



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

### MÊS DE FEVEREIRO/ 2026

#### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 241/2025 Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

#### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

#### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II	13
300609208	Maternal Multisseriada A	14
300609210	Maternal I A	15
300609214	Maternal II A	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>66</b>

#### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

*“Consideramos este primeiro período o mais importante na vida de uma criança, tão importante quanto o alicerce para construção de uma casa. O alicerce não se vê, mas sem ele a casa não fica em pé.”*  
Franco Rigolli

### **Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A**

**Objetivos:** Objetivos: Promover a socialização entre as crianças, estimular a coordenação motora e o equilíbrio, explorar diferentes formas de interação com os objetos.

#### **Descrição: Acolhimento – “Cilindros e Bolinhas de piscina”**

Durante o período de adaptação no berçário, temos observado que os bebês demonstram grande interesse em permanecer no espaço externo, ao ar livre, onde se sentem mais tranquilos e à vontade para explorar o ambiente.

Todos os dias as crianças vão para o espaço externo da creche. Tanto nos ambientes internos ou externos disponibilizamos vários materiais, nesse dia organizamos cilindros e bolinhas coloridas de piscina para que pudessem explorar livremente.

As crianças ficaram curiosas e interessadas pelos materiais. A princípio demonstraram timidez, mas aos poucos pegaram as bolinhas nas mãos alguns jogaram para cima, e se movimentaram por todo o espaço. Aos poucos manusearam os cilindros bateram um contra o outro, colocaram um dentro do outro.

A atividade proporcionou momentos de interação e exploração do espaço. As crianças demonstraram entusiasmo e participaram da proposta de forma espontânea.

Apenas uma criança demonstrou não se interessar pela atividade.

O acolhimento no berçário tem sido realizado de forma gradual, respeitando o tempo de cada criança. Aos poucos, elas vêm se adaptando à rotina da creche. Procuramos sempre proporcionar momentos no espaço externo, convidando os bebês a brincar, explorar e se sentir seguros no ambiente escolar.



## **Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A**

**Objetivos:** Reforçar a coordenação motora ampla, a noção espacial, o reconhecer as cores, estimular a atenção e a organização.

### **Descrição: Percurso**

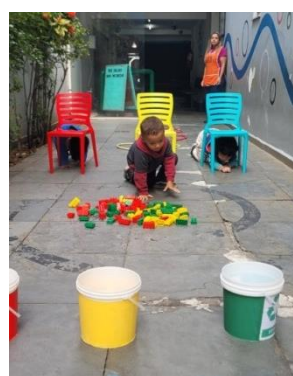
O percurso motor com cores foi realizado no espaço corpo e movimento utilizando peças de lego, baldes nas cores amarelo, azul e vermelho, três bambolês e cadeiras nas respectivas cores.

O percurso foi organizado em três etapas: primeiramente, as crianças pularam sobre o bambolê; em seguida, caminharam até as cadeiras coloridas, identificando a cor solicitada pela educadora; por fim, pegaram as peças de lego e as colocaram dentro do balde correspondente à cor indicada.

Durante a atividade, as crianças demonstraram entusiasmo e participação ativa. A maioria conseguiu realizar a correspondência das cores com autonomia, enquanto algumas precisaram de apoio verbal para identificar corretamente. O percurso favoreceu a socialização, o respeito à vez do colega e contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora. De modo geral, as crianças demonstraram compreensão das orientações propostas.

Observou-se que algumas crianças apresentaram confusão em identificar a cor vermelha, diziam que era amarela, necessitando de mediação e estímulo verbal para realizar a correspondência correta.

A maioria das crianças realizou a atividade com êxito, identificando todas as cores e completando as etapas do percurso com segurança e autonomia. A atividade atingiu os objetivos propostos, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e do reconhecimento das cores. As dificuldades observadas serão retomadas em novas propostas, reforçando a aprendizagem de forma lúdica e significativa.



## **Proposta Turma 3: MATERNAL A**

**Objetivo:** valorizar a creche como um espaço acolhedor de aprendizagem, convivência e descobertas, destacando a importância do brincar, da amizade, do respeito às regras e do cuidado com os brinquedos e com o ambiente coletivo.

### **Descrição: História de fantoche “A creche divertida”**

A proposta “A Creche Divertida” foi desenvolvida na brinquedoteca com as crianças do Minigrupo A, por meio de um teatro de fantoches com os personagens Bob e Lilica. Rem um primeiro momento realizamos uma roda de conversa em sala, na qual dialogamos sobre como é gostoso estar na creche, explorando as percepções das crianças sobre os diferentes espaços como, por exemplo, as educadoras acolhedoras, as refeições e as atividades realizadas ao longo da rotina. Em seguida, visitamos os ambientes da instituição, conversando sobre a função de cada espaço e como todos contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seu tempo, suas habilidades e individualidades.

Durante a apresentação do teatro, os personagens dialogaram de forma lúdica sobre aprender brincando, compartilhar brinquedos, organizar o ambiente e conviver com os colegas de maneira harmoniosa. As crianças participaram ativamente, interagindo com os personagens, respondendo às perguntas e demonstrando entusiasmo, curiosidade e envolvimento durante toda a atividade. A proposta possibilitou o estímulo à imaginação e à criatividade por meio da dramatização, favorecendo o desenvolvimento da linguagem oral, da escuta atenta e da expressão de ideias, além de incentivar atitudes de respeito, cooperação e convivência. Também promoveu o desenvolvimento emocional ao trabalhar sentimentos e relações interpessoais de forma significativa.

Alinhada aos Campos de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”, a atividade ampliou a oralidade, fortaleceu a imaginação e proporcionou expressão artística por meio do teatro. Observamos o avanço na comunicação oral, na interação entre as crianças e na socialização. Dessa forma, a proposta alcançou os objetivos planejados, proporcionando um momento rico e significativo de aprendizagem por meio do lúdico, evidenciando o teatro de fantoches como uma estratégia pedagógica eficaz para fortalecer valores, estimular a criatividade e promover a convivência harmoniosa no ambiente da creche.



#### **Proposta Turma 4: MATERNAL II A**

**Objetivo:** Conhecer a artista brasileira Tarcila do Amaral, na semana da arte moderna. Estimular por meio da obra a apreciação das cores e formas, estimular a coordenação motora por meio da pintura, desenvolver a criatividade a expressão corpora, espacial e a imaginação, respeitando as produções e interpretações de cada criança.

#### **Proposta: “Semana da Arte Moderna”**

A semana da arte moderna teve como foco a artista Tarsila do Amaral e a obra Abaporu, sendo desenvolvida com a turminha do Maternal A. A vivência iniciou-se com as crianças organizadas em roda no espaço da lousa externa da creche, onde a obra foi apresentada sem muitas informações prévias, permitindo uma observação livre, atenta e espontânea. Durante a apreciação, foram realizadas perguntas mediadoras como: “O que vocês estão vendo na imagem?”, “Esse personagem parece grande ou pequeno?”, “O que chamou mais atenção?” e “Quais cores aparecem na pintura?”. As crianças demonstraram curiosidade, especialmente em relação ao tamanho do pé e da mão da figura, comentando também sobre o sol, o cacto e as cores vibrantes presentes na obra. Algumas crianças associaram a imagem da obra como um “gigante” ou “monstro”, enquanto outras destacaram que o pé era “muito grande”, evidenciando diferentes percepções e interpretações. Em seguida, foi apresentada brevemente a artista, explicando que se tratava de uma importante pintora brasileira, conhecida por suas obras criativas e marcantes para a arte no Brasil.

Na sequência, foi proposta uma atividade de percepção corporal, relacionando a obra ao próprio corpo das crianças. Elas foram incentivadas a observar e comparar partes do corpo, refletindo sobre questões como qual parte é maior e se o pé é maior que a cabeça, promovendo interação, socialização e consciência corporal. Para finalizar, foi realizada uma atividade prática inspirada na obra, utilizando tinta guache nas cores predominantes (amarelo, verde e azul). Com o auxílio da cuidadora e da educadora, cada criança teve o pé pintado e realizou a carimbagem em folha de papel sulfite. Após a secagem, algumas acrescentaram elementos como sol e cactos com pincel, ampliando a expressão artística. A proposta proporcionou momentos de alegria, curiosidade e descoberta sensorial, especialmente ao perceberem a marca do próprio pé no papel. A atividade mostrou-se significativa e adequada à faixa etária, permitindo que as crianças conhecessem uma importante artista brasileira de forma lúdica, concreta e participativa. Ao mesmo tempo, contribuiu para o desenvolvimento artístico, corporal e social, estimulando a apreciação estética, a criatividade, à coordenação motora, a expressão oral, a percepção corporal espacial, além de valorizar a cultura brasileira e fortalecer a identidade cultural desde a infância. Dessa forma, a experiência promoveu aprendizagem de maneira prazerosa, respeitando a individualidade e as produções de cada criança.



### Proposta coletiva

- **Carnaval**

Foi realizado na creche um baile de fantasia e chavinha de papel, proporcionando às crianças um momento de alegria, socialização e vivência cultural. A atividade teve como objetivo estimular a expressão corporal, a coordenação motora ampla, a criatividade, a interação entre os colegas e o reconhecimento do Carnaval como manifestação da cultura brasileira.

Organizamos o espaço com músicas infantis e decoração temática, criando um ambiente acolhedor e festivo.

As crianças participaram do baile de fantasia com entusiasmo, dançando livremente ao som das músicas infantis realizando movimentos variados. Foi um momento de muita animação, no qual puderam expressar-se com espontaneidade e criatividade, respeitando o espaço e os colegas.

Um dos momentos mais aguardados foi a chavinha de papel. Após as orientações sobre os combinados, as crianças jogaram os papéis coloridos para o alto, celebrando com alegria e interação coletiva.

De modo geral, as crianças demonstraram grande envolvimento, participação ativa e respeito às orientações. A atividade favoreceu a socialização, o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento da coordenação motora e da expressão corporal.



- **Aniversário da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social – 55 anos de história**

Em comemoração ao aniversário da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social, realizamos um momento especial de homenagem na creche, valorizando sua história e a importância de sua contribuição para a comunidade.

A proposta teve como objetivo apresentar às crianças, de forma simples e significativa a trajetória da instituição. Em roda de conversa explicamos que a Comunidade Inamar teve um

papel fundamental na criação do espaço da nossa creche com acolhimento, cuidado e aprendizagem, possibilitando que muitas crianças e famílias fossem atendidas ao longo dos anos.

As crianças participaram com atenção e curiosidade. Em seguida, realizaram um desenho livre, como forma simbólica de homenagem e gratidão.

Para finalizar a comemoração, cantamos parabéns e compartilhamos um delicioso bolo, e realizamos um baile tornando o momento ainda mais especial e significativo para todos.

A celebração proporcionou alegria, integração e fortalecimento dos vínculos, além de valorizar a trajetória da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social e a importância de seu fundador na construção de um espaço de educação, cuidado e transformação social.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:**

Não houve reunião de pais

**Atendimento Individualizado:**

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos pelas famílias, solicitação de transferência apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação e possíveis alergias alimentares, conversas sobre comportamento das crianças.

**Palestras Educativas/Escola de pais:**

Não houve

**Formas de Comunicação:**

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

*“O nosso maior patrimônio é a arte. O nosso passado e o nosso presente são o nosso futuro e nos ajudam a sermos melhores.”*

*Franco Rigolli*

**REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:**

No dia **03/02/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

**Pauta:**

- ✓ Uso da Agenda
- ✓ Entrega de material e uniforme (Prefeitura municipal de Diadema);
- ✓ Uso das Carteirinhas de Identificação das Crianças no horário da saída;
- ✓ Comunicado via contato telefônico para as crianças para enfatizar a data de início das aulas;

No dia **10/02/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

**Pauta:**

- ✓ Calendário de adaptação;
- ✓ Atribuições das cuidadoras;
- ✓ Relatório dos educadores;
- ✓ Pauta de observação;
- ✓ Seminários;

- ✓ Uso da agenda das crianças;
- ✓ Kit material escolar: orientações (Prefeitura municipal de Diadema);
- ✓ Uniