



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL / 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 255 / 2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/01/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	16
295066716	Maternal multisseriada A	15
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		73

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Pretender que as crianças fiquem em silêncio, paradas e sem atividades, não é lógico e nem racional. Duas grandes regras para conseguir o domínio da sala: 1º Planejar e preparar com muito empenho as atividades

e o uso dos espaços. 2º manter sempre as crianças muito ocupadas em atividades interessantes.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇARIO II A

Objetivo: Despertar o interesse das crianças ao apresentar um novo inseto; identificar as cores e o som que a abelha emite. Apresentar o alimento que a abelha produz (mel), proporcionar a degustação do mel para sentir as sensações da degustação.

Descrição: Ecologia “As abelhas”

No berçário, cada momento é uma oportunidade de descobrir, aprender e criar laços com o mundo ao nosso redor. Em uma manhã de sol, apresentamos às crianças ao universo das abelhas, com uma proposta envolvente que combinou aprendizado, diversão e estímulos sensoriais.

A atividade teve início em um ambiente preparado no jardim, decorado com material de apoio (imagens de abelha e seu habitat), além de elementos lúdicos como uma colmeia representada por bolinhas amarelas (bolinhas de piscina) em uma caixa de madeira.

O objetivo era despertar a curiosidade e introduzir, de maneira visual, as cores e o som característico das abelhas. A educadora, vestida com uma abelha de pelúcia na cabeça, guiou os de forma visual e encantadora, promovendo interação e engajamento.

Cantaram juntos a música “Voa Abelhinha”, incentivando a percepção musical e o movimento. Para enriquecer a experiência sensorial, foi oferecido mel para degustação, proporcionando um momento de descoberta dos sabores.

De volta à sala, as crianças participaram de uma atividade artística. Uma a uma, realizaram carimbos de mão com tinta amarela, criando pequenas abelhas personalizadas com faixas pretas, asas de papel e rostinhos felizes. O trabalho artístico foi concluído com a construção de uma colmeia feita de rolinhos de papel higiênico, onde as abelhas criadas pelas crianças foram penduradas para decorar a sala.

Essa experiência, além de explorar cores, sons e sabores, promoveu o desenvolvimento motor, a interação social e a conexão com a natureza, preparando os pequenos para um mundo cheio de descobertas. No berçário, cada atividade refletiu o cuidado e a atenção em proporcionar momentos significativos e enriquecedores para o aprendizado e o desenvolvimento integral das crianças.



Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Objetivo: Trabalhar com as crianças a capacidade de reconhecer diferentes formas geométricas, nomear figuras, explorar o raciocínio lógico e a noção de cores. Além disso, estimular a identificação de semelhanças e diferenças entre as figuras, relacionando-as ao seu entorno, desenvolvendo o pensamento crítico e a compreensão das formas apresentadas.

Descrição: Apresentação da forma geométrica “Círculo”

Em uma roda de conversa em sala, com as crianças sentadas no tatame, iniciamos a apresentação do círculo. Colamos vários círculos de E.V.A. na lousa, no centro da roda, disponibilizamos círculos feitos de madeira (blocos lógicos) e papel cartão. Perguntamos a cada criança que figura era aquela que estavam observando na lousa. As respostas variaram: algumas disseram ser uma "roda", outras identificaram como "círculo" e outras apenas observaram em silêncio. Apresentei então um círculo grande, feito de papel cartão amarelo. Algumas crianças associaram imediatamente, dizendo: "Olha o sol!", mostrando a semelhança entre as imagens e a forma geométrica do círculo com os elementos do cotidiano. Em seguida, nas mesas, entregamos folhas com vários círculos impressos.

Oferecemos tinta guache em tampinhas de refrigerante pet e cotonetes para que realizassem a pintura de maneira livre. Algumas crianças pintaram em torno do círculo, outras pintaram o interior e algumas fizeram pontinhos com o cotonete, demonstrando suas diferentes habilidades motoras e criatividade.

Em outro momento, para reforçar o aprendizado, organizamos uma exposição no cantinho externo da sala. Montamos uma mesa com diversos objetos circulares: latas, círculos de plástico, argolas, potes e círculos coloridos na parede. As crianças foram convidadas a explorar esse espaço, tocando e observando os objetos. Encerramos a atividade com uma brincadeira utilizando as formas geométricas disponíveis na sala, em que todos participaram de maneira coletiva, reforçando o reconhecimento do círculo em diferentes contextos.

As crianças participaram ativamente das propostas, demonstrando curiosidade, reconhecimento e associação do círculo com elementos do seu dia a dia. As atividades práticas promoveram o desenvolvimento do raciocínio, da coordenação motora fina e da percepção visual.



Proposta Turma 2: MATERNAL I A

Objetivo: Reconhecer e identificar a cor vermelha por meio da observação, manipulação de objetos, conversa dirigida e experimentação de alimentos.

Descrição: Apresentação da cor vermelha

Desenvolvemos uma atividade com o objetivo de reconhecer e identificar a cor vermelha por meio da observação, manipulação de objetos, conversa dirigida e experimentação de alimentos. Iniciamos com a exposição de brinquedos e objetos na cor vermelha, organizando as crianças sentadas em meia roda ao redor da exposição.

Durante o momento da exposição, foi promovido o diálogo sobre os objetos apresentados, estimulando o reconhecimento da cor vermelha, seguido da livre manipulação dos brinquedos. Em seguida, realizamos uma roda de conversa utilizando imagens de alimentos como morango, melancia, tomate e pimenta e outros incentivando a identificação dos alimentos e de sua cor. Posteriormente, no espaço externo, foi estendido um TNT vermelho no chão e oferecidos pedaços de melancia para degustação. Antes da experimentação, conversamos sobre a higiene das mãos e sobre as características da fruta, especialmente sobre sua cor vermelha. A atividade foi bastante positiva, com grande participação das crianças, permitindo que reconhecessem a cor vermelha em diferentes contextos e ampliando seu repertório visual e alimentar, além de promover a interação entre os colegas e incentivar novas experiências. As crianças demonstraram satisfação ao degustar a fruta melancia.



Proposta Turma 2: MATERNAL II A

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, Estimular a concentração, atenção e sequência.

Descrição: Alinhavo

A proposta começou com uma roda de conversa sobre borboletas, um tema de ecologia que está na revista "Brincar de Aprender" que usamos todo mês para planejar nossas atividades. Organizamos um cantinho bem bonito no espaço externo da creche, esse espaço foi decorado com várias borboletas para que as crianças pudessem observar e apreciar esses insetos de pertinho. Depois as crianças ouviram a história "A Borboleta Bela", de Nathalie Jane Parker, que ajudou a entender melhor o ciclo de vida das borboletas. Para completar, assistiram a um vídeo que mostrou o ciclo da vida das borboletas, o que deixou as crianças bem curiosas e animadas.

Depois do vídeo realizamos uma experiência bem legal: usamos guardanapos de papel pintados com canetinhas, que foram enrolados e colocados em um prato. Com o borrar de água, os guardanapos de papel se dilataram, dando a impressão que os enroladinhos de guardanapos estavam se mexendo, como uma lagarta. As crianças ficaram bem surpresas e encantadas com essa atividade.

Para finalizar, as crianças participaram do alinhavo com rolinhos de papel higiênico que foram pintados pelas crianças e transformados em borboletas. Cada uma coloriu seu rolinho, com muita atenção, e depois passou o barbante pelos furos, passando por uma experiência diferente e divertida.

As crianças não demonstraram dificuldades em realizar o alinhavo dessa forma. Ver a alegria e o entusiasmo delas ao conduzir a atividade foi muito gratificante. No final, as borboletas ficaram na lousa, e as crianças continuaram realizando o alinhavo por conta própria, reforçando o tema

de forma bem criativa e participativa. Foi uma atividade que envolveu arte, ciência e muita diversão, ajudando as crianças a aprenderem brincando e se conectando com a natureza.



Proposta coletiva

Aniversário da Creche Luiz Boccalato – 31 anos

No dia 11 de abril, a Creche Luiz Boccalato comemorou 31 anos de história! Para celebrar essa data especial, realizamos atividades com as crianças durante o dia para que elas pudessem compreender a importância dessa data.

Começamos com uma roda de conversa, onde as crianças falaram sobre o que mais gostam na creche. Foi um momento muito bonito de escuta e participação.

Depois, cantamos parabéns em um ambiente decorado com bexigas, velinhas e muita alegria. Todos participaram com entusiasmo, celebrando juntos mais um ano dessa creche tão querida!



Festa da Família

No dia 12 de abril, nossa sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social se encheu de alegria com a tão esperada Festa da Família! Foi um momento especial, preparado com muito carinho para receber todas as famílias dos nossos núcleos.

O momento foi preparado para proporcionar um dia gostoso, com muita diversão e convivência entre pais, responsáveis e crianças. E deu super certo!

Tivemos brincadeiras animadas, apresentações lindas das crianças, comidas deliciosas, painéis para fotos, um bingo cheio de brindes e até um momento de dança em família que fez todo mundo se soltar e curtir junto.

Foi um dia leve, alegre e cheio de sorrisos daqueles que ficam guardados na memória e no coração.

Ver as famílias juntas, se divertindo, trocando carinho e aproveitando cada momento foi a verdadeira essência da festa.

Mais do que uma comemoração, foi um lembrete do quanto é importante estar perto de quem a gente ama.



Dia dos povos indígenas

A Semana dos Povos Indígenas é um momento dedicado à valorização, reflexão e respeito pelas culturas, histórias e lutas dos povos indígenas. Na nossa creche, dedicamos não apenas um dia, mas sim toda a semana a esta importante celebração.

As crianças participaram em diversas propostas educativas e lúdicas: elaboraram cartazes, visitaram exposições com brinquedos e brincadeiras indígenas, e realizaram a degustação de alimentos típicos dessa cultura, como a mandioca, o milho, a pipoca e o bolo de cenoura.

Tiveram ainda a oportunidade de conhecer alguns instrumentos utilizados para a caça, e aprenderam como os povos indígenas os utilizam.

A roda de conversa com a presença de uma pessoa caracterizada como uma índia (caracterização de uma cuidadora), que conversou e mostrou para as crianças um pouco sobre as vestimentas e o artesanato. Esta interação proporcionou às crianças uma vivência rica em aprendizagem e respeito pelas tradições indígenas.

Foi uma semana cheia de descobertas e encantamento, que contribuiu para o desenvolvimento do olhar sensível das crianças perante a diversidade cultural.

Ver o rostinho de cada criança foi prazeroso mediante toda essa ludicidade.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Nos dias 28 e 29 aconteceram as reuniões de pais das faixas etárias: berçário IIA, Maternal IA, maternal Multisseriada e maternal IIA.

Tema do encontro: Partilhar não e dar o que nos sobra, mas sim o que o outro precisa!

Pauta:

- ✓ Apresentação;
- ✓ Rotina diária;
- ✓ Participação das famílias;
- ✓ Metas do PPP 2024;
- ✓ Metas para PPP 2025;
- ✓ Datas importantes: festa junina 06/06
- ✓ Encerramento: leitura da mensagem final;
- ✓ Divulgação das redes sociais (Qrcode);



Atendimento Individualizado:

Matrículas, entregas de documentos, cancelamentos, atendimento para conversar sobre comportamento, alimentação e rotina de medicamentos.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve escola de pais

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

No dia 03/04/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes
- ✓ Entrega das fotos e vídeos;
- ✓ Próximos temas:
Aniversário da creche Luiz Boccalato;
- ✓ Parada Pedagógica dos núcleos de Diadema 11/04 – entrega da organização;
- ✓ Plano de ação;
- ✓ Documento Orientador sobre a carta de intenção;
- ✓ Conferencia das salas de planejamentos e entrega das apostilas;
- ✓ Festa da família: campanha de refrigerantes;
- ✓ Ensaios das apresentações: como estão?
- ✓ Entrega dos arquivos dos relatórios individuais;
- ✓ Devolutiva dos relatórios das educadoras: como foi?

- ✓ Combinados da rotina: calendário, cantinhos de contexto (entrega do arquivo);
- ✓ Mimo dos aniversariantes da coordenação;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos.

No dia 10/04/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório março 2025 (monitores e educadores) ;
- ✓ Entrega das fotos e vídeos:
Próximos temas:
Aniversario da Luiz Boccalato – entrega 10/04
- ✓ Parada Pedagógica PMD - núcleos de Diadema: 11/04;
- ✓ Festa da família;
- ✓ Mimo dos aniversariantes do mês;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos.

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

Não houve Parada Pedagógica

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve formação.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

No dia 15/04/2025 aconteceu a Reunião Pedagógica.

Local: Centro de Formação de Professores Clarice Lispector.

Participantes da Secretaria de Educação: Claudia F.L. Moraes e Bianca A. de Lima (equipe de supervisão)

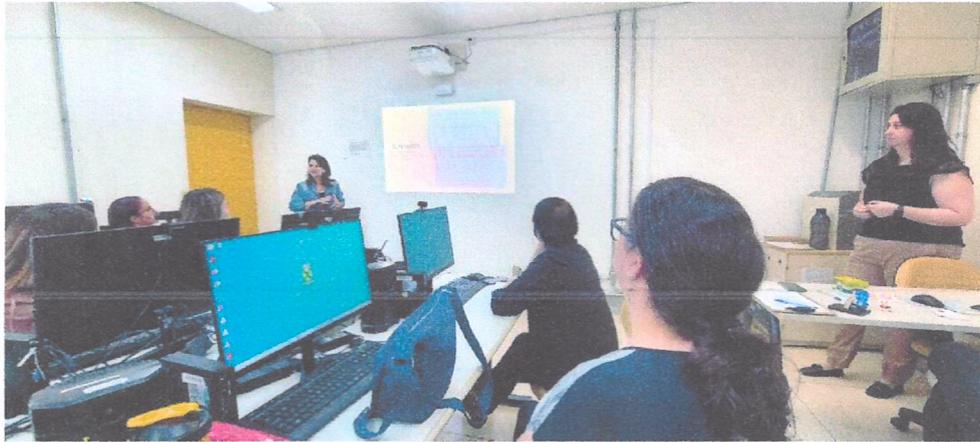
Gerencia: Roseli Fernandes de S. Mijas

Pauta:

Tema:

- ✓ Pauta: acolhimento;
- ✓ Apresentação da temática; (pensamento computacional)

- ✓ Pausa ativa;
- ✓ Fundamentação;
- ✓ Socialização;
- ✓ Avaliação;
- ✓ Informes.



Visita in loco:

No dia 09/04 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima e na presente supervisão não houve observações.



MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção (recursos próprios / ou com a verba do convênio)

Não houve manutenções.

Aquisição de materiais:

- ✓ Galão 20 litros de Água (cheio);
- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

Adequação do espaço físico:

Não houve adequação do espaço físico.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 5 de maio de 2025.


Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica


Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Gerente Educacional

Quadro de funcionários

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Março
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Daiane Pereira de Moura
2	Auxiliar de limpeza	Fabiana Alves Gomes
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Ana Claudia do Nascimento Damaceno
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Natalia de Souza Pinoti
Observação:		

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS DE ABRIL

NOME COMPLETO DOS EDUCADORES	TURMA	SED	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 19		INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO														
			Auxiliar de educador		Eliminação Geral	Virem do Mês Anterior	Entrada no mês		Eliminados no Mês				Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transforno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)	
			Fixa	Volante			Ciclo	Matrícula Geral	Matrícula Geral	Mês	Transferidos	Óbitos							Anosos Escolas em funcionamento
des Santos / Karen Cristhina Oliveira da Silva / Adiel Amanda Santos Silva / Thavila Barros Pereira Claudia da Silva / Ana Claudia do Nascimento Damasciana Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Borrio	BA	295.066.583	2	1	3	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MA	295.066.625	1	2	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MA	295.066.682	1	1	3	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MULTIPLICADA	295.066.716	1	1	4	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					8	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CICLO	RESUMO DO MÊS			RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA			
	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 85%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERCÁRIO II	18	16	2	88,89%	19	3	0	0	0	0	1	0	BERCÁRIO II	0
MATERNAL I	58	33	1	88,20%	45	12	0	0	21	0	0	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II		24			20	5	0	0	19	0	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	76	73	3	96,05%	93	20	0	0	46	0	1	0	TOTAL	0

Santo André, 05 de Maio de 2025.

Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Responsável pelo preenchimento


Assinatura