



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO / 2025

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 255 / 2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/01/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	18
295066716	Maternal multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		76

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: conviver; brincar; participar; explorar e expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

O mundo da arte que envolve a poesia e a música tem o poder de tornar sensível a criança e fazer entender as manifestações mais sublimes.

Franco Rigolli

### **Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A**

**Objetivos:** Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Com o objetivo de estimular a coordenação motora fina e a exploração sensorial, foi proposta às crianças do berçário a atividade "Enrosca e Desenrosca". Utilizamos uma caixa confeccionada com potes e tampas de diferentes tamanhos, pensada para desafiar e ampliar as possibilidades de movimento, manipulação e descoberta.

A proposta teve início com uma roda de conversa, onde apresentamos os materiais e dialogamos com as crianças sobre as cores da caixa e das tampas. Algumas crianças conseguiram identificar as cores, demonstrando interesse e atenção ao estímulo visual.

Cada criança foi convidada, individualmente, a manusear os potes e tampas, com tempo e apoio conforme sua necessidade. A maior parte do grupo demonstrou compreensão da proposta e realizou os movimentos de enrosca e desenrosca com facilidade, evidenciando domínio motor adequado à faixa etária.

Outras crianças ainda estão em processo de desenvolvimento dessa habilidade, realizando apenas movimentos de encaixe ou pressionando as tampas sem completarem a ação esperada. Nesses casos, foram observadas tentativas, exploração e curiosidade diante do desafio proposto. A atividade favoreceu o fortalecimento da coordenação motora fina, promovendo ainda a concentração, o raciocínio e a resolução de pequenos desafios. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento da autonomia ao permitir que cada criança explorasse o material no seu tempo e com liberdade de ação.

Essas experiências são fundamentais para a construção do conhecimento corporal e motor, respeitando o ritmo de desenvolvimento de cada criança e ampliando suas possibilidades de interação com o mundo ao seu redor.



### **Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A**

**Objetivo:** Compreender a importância da vacinação na prevenção de doenças, identificando como ela contribui para a saúde desde os primeiros dias de vida. Reconhecer a vacinação como uma forma de cuidado com a saúde e prevenção de doenças, valorizando hábitos de autocuidado.

**Descrição:** Dia Mundial da Vacinação

No Dia Nacional da Vacinação, organizamos uma roda de conversa no tatame com as crianças, buscando sensibilizá-las sobre a importância da vacinação de forma leve e lúdica.

A educadora se caracterizou de enfermeira, utilizando jaleco e luvas, o que despertou curiosidade e diferentes reações entre os pequenos. Algumas crianças demonstraram certo receio ao ver a caracterização, enquanto outras relataram experiências próprias, dizendo já

terem ido ao posto de saúde com suas mães e mencionando que a injeção “doeu um pouquinho”.

Para ampliar essa vivência, utilizamos lâminas pedagógicas com imagens ilustrativas que mostravam o processo da vacinação de forma acessível. Em seguida, no cantinho da lousa (espaço externo a sala de aula), onde estavam expostas diversas imagens relacionadas ao tema, convidamos as crianças para assistirem ao vídeo musical “Hora de Tomar Vacina”, do Mundo Bitá. A música trouxe informações importantes sobre a vacinação de maneira animada e acolhedora, reforçando que vacinar é um ato de amor e cuidado com a própria saúde e com a saúde dos outros.

Durante a conversa, explicamos que, graças às vacinas, muitas doenças graves como sarampo e rubéola foram erradicadas em diversas partes do mundo. As crianças continuaram compartilhando suas vivências, algumas reafirmando que doeu, mas reforçamos que é uma dor passageira e que logo tudo fica bem. Essa abordagem lúdica e acolhedora ajudou a acalmar os medos e a construir uma visão mais positiva sobre o tema.

Para finalizar a proposta, organizamos uma atividade artística no espaço externo, disponibilizando folhas A4 e materiais riscantes como giz de cera, giz de lousa e lápis de cor. As crianças realizaram pinturas livres, demonstrando interesse e envolvimento. Algumas disseram que iriam desenhar a médica, outras, a vacina, revelando que entenderam o tema abordado. A atividade foi significativa, pois proporcionou às crianças a oportunidade de aprender sobre a importância da vacinação de forma divertida, compreensível e acolhedora, respeitando suas emoções e incentivando hábitos de autocuidado desde a infância.

#### **Proposta Turma 2: MATERNAL I A**



**Objetivo:** Promover o conhecimento das crianças sobre animais como tartarugas, jacarés e lagartos, estimulando a observação, a oralidade, a escuta atenta e a expressão artística, por meio de roda de conversa, literatura e produção criativa.

**Descrição:** Tartarugas, Jacarés e Lagartos

1º Momento – Roda de Conversa com Imagens

Iniciamos a atividade com uma roda de conversa em que foram apresentadas imagens dos animais: tartaruga, jacaré e lagarto. As crianças demonstraram grande curiosidade e interesse ao observar as imagens.

Durante a conversa, surgiram comentários espontâneos e criativos: ao ver a imagem do rosto do jacaré, uma criança comentou que parecia um dinossauro. Também identificaram as cores dos animais, observando que uma das tartarugas tinha detalhes amarelos no casco e que o lagarto tinha cor verde. Esses momentos mostraram como as crianças estão atentas aos detalhes visuais e prontas para compartilhar suas percepções.

## 2º Momento – Leitura Literária

Na sala, foi feita a leitura do livro “É o seu soninho, cadê você?”, que conta a história do jacarézinho Jacó. As crianças acompanharam com atenção e interesse, interagindo com a narrativa, especialmente nos momentos em que o personagem expressava emoções ou vivia situações curiosas. Essa leitura contribuiu para o desenvolvimento da escuta e da compreensão da linguagem, além de promover a afetividade com o personagem animal.

## 3º Momento – Atividade Artística: Chocalho de Tartaruga

Para finalizar, realizamos uma atividade de confecção de um chocalho em formato de tartaruga, utilizando materiais reutilizáveis, como papel cartão e caixa de ovo. Após a montagem do chocalho, as crianças fizeram um carimbo com o dedinho utilizando tinta verde, criando os detalhes do casco da tartaruga. Essa etapa envolveu coordenação motora fina, criatividade e também favoreceu a consciência ambiental ao reutilizar materiais.

A atividade foi muito significativa, pois integrou diferentes linguagens – oral, literária e artística – e proporcionou uma aprendizagem rica sobre os animais em destaque. As crianças participaram com entusiasmo em todos os momentos, demonstrando curiosidade, sensibilidade e interesse em explorar informações sobre o mundo natural. A proposta também incentivou o cuidado com a natureza e o respeito aos animais, temas importantes no processo de formação cidadã.



## Proposta Turma 2: MATERNAL II A

**Objetivo:** Introduzir as crianças ao contato com um novo idioma de forma lúdica, natural e significativa.

**Descrição:** Pitadinha de inglês – Palavra: “Frog”

A proposta foi desenvolvida em três etapas, envolvendo linguagem, movimento e fantasia, proporcionando múltiplas formas de aprendizagem e encantamento com a nova palavra em inglês: Frog (sapo).

**1ª Etapa – Apresentação e Reconhecimento da Palavra.**

A primeira parte da atividade aconteceu em sala de aula, onde foram confeccionadas máscaras de sapo em E.V.A. e lâminas com diferentes imagens de sapos.

Com todos usando suas máscaras, foi realizada uma roda de conversa sobre a diversidade de sapos existentes. A educadora apresentou as imagens e destacou a tradução da palavra sapo para o inglês: “Frog”. Essa palavra passou a ser incorporada também no momento do calendário, sendo lida e repetida diariamente com apoio visual. Algumas crianças já conseguem reconhecer e até pronunciar a palavra.

**2ª Etapa – Corrida do “Frog”.**

No espaço “Corpo e Movimento”, foi organizada a brincadeira “Corrida do Frog”. As crianças, em duplas e usando as máscaras, deveriam pular como sapos até a linha de chegada. Ganhava quem completasse o percurso primeiro.

Apesar de alguns momentos de frustração por parte das crianças que não venceram, todos participaram ativamente e se divertiram muito. Foi uma experiência de socialização, superação e alegria, onde todas as crianças concluíram a brincadeira com entusiasmo.

### 3ª Etapa – A Mágica do 'Frog'.

Para encerrar a proposta de forma lúdica, a educadora vestiu uma fantasia de mágico e reuniu as crianças no tatame. Com uma cartola em mãos, encenou que fazia uma mágica. Após colocar o sapo de brinquedo dentro da cartola, retirou de dentro dela o brinquedo e a palavra escrita FROG.

As crianças ficaram encantadas com o "truque". O momento gerou muitas risadas, aplausos e entusiasmo, reforçando o aprendizado da nova palavra de maneira significativa e divertida.

A atividade proporcionou um ambiente de descoberta e encantamento, respeitando a fase de desenvolvimento das crianças do Maternal. A introdução da palavra "frog" em inglês foi realizada de forma contextualizada, repetitiva e sensorial, o que facilitou a associação e memorização.

O uso de recursos visuais, corporais e teatrais contribuiu para um envolvimento global das crianças, promovendo não apenas o contato com um novo idioma, mas também o fortalecimento da linguagem oral, coordenação motora, expressão corporal.



### Proposta coletiva

Em atividades coletivas no espaço externo, as crianças brincam, fazem escolhas, aprendem a ouvir, a respeitar o outro e a se divertir juntas, segue algumas propostas realizadas de forma coletiva no mês de junho.

### Festa Junina

Data: 06/06/2025

Local: Sede da Comunidade Inamar – Educação e Assistência Social

No dia 6 de junho de 2025, a Comunidade Inamar promoveu uma animada "Festa Junina" em sua sede, reunindo os núcleos atendidos pela instituição. O evento foi pensado como um momento de socialização, integração entre famílias e crianças, e muita diversão.

A programação contou com diversas atrações típicas:

- Apresentações das crianças, que encantaram o público com danças e coreografias juninas preparadas com carinho;
- Brincadeiras tradicionais, que garantiram a alegria dos pequenos;
- Bingo com brindes;
- Alimentação típica, com comidas tradicionais das festas juninas;

E para fechar com chave de ouro, a tão esperada quadrilha com a participação das famílias e apresentações dos bonecos da Comunidade Inamar que trouxeram ainda mais encanto ao evento, promovendo um momento afetuoso e alegre entre todos os presentes.

A Festa Junina foi um grande sucesso, marcada por sorrisos, reencontros e vivências que fortalecem os vínculos comunitários e educativos.

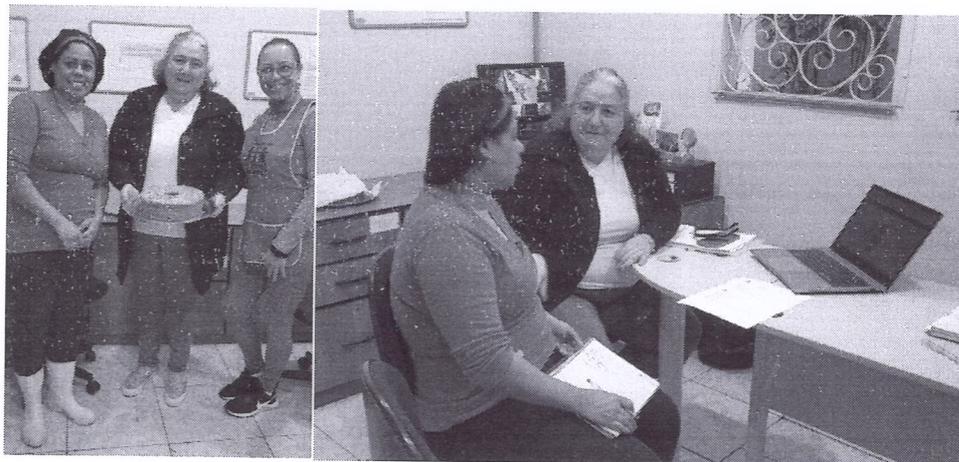


No dia 17 de junho, recebemos a nutricionista do Banco de Alimentos, Sra. Fabiana Paola Bigarelli, com o objetivo de realizar a formação intitulada “Boas Práticas” junto à equipe da cozinha.

O encontro foi um importante momento de troca de conhecimentos e orientações técnicas, que contribuiu significativamente para o aprimoramento das rotinas da alimentação escolar.

A formação abordou cuidados com a higiene, manipulação segura dos alimentos, armazenamento adequado e organização do ambiente de trabalho, reforçando a importância da qualidade e segurança alimentar no contexto da Educação Infantil.

Momentos como esse fortalecem o compromisso com uma alimentação saudável e segura para todas as crianças atendidas, valorizando o trabalho da equipe e promovendo a formação continuada.



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:**

Não houve reunião de pais

**Atendimento Individualizado:**

Matrículas, entregas de documentos, cancelamentos, atendimento para conversar sobre comportamento, encaminhamento, saúde e alimentação.

**Palestras Educativas/Escola de pais:**

Não houve Escola de pais

### Formas de Comunicação:

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

No dia 12/06/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

#### Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes (abril e maio);
- ✓ Formação PMD: 13/06;  
Local: Auditório da Fundação Florestan Fernandes: Horário: 14h as 16h.
- ✓ Próxima reunião preparatória: 26/06;
- ✓ Entrega dos registros individuais;
- ✓ Organização do CONFORP (período de oficinas das 8h às 12h);  
Local: Colégio Pentágono.
- ✓ Festa Junina Avaliação;
- ✓ Caixa surpresa e Chocalhos entregar até dia 03/07;
- ✓ Próximo mimo dos aniversariantes 21 e 25/06, entrega dia 26/06;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli.

No dia 26/06/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

#### Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de maio; (educadoras e coordenação);
- ✓ Entrega dos relatórios individuais: horário: das 8h às 16h30;
  - Data: 03/07 – Berçário e minigrupo.
  - Data: 04/07 – Multisseriada e Maternal
- ✓ Organização da formação CONFORP:
- ✓ Reunião CONFORP dia 3 de julho das 14:00 às 17:00 responsáveis Giovana e Tatiane.
- ✓ Período das oficinas do dia 21 de julho a 25 de julho.
  - Dia 21/07 Giovana Mayara e Crislaine;
  - Dia 22/07 Giovana Mayara e Tatiane;
  - Dia 23/07 Giovana Mayara e Ivanisa;
  - Dia 24/07 Giovana Mayara e Débora;
  - Dia 25/07 Giovana Mayara e Fabiana.
- ✓ As coordenadoras deverão trazer todo material de sua oficina para a sede no dia 3 do julho quinta-feira.
- ✓ As palestras deverão ser encaminhadas para Mayara até o dia 26 do junho.
- ✓ Caixa surpresa e chocalhos entregar até o dia 3 de julho, cada núcleo ficará responsável por confeccionar 30 unidades.
- ✓ Reunião de conselho de pais no dia 26/06, entrega da pauta.
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos.



**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

Não houve Parada Pedagógica

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

Não houve formação.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve formação.

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:**

No dia 10/06/2025 aconteceu a Reunião Pedagógica.

**Local:** Local: Auditório do Centro de formação de Professores. Rua Tirol nº 05

**Participantes:** Claudia F. Favero, Bianca A. de Lima e Roseli Fernandes de S. Mijas.

**Tema:** Vivências que Sustentam o Protagonismo Infantil

**Visita in loco:**

No dia 03/06 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima

Na presente supervisão houveram as seguintes observações: verificação de manutenção de vazamentos, Vasos sanitários com assentos redutores infantis, e site com documentação solicitada e em dia

**Local: Reunião virtual – Dia 27/06/2025**

**Participantes:** Representantes da Prefeitura Municipal de Santo André, coordenador pedagógico e responsável pelas inscrições na creche.

