



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO / 2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 241/2025 Vigência: 01/01/2026 á 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II	11
300609208	Maternal Multisseriada A	16
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		65

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

“Mais importante que os tempos curtos, que os ambientes diversificados, que as atividades bem planejadas, precisamos de outro ingrediente para produzir a mágica: Não pode faltar a inteligência, a fantasia, a criatividade e o carinho do professor.”

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A

Objetivos: favorecer o reconhecimento do próprio corpo e a expressão de sensações por meio de movimentos relacionados a momentos do cotidiano, como alimentação, higiene, brincadeira e descanso, dentro do campo de experiência “o eu, o outro e o nós”.

Descrição: A proposta: Quem é esse bebê?

Para a realização da atividade, foram utilizados um espelho, uma caixa pequena e um lençol. Após o retorno do



espaço externo, as crianças foram organizadas em roda, sentadas de maneira confortável em frente ao espelho, garantindo um ambiente acolhedor e seguro. Em seguida, iniciou-se a dinâmica chamando um bebê por vez.

Cada criança era conduzida até o espelho coberta com um lençol, criando um momento de expectativa e curiosidade. Ao sinal combinado — “1, 2, 3 e já!” — o lençol era retirado, revelando a criança diante de sua própria imagem. Nesse momento, a educadora nomeava o bebê com entusiasmo, incentivando também os colegas a observarem, enquanto eram feitas perguntas simples, como: se era menino ou menina, como era seu cabelo, onde estavam a boca, o nariz e os olhos, e se já possuía dentes.

Durante toda a interação, o nome da criança era reforçado, contribuindo para a construção de sua identidade.

Após a participação de todos, foi apresentada uma caixa pequena ao grupo, com o espelho em seu interior.

A educadora instigou a curiosidade das crianças ao perguntar o que poderia haver dentro da caixa. Ao abri-la, os bebês se depararam com o próprio reflexo, o que gerou surpresa, interesse e diferentes expressões.

Esse momento possibilitou novas explorações visuais e corporais, ampliando a percepção de si mesmo.

A atividade proporcionou experiências significativas de interação, descoberta e reconhecimento, favorecendo o desenvolvimento da identidade e o vínculo com o outro, de forma lúdica e acolhedora, respeitando as características e necessidades da faixa etária do berçário.

Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Objetivos: proporcionar experiências de exploração, expressão e descoberta por meio da arte inspirada na pré-história.

Descrição: Pinacoteca: Idade da Pedra Lascada

Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa com apoio de imagens, as

crianças puderam observar e explorar, de maneira simples, como os seres humanos, antigamente, utilizavam desenhos nas paredes como forma de comunicação e expressão. Nesse momento, foram incentivadas a participar com falas, gestos e observações, respeitando suas diferentes formas de interação.

Em seguida, o espaço externo foi preparado com papel pardo no chão, simulando as paredes das cavernas, e foram disponibilizados pedaços de carvão para a exploração. As crianças foram convidadas a desenhar livremente, experimentando os materiais e vivenciando uma proposta sensorial.

Durante a atividade, algumas crianças demonstraram, inicialmente, certo desconforto ao manusear o carvão, mas, com o tempo, passaram a se adaptar e participaram com mais tranquilidade. Outras perceberam as mãos sujas e exploraram essa característica de forma criativa, realizando carimbos no papel. Algumas, inclusive, solicitaram que seus nomes fossem escritos próximos às marcas, demonstrando reconhecimento e interesse pela própria identidade.

Ao longo da proposta, as crianças se mostraram curiosas, envolvidas e participativas, explorando texturas, movimentos e diferentes formas de registro. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da expressão artística, além de proporcionar uma vivência significativa relacionada às primeiras formas de arte.

Ao final, foi realizado um momento de apreciação em sala, no qual as produções foram observadas coletivamente, valorizando a participação e as descobertas de cada criança. A proposta proporcionou uma experiência rica em aprendizado, interação e exploração, respeitando o tempo e as particularidades da faixa etária.

Proposta Turma 3: MATERNAL I A

Objetivo: proporcionar às crianças momentos de exploração sensorial, criatividade e expressão por meio de diferentes materiais.

Descrição: Relatório da Proposta: As Quatro Estações do Ano

A proposta foi desenvolvida de forma lúdica e adequada à faixa etária.

Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa simples e interativa, utilizando imagens para apresentar o tema “As quatro estações do ano”. As crianças foram incentivadas a observar, apontar, nomear elementos e compartilhar suas percepções, respeitando suas formas de comunicação, seja por fala, gestos ou expressões.

Em seguida, foi organizado um espaço de exploração (ateliê), onde foram disponibilizados materiais como tinta guache, pincéis e giz de cera. As crianças puderam manipular livremente os materiais em folhas grandes,



explorando cores, formas e texturas de acordo com seus interesses.

Também foram expostas imagens em um varal, servindo como estímulo visual. Algumas crianças demonstraram maior interesse por essas imagens, interagindo diretamente com elas, pintando e explorando suas superfícies. Esse comportamento evidencia a curiosidade, a autonomia e o envolvimento com o ambiente preparado.

Durante toda a atividade, foi possível observar a participação ativa das crianças, cada uma à sua maneira, explorando os materiais, fazendo descobertas e se expressando artisticamente.

A proposta respeitou o tempo, as escolhas e as necessidades individuais, valorizando o processo de experimentação e não apenas o resultado final.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção visual e da criatividade, proporcionando experiências significativas e prazerosas.

Proposta Turma 4: MATERNAL II A

Objetivo: Proporcionar às crianças a compreensão inicial sobre o ciclo da água de forma lúdica e sensorial, estimulando a curiosidade, a observação e a participação ativa por meio de diferentes experiências.

Proposta: Dia Mundial da Água / Ciclo da água

A atividade teve início com uma roda de conversa no espaço da lousa (espaço externo), onde foi feito um levantamento dos conhecimentos prévios das crianças sobre a água. Foram realizadas perguntas como: “De onde vem a chuva?” e “Para onde vai a água depois que chove?”. As crianças participaram ativamente, compartilhando suas ideias e experiências.

Em seguida, foi realizada a experiência da “chuva” com algodão e corante. Utilizando um recipiente com água, foi colocado algodão (representando as nuvens) na parte superior, e as crianças puderam observar o momento em que o algodão, ao absorver o corante diluído, começou a “chover”.

Essa atividade possibilitou a visualização do processo de formação da chuva de maneira concreta e acessível.

Na sequência, as crianças participaram da atividade de “chuvinha” com papel crepom, utilizando um guarda-chuva. Os pedaços de papel crepom foram soltos sobre o guarda-chuva, simulando a chuva.

Esse momento foi marcado por muita interação, movimento e diversão, reforçando o conceito de precipitação de forma lúdica.

Por fim, no espaço de corpo e movimento, foi realizada uma atividade de pintura com gelo. Cubos de gelo na cor azul foram disponibilizados para que as crianças pudessem pintar livremente, explorando sensações térmicas, cores e movimentos. Essa proposta ampliou a experiência sensorial, conectando o tema da água em seus diferentes estados.

A atividade foi satisfatória, pois integrou diferentes linguagens (oral, artística e corporal), favorecendo a aprendizagem de forma significativa e prazerosa. As crianças demonstraram entusiasmo e ampliaram seus conhecimentos sobre o ciclo da água por meio de experiências práticas e interativas.

Proposta coletiva: Vivências com a Cor Vermelha

A proposta foi desenvolvida com crianças da creche, das turmas de Maternal I e Maternal II, com o objetivo de lembrar e reforçar o reconhecimento da cor vermelha de forma lúdica e significativa.

Ao longo do mês, foram realizadas diversas atividades que possibilitaram o contato direto com a cor em diferentes contextos. Inicialmente, foi organizada uma exposição com variados objetos na cor vermelha.

Também foi realizado um passeio pela creche, no qual as crianças foram convidadas a identificar elementos na cor vermelha presentes no ambiente, estimulando a atenção, a observação e a associação da cor ao cotidiano. Em outro momento, participaram de uma atividade de separação de peças de lego, selecionando apenas as de cor vermelha, favorecendo a concentração, a coordenação motora e o reconhecimento visual.

Para finalizar a proposta, foi realizado o “Baile do Vermelho”, um momento lúdico e de integração, em que as crianças vieram com acessórios ou peças de roupa na cor vermelha. A atividade foi marcada por muita alegria, participação e envolvimento, fortalecendo o vínculo com a cor trabalhada.

Durante todas as vivências, as crianças demonstraram interesse, entusiasmo e participação ativa, explorando a cor vermelha de diferentes maneiras.

A proposta contribuiu para o desenvolvimento da percepção visual, da coordenação motora e da



interação social, proporcionando momentos significativos de aprendizado e descobertas.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS: Reunião de Pais e Educadores

Data: 25/03

Faixas etárias: Berçário e Maternal I

Data: 26/03

Faixas etárias: Maternal Multisseriada e Maternal II

Tema da reunião: Crescer, Conviver e Aprender o Desenvolvimento das crianças em parceria com as famílias.

Pauta:

- ✓ Acolhida afetiva;
- ✓ Dinâmica: Olhar para a infância;
- ✓ Retomada do percurso vivido;
- ✓ Proposta pedagógica "Brincar de Aprender"
- ✓ Parceria Família e Escola;
- ✓ Participação das famílias: conselho de pais;
- ✓ Doações para a festa da família;
- ✓ Plano de ação PPP (2026);
- ✓ Informes gerais: Festa da Família: 11/04/2026
- ✓ Entrega dos relatórios individuais: final de junho/início de julho;
- ✓ Redes sociais;
- ✓ Despedida.

Atendimento Individualizado:

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos pelas famílias, solicitação de transferência apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação à alimentação e possíveis alergias alimentares, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve

Formas de Comunicação:

X	Agenda	X	MURAL	X	WHATSAPP	X	SITE	X	REDES SOCIAIS
---	--------	---	-------	---	----------	---	------	---	---------------

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

"Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta, é uma realização profissional e pessoal de um trabalho em equipe bem feito ao longo do ano."

Franco Rigolli

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia **05/03/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos penentes;
- ✓ Informes das carteirinhas;
- ✓ Parada pedagógica 27/03;
- ✓ Festa da família: campanha de refrigerantes;
- ✓ Combinados da rotina: trocas de fraldas, idas ao banheiro;



- ✓ Cronograma de visitas;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos.

No dia **12/03/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos penentes;
- ✓ Proximos temas (fotos): Dia da água;
- ✓ Combinados da rotina: Cantinhos de contexto e rotina diaria (Organização da sala pertences das crianças, ateriais de higiene e outros);
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos.

No dia **19/03/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes;
- ✓ Reunião preparatória: 26/03;
- ✓ Temas para o planejamento: divisão por creche;
- ✓ Luiz Boccalato responsavel pela dinâmica de abertura;
- ✓ Festa da família;
- ✓ Reunião de pais Luiz Boccalato 25 e 26/03;

No dia 16/03/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes;
- ✓ Parada Pedagógica creches de Diadema e Luiz Boccalato;
- ✓ Organização para a parada pedagógica;
- ✓ Luiz Boccalato dianmica de abertura;
- ✓ Reunião de pais Luiz Boccalato 25 e 26/03;
- ✓ Arquivo sobre os cantinhos de contexto;
- ✓ Devolutivas: rotina nos núcleos;
- ✓ Outros assuntos.

REUNIÃO DE FORMAÇÕES/PARADA PEDAGÓGICA:

Nos dias 27 de março aconteceu o a parada pedagógica na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Organização do dia:

- ✓ Palestra: Lei Lucas;
- ✓ Planejamento;
- ✓ Discussão para o PPP;
- ✓ Elaboração do semanario e pauta de observação.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve esse mês.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve esse mês.

INTERAÇÃO COM O ORGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da



integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS:

- **REUNIÃO PEDAGÓGICA:**

Data: 10 de março de 2026

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Claudia FL. Moraes e Bianca A. De Lima

Tema do encontro: Planejamento e rotina como eixo organizador da aprendizagem.

- **VISITA IN LOCO:**

No dia 11/03 /2026 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

Observações: realizadas na supervisão: no momento da visita foi observado que as crianças do maternal II estavam com proposta em sala e lampada apresentava oscilação na iluminação. Solicitou se a utilização de outro espaço e a manutenção da iluminação.

Em relação ao quadro de funcionarios está completo.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIA DO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Serviços de manutenção

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete
- ✓ Materiais pedagógicos (papelaria);
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Aventais de PVC forrado;
- ✓ GLP envasado em botijão;
- ✓ Refil FP4 especial.

Adequação do espaço físico:

Não houve esse mês

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações, documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 06 de abril de 2026.

*Fabiana Aparecida Marques Silva Coordenadora
Pedagógica*

*Carolina Rigolli
Diretoria*