borboletas e pássaros, promovendo a observação e a curiosidade.

Aproveitamos também para relacionar o tema com o cotidiano das crianças, comentando, por exemplo, sobre as roupas mais leves que algumas usavam, relacionando com o clima da estação. Em um segundo momento, propusemos uma atividade artística: as crianças pintaram livremente folhas de sulfite A3 com giz de cera e lápis de cor, expressando livremente sua criatividade. Após a pintura, a educadora recortou as folhas em formato de flor e em duplas, as crianças foram chamadas para colar suas flores em um móbil construído com palitos de sorvete e durex largo. Todas participaram da colagem com entusiasmo, contribuindo para a construção coletiva do material.

Para ampliar a vivência da primavera, realizamos também uma pintura no espaço externo da creche. Organizamos imagens de flores, borboletas e pássaros sobre papel-filme colado em mesas plásticas. As crianças, com pincéis e tinta guache de várias cores, foram convidadas a pintar com tinta guache e pincéis por cima das imagens, exercitando a delicadeza e a concentração em cada traço. A proposta foi muito bem recebida, promovendo envolvimento e apreciação estética.

Finalizamos a sequência de atividades com um momento musical em sala. Sentadas em roda, as crianças cantaram a música "A Linda Rosa Juvenil" utilizando pequenos acessórios, tornando a experiência mais lúdica e significativa.

As crianças demonstraram grande entusiasmo e interesse ao longo de todas as atividades. Houve curiosidade ao observar as imagens, concentração nas pinturas, envolvimento nas colagens e participação ativa nos momentos coletivos. Notamos avanços importantes no desenvolvimento da autonomia, à medida que faziam escolhas dentro das propostas; no desenvolvimento motor fino, com o manuseio de pincéis e colagens; e na expressão oral, com a ampliação do vocabulário relacionado à estação (flores, cores, sol, borboleta, etc.). De forma geral, o grupo apresentou progresso significativo nas interações, na escuta e no encantamento pelas descobertas da primavera, vivenciando experiências ricas em aprendizagem, criatividade e socialização.



### **Proposta Turma 3:**

#### **MATERNAL I A**

**Objetivo:** proporcionar o reconhecimento e a relação entre formas geométricas (círculo, triângulo e quadrado), estimulando também a percepção de cores, a coordenação motora e a atenção das crianças.

**Descrição:** Relacionar Formas Geométricas

**A atividade foi realizada em três etapas:**

**Primeira etapa:**

Na área externa da unidade, foram utilizadas formas geométricas (círculo, triângulo e quadrado) confeccionadas em papel color set nas cores primárias. As formas foram espalhadas no chão e dispostos três potes, cada um identificado com uma forma geométrica. Em grupos de seis crianças, elas deveriam recolher as formas no chão e colocá-las no pote correspondente.

Essa etapa favoreceu a identificação visual das formas e a associação correta com seus respectivos recipientes.

**Segunda etapa:**

Com o auxílio do livro das formas disponibilizado pela instituição, as crianças, em grupos de três, realizaram o encaixe das peças de E.V.A. no local correspondente.

Esta etapa possibilitou a vivência prática do reconhecimento e do encaixe das formas, além de estimular a coordenação motora fina e a concentração.

**Terceira etapa:**

Utilizando folhas de sulfite A3, foram preparados moldes vazados das formas círculo e triângulo, fixados com fita adesiva.

As crianças receberam figuras menores, também recortadas em papel colorido, para que colocassem dentro dos moldes vazados. Durante esta etapa, além de identificar e nomear as formas, as crianças também reconheceram e nomearam as cores, enriquecendo ainda mais a atividade.

**Resultados Observados:**

As crianças participaram de forma ativa e com entusiasmo em todas as etapas. Demonstraram interesse em identificar corretamente as formas, associando-as aos potes, aos moldes e aos encaixes. Além disso, conseguiram relacionar as cores às figuras, ampliando o vocabulário e fortalecendo o aprendizado lúdico.

**Conclusão:**

A atividade foi significativa, pois proporcionou às crianças a oportunidade de aprender de forma dinâmica e interativa, desenvolvendo habilidades cognitivas, motoras e de linguagem, além de reforçar a socialização por meio do trabalho em grupo.

**Proposta Turma 4: MATERNAL II A**

**Objetivo:** Desenvolver de forma lúdica e significativa a noção de responsabilidade nas crianças, estimulando atitudes de cuidado consigo mesmas, com os outros e com o ambiente em que vivem.

**Descrição:** Valores para toda vida - Responsabilidade

A proposta foi dividida em três etapas, todas com o objetivo de trabalhar o valor da responsabilidade de forma acessível, concreta e envolvente para as crianças.

**Primeira etapa:**

Realizamos uma roda de conversa. A educadora iniciou o diálogo abordando a importância de sermos responsáveis com a natureza, destacando atitudes como jogar o lixo no lixo e economizar água.

Em seguida, o tema foi trazido para o contexto da escola, incentivando as crianças a refletirem sobre como podem ser responsáveis no ambiente escolar, citando exemplos como guardar os brinquedos, colaborar com os colegas e pedir ajuda quando necessário.

As crianças também foram convidadas a compartilhar como demonstravam responsabilidade em casa, cuidando dos sapatos, guardando os brinquedos e ajudando a arrumar a cama.

Esse momento favoreceu o desenvolvimento da escuta, da oralidade e da autorreflexão.

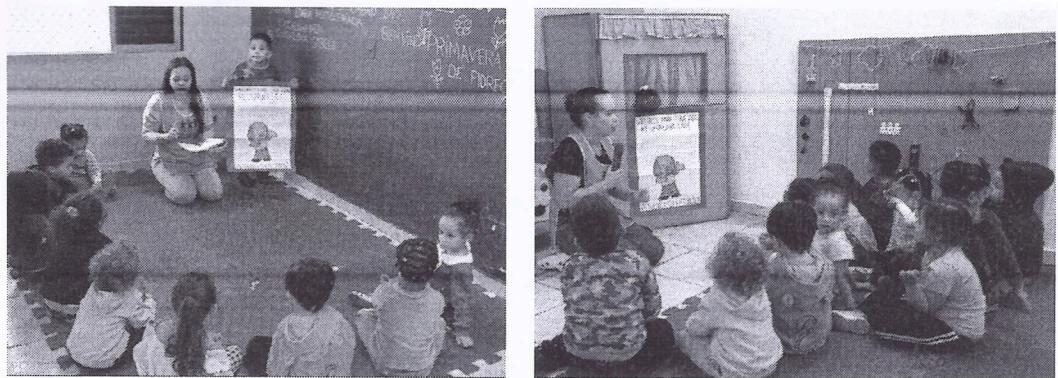
**Segunda etapa:**

Foi exibido o vídeo "A importância de cuidar dos brinquedos", com linguagem simples, imagens coloridas e conteúdo próximo da realidade das crianças. O vídeo apresentou situações do cotidiano infantil que reforçavam atitudes responsáveis, como guardar os brinquedos, seguir regras e ajudar os colegas. As crianças assistiram com atenção, identificando-se com as cenas e demonstrando interesse em comentar após a exibição.

**Terceira etapa:**

Realizamos uma apresentação teatral com o fantoche "Levi". O personagem interagiu com as crianças e reforçou todos os valores abordados nas etapas anteriores. O teatro, por ser uma linguagem lúdica e interativa, despertou grande entusiasmo no grupo. As crianças participaram com atenção e empolgação, demonstrando compreensão sobre o que significa ser responsável.

A atividade foi extremamente significativa para o desenvolvimento do valor da responsabilidade. A abordagem lúdica, especialmente com o uso do vídeo e do fantoche, facilitou a compreensão das crianças, tornando o aprendizado concreto e prazeroso. As crianças demonstraram interesse, envolveram-se nas discussões e demonstraram motivação para aplicar no dia a dia os comportamentos aprendidos. Ficou evidente o avanço na consciência sobre a importância de cuidar de si, do outro e dos espaços coletivos, fortalecendo valores essenciais para a convivência e a formação cidadã desde os primeiros anos.



### Proposta coletiva

Comemoração do Aniversário do Fundador da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social (Franco Rigolli 1936- 2008).

Em celebração ao aniversário do fundador da Comunidade Inamar, convidamos as crianças a embarcarem em uma viagem pela sua trajetória de vida. Através de fotos, banners e atividades lúdicas, as crianças puderam conhecer mais sobre a história e os gostos do fundador. A programação foi pensada com muito carinho para proporcionar um momento leve, divertido e educativo. Entre as atividades, tivemos:

- Teatro de fantoches, contando momentos marcantes da vida do fundador;
- Corrida de “Ferrari” com motocas, inspirada no seu gosto por carros;
- Desenho livre, onde as crianças expressaram o que aprenderam sobre a história dele;
- Atividades temáticas, caracterizando os hobbies e preferências do fundador.

E, claro, não poderia faltar o bolo de aniversário. Foi um dia especial, repleto de sorrisos, aprendizado e carinho – uma homenagem à altura de quem sonhou e construiu esse projeto tão importante para a nossa comunidade.



### Setembro Amarelo “Dia Mundial da Prevenção do Suicídio”.

Pedir ajuda é um gesto de coragem. Ouvir com empatia pode salvar vidas. Trabalhamos os principais conceitos com a equipe durante momentos de reunião, enfatizando a importância da empatia em nosso meio, a escuta, o olhar para o outro pode salvar uma vida.



#### **Dia da Imprensa**

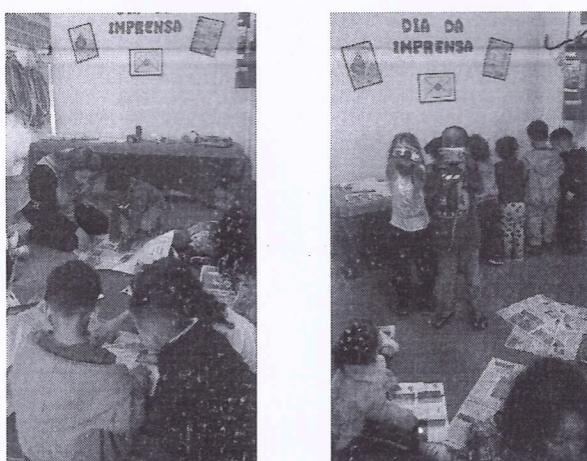
No decorrer da programação referente ao **Dia da Imprensa**, as crianças da creche participaram de uma exposição que apresentou diferentes materiais característicos desse momento.

Foram expostos: cartas, máquinas de escrever, máquina fotográfica, jornais, revistas e panfletos, possibilitando às crianças o contato com objetos que marcaram a trajetória da comunicação impressa.

Durante a atividade, observou-se o interesse e a curiosidade das crianças diante dos materiais apresentados. Muitas demonstraram encantamento ao manusear as revistas e jornais, além de explorar atentamente a máquina de escrever e a máquina fotográfica.

A proposta teve como objetivo ampliar o conhecimento das crianças sobre a importância da imprensa na sociedade, favorecendo a valorização da comunicação como meio de informação e expressão.

De modo geral, a participação das crianças foi bastante positiva. Elas demonstraram satisfação em vivenciar essa experiência, contribuindo para um momento de aprendizado lúdico e significativo.



#### **Início da Primavera**

Para celebrar a chegada da primavera, realizamos uma programação especial na creche que encantou nossas crianças.

A festa contou com um baile temático, realizado em um espaço cuidadosamente decorado, o que despertou a curiosidade e o encantamento de todos. A decoração foi um trabalho coletivo, com a participação de todas as crianças. Cada sala ficou responsável por criar uma parte do painel colaborativo, resultando em um ambiente alegre, colorido e cheio de criatividade.

Após a finalização da decoração, as crianças participaram do Baile da Primavera, no qual estavam disponíveis fantasias que representavam elementos da estação, como flores, borboletas, abelhas e passarinhos. Foi um momento mágico, de muita alegria, integração e diversão.



#### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:**

Não houve reunião de pais neste mês

**Atendimento Individualizado:**

Matrículas, rematrículas, cancelamentos, entregas de documentos, atendimento para conversar sobre comportamento, saúde e alimentação.

**Palestras Educativas/Escola de pais:**

Não houve escola de pais neste mês.

**Formas de Comunicação:**

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

#### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

A aprendizagem não é apenas um processo cognitivo, é também afetivo

Vygotsky

No dia 04/09/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Nutrição: Ivanisa Maria
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de agosto (educadoras e coordenação);
- ✓ Parada Pedagógica 26/09;
- ✓ Próxima reunião formativa 24/09;
- ✓ Programa Leiturando: tirar o controle de livros;
- ✓ Programação em homenagem ao Sr. Franco Rigolli (10 e 11/09);
- ✓ Cartas de intenção: entregar até final de novembro;
- ✓ Calendário para fotos recordação (retirar lista de controle);
- ✓ Fotos dos espaços fundamentais: tirar todos os meses;
- ✓ Mimo de setembro entrega: 25/09;
- ✓ Devolutiva dos núcleos (rotina dos núcleos e planejamento pedagógico);
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;

No dia 18/09/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório do mês de agosto (educadoras e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios da coordenação;
- ✓ Parada Pedagógica PMD (Prefeitura Municipal de Diadema): 26/09;
- ✓ Parada Pedagógica do núcleo Luiz Boccalato 29/09. Entrega da organização;
- ✓ Reunião preparatória 25/09;
- ✓ Próxima reunião temática: Amanda e Andreia: 02/10;
- ✓ Fotos recordação: Organização do espaço – (borrifador, pente, escova, lenço umedecido, blusas de uniforme, placas com nomes das crianças); Prazo para pagamento das fotos recordações: 24/10;
- ✓ TAG para Lembrancinha do dia das crianças;
- ✓ Música para apresentação Maternal – apresentação;
- ✓ Mimo de setembro entrega dia 25/09: Crislaine;
- ✓ Devolutiva dos núcleos;

- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli (presidente).

No dia 25/09/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de agosto;
- ✓ Parada Pedagógica PMD (prefeitura Municipal de Diadema);
- ✓ 26/09 organizações dos núcleos;

Tarefas do jovem aprendiz: responsabilidade da coordenação.

- ✓ Lista de presença: Andreia e Luciana;
- ✓ Apostilas: impressão para as educadoras;
- ✓ Organização das salas para o planejamento: Sede (berçário), Stella Mares (sala 2), Dom Bosco (sala 1), Roberto Luiz Gordon (sala 3);
- ✓ Parada Pedagógica Luiz Boccalato 29/09;
- ✓ Próxima reunião temática: Amanda e Andreia 02/10;
- ✓ Fotos recordação: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social (29 e 30/09), Luiz Boccalato (7/10);
- ✓ Música para apresentação maternal – encerramento;
- ✓ Programação do dia do professor: organização entregue;
- ✓ Programação Dia da Criança: entrega da lembrancinha 10/10;
- ✓ Show da Alegria: Comunidade Educação e Assistência Social (11/11), Stella Mares (11/11), Dom Bosco (12/11), Luiz Boccalato (12/11) Roberto Luiz Gordon (12/11);
- ✓ Mimo de setembro entrega dia 25/09: Crislaine;
- ✓ Devolutiva dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli (presidente).



**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

No dia 29/09 aconteceu a Parada Pedagógica no núcleo Luiz Boccalato.

Pauta:

- ✓ Reunião diária: combinados do dia;

- ✓ Planejamento Pedagógico;
- ✓ Lanche;
- ✓ Almoço;
- ✓ Formação externa: NEUROCIÊNCIA Drª Thais Faria Coelho.

Local: Centro de Formação de Professores



**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

No dia 22/10 aconteceu a abertura do IV Seminário de Educação Inclusiva. Palestra: Gestão escolar inclusiva: Um olhar sobre as contribuições dos gestores escolares na construção de uma educação para todos.

Palestrante: Laila Dell'Antônia

Local: Centro de Formação de Professores Clarice Lispector – Santo André.



No dia 29/10 aconteceu a reunião pedagógica formativa

Tema: NEUROCIÊNCIA

Local: Centro de formação de professores Clarice Lispector – Santo André.

Palestrante: Drª Thais Faria Coelho.

Objetivo: Cuidados com a saúde mental

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve formação.

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:**

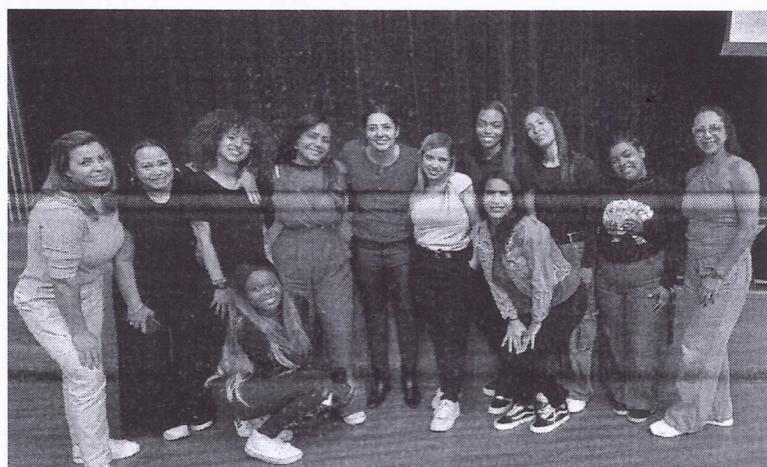
No dia 29/10 aconteceu a reunião pedagógica formativa

**Tema:** NEUROCIÊNCIA

Local: Rua Tirol, 05

**Palestrante:** Drª Thais Faria Coelho.

Objetivo: Cuidados com a saúde mental

**Visita in loco:**

No dia 16/09 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS****Serviços de manutenção****Aquisição de materiais:**

Materiais pedagógicos (papelaria);

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

**Adequação do espaço físico:**

Não houve

### AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de outubro de 2025.



Fabiana Aparecida Marques Silva  
Coordenadora Pedagógica



Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva  
Gerente Educacional

## Quadro de funcionários

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
	Mês	Setembro
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Marcia Fernanda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Em contratação
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Jeniffer da Silva Domingues
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Repcionista	Barbara Pereira Santos

Observação:

## MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS Setembro

TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023		TERMO ADITIVO: 265/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETÍVOS: 20										INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO																					
Nome completo das estagiárias				Auxiliar de estagiárias		Ciclo		Matrícula Geral		Eliminação Geral		Entrada no mês		Matrículas no mês		Transferidos no mês		Obras		Eliminados no mês		Passam para o mês seguinte		Total		Utilizam Transporte Escolar		Utilizam Transporte Protetivo		Medidas Protetivas		Restrição alimentar (baixa/medio)		Aluno com deficiência (baixa/medio)	
Thais Rodrigues Quilério / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adriana Roque dos Santos		BA		295.066.593		2		Buritió II		24		8		16		0		0		0		0		0		0		0							
Amanda Santos Silva / Jennifer da Silva Domingues / Thaylla Barros Pereira		MA		295.066.625		1		Maternal I		35		11		24		0		0		0		0		0		0		0							
Ana Claudia da Silva / Gisevania da Silva Cariblaki		MA		295.066.682		1		Maternal II		25		7		18		1		0		1		18		0		0		0							
Marilyn Alves do Oliveira / Isabela Maria Souza Bortolotto		MULTISERIADA		295.066.716		1		Maternal I		17		5		11		1		0		0		0		12		0		0							

RESUMO DO MÊS										RESUMO GERAL										LISTA DE ESPERA											
CICLO		Aprendimento Pleno no Trabalho		Aprendizado no mês		Vagas		% de atendimento Mínimo 95%		Matrícula Geral		Eliminação Geral		Estrangeiros		Estrangeiros		Transporte Escolar		Transporte Protetivo		Medidas Protetivas		Transformações		Restrição alimentar		CICLO		FASE UNICA	
BERCÁRIO II		18		16		2		88,89%		24		8		0		0		8		0		1		0		BERCÁRIO II		0			
MATERNAL I		58		36		0		100,00%		52		16		0		0		28		0		0		0		MATERNAL I		0			
MATERNAL II		58		22		0		100,00%		34		12		0		0		17		0		0		0		MATERNAL II		0			
TOTAL		76		74		2		97,37%		110		36		0		0		53		0		1		0		TOTAL		0			

Santo André, 03 de outubro de 2025.

Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva

Responsável pelo preenchimento

Assinatura