**Pauta:**

- ✓ Resolução nº03/2025 – SE; Orientações sobre o processo de inscrições 2026 de creche.

A Resolução nº 03 foi publicada no Diário do Grande ABC dia 26/06/2025, a qual dispõe sobre Normas relacionadas ao Processo de Inscrição e Disponibilização de Vagas na Educação Infantil da Rede Municipal para crianças de 04 meses a 03 anos, em Creches Municipais e Conveniadas para atendimento a demanda da Rede Pública Municipal de Ensino.



## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### INDICADORES DE RESULTADOS

#### Serviços de manutenção

Não houve serviço de manutenção

#### Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

#### Adequação do espaço físico:

Não houve adequação do espaço físico.

## AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 4 de julho de 2025.**

*Fabiana Aparecida Marques Silva*  
Coordenadora Pedagógica

*Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva*  
Gerente Educacional

## Quadro de funcionários

<b>QUADRO DE RECURSOS HUMANOS</b>		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
	<b>Mês</b>	<b>Março</b>
<b>Nº</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Nome completo</b>
1	Auxiliar de limpeza	Daiane Pereira de Moura
2	Auxiliar de limpeza	Marli dos Santos Borges
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Cicera Suelen Camilo de Gois
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Natalia de Souza Pinoti
Observação:		



CURSO Berçário II ANO \_\_\_\_\_ TURMA A

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

MES Junho DE 20 25

Numero	NOME DO ALUNO
1	BERÇÁRIO 2 A
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Numero	Assinatura da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
					Numero	RESUMO
1				9		Justificativa de faltas
2				6		
3				3		nº 10 (aulada 3/08)
4				2		nº 09 (aulada 05 a 06/08)
5				9		nº 1 (aulada 9 a 10/08)
6				5		nº 14 (aulada 14 a 15/08)
7				7		nº 11 (aulada 11 a 12/08)
8				5		nº 12 (aulada 12 a 13/08)
9				0		nº 13 (aulada 13 a 14/08)
10				7		nº 2 (aulada 2 a 3/08)
11				11		nº 11 (aulada 11/08)
12				10		nº 16 (aulada 16 a 17/08)
13				2		nº 18 (aulada 18 a 19/08)
14				16		nº 15 (aulada 15 a 16/08)
15				1		nº 10 (aulada 10 a 11/08)
16				4		
17				4		
18				9		
19				1		
20				20		
21				16		
22				6		
23				1		
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						

AULAS PREVISTAS 20 - AULAS DADAS 20  
 Encerrado em 30 de Junho de 20 25  
Thau R. Coutinho  
 Professora de Português  
Leiana Marques

CURSO Maternal I ANO \_\_\_\_\_ TURMA A

Nome do Aluno

**MATERNAL 1 A**

Número	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Número	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA	
							RESUMO	
1	CCCCCCCCCCCCCCCC		1		0			
2	CCCCCCCCCCCCCCCC		2		0			Justificativa de faltar
3			3		0			
4	CCCCCCCCCCCCCCCC		4					n.º 22 (atividade 516)
5	CCCCCCCCCCCCCCCC		5		1			n.º 22 (atividade 12a. 116)
6	CCCCCCCCCCCCCCCC		6		10			n.º 22 (atividade 12a. 116)
7	CCCCCCCCCCCCCCCC		7		11			n.º 22 (atividade 12a. 116)
8	CCCCCCCCCCCCCCCC		8		0			
9	CCCCCCCCCCCCCCCC		9		1			
10	CCCCCCCCCCCCCCCC		10		1			
11	CCCCCCCCCCCCCCCC		11		1			
12			12		1			
13	CCCCCCCCCCCCCCCC		13		0			
14			14					
15			15					
16			16					
17			17					
18	CCCCCCCCCCCCCCCC		18		0			
19			19					
20			20					
21	CCCCCCCCCCCCCCCC		21		1			
22	CCCCCCCCCCCCCCCC		22		1			
23	CCCCCCCCCCCCCCCC		23		11			
24	CCCCCCCCCCCCCCCC		24		1			
25	CCCCCCCCCCCCCCCC		25		12			
26	CCCCCCCCCCCCCCCC		26		12			
27			27					
28	CCCCCCCCCCCCCCCC		28		0			
29	CCCCCCCCCCCCCCCC		29		1			
30	CCCCCCCCCCCCCCCC		30		1			
31	CCCCCCCCCCCCCCCC		31		1			
32	CCCCCCCCCCCCCCCC		32		1			
33	CCCCCCCCCCCCCCCC		33		3			
34			34					
35			35					
36			36					
37			37					
38			38					
39			39					
40			40					
41			41					
42			42					
43			43					
44			44					
45			45					
46			46					
47			47					
48			48					
49			49					
50			50					
51			51					
52			52					
53			53					
54			54					
55			55					
56			56					
57			57					
58			58					
59			59					
60			60					

MES Junho DE 2025

Resumo
Justificativa de faltar
n.º 22 (atividade 516)
n.º 22 (atividade 12a. 116)
n.º 22 (atividade 12a. 116)
n.º 22 (atividade 12a. 116)

AULAS PREVISTAS 30 - AULAS DADAS 30  
 Encerrado em 30 de Junho de 20 25  
 Amélia Santos Silva  
 Professora de Português  
 Fabiana Marques  
 Diretora de Educação



CURSO Maternal II ANO \_\_\_\_\_ TURMA A

NOME DO ALUNO	
MATERNAL 2 A	

DISCIPLINA		MÊS		DE 20	
Anotação da frequência de aulas dadas		junho		06 20	
Número	AVALIAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
				Dias	RESUMO
1	C C C C C C C C C C C C C C C C	1	1		justificativa de faltas
2		2			
3	C C C C C C C C C C C C C C C C	3	10		nr 5 (atividade de sala a sala)
4	C C C C C C C C C C C C C C C C	4	7		nr 23 (atividade de sala a sala)
5	F C C C C C C C C C C C C C C C	5	3		nr 23 (atividade de sala a sala)
6	C C C C C C C C C C C C C C C C	6	2		nr 23 (atividade de sala a sala)
7	C C C C C C C C C C C C C C C C	7	0		nr 01 (atividade de sala a sala)
8	C C C C C C C C C C C C C C C C	8	4		nr 15 (atividade de sala a sala)
9	C C C C C C C C C C C C C C C C	9	4		
10	C C C C C C C C C C C C C C C C	10	7		
11	C C C C C C C C C C C C C C C C	11	7		
12	C C C C C C C C C C C C C C C C	12	7		
13	C C C C C C C C C C C C C C C C	13	0		
14		14			
15	C C C C C C C C C C C C C C C C	15	2		
16	C C C C C C C C C C C C C C C C	16	0		
17	C C C C C C C C C C C C C C C C	17	10		
18	C C C C C C C C C C C C C C C C	18	0		
19		19			
20	F C C C C C C C C C C C C C C C	20	7		
21	C C C C C C C C C C C C C C C C	21	10		
22		22			
23		23			
24		24			
25		25			
26		26			
27		27			
28		28			
29		29			
30		30			
31		31			
32		32			
33		33			
34		34			
35		35			
36		36			
37		37			
38		38			
39		39			
40		40			
41		41			
42		42			
43		43			
44		44			
45		45			
46		46			
47		47			
48		48			
49		49			
50		50			
51		51			
52		52			
53		53			
54		54			
55		55			
56		56			
57		57			
58		58			
59		59			
60		60			

AULAS PREVISTAS 20 - AULAS DADAS 20  
 Encerrado em 20 de junho de 20 25  
Ana claudia do silve  
 Professora de Português  
Sabrina Marques  
 Professora de Matemática / Inglês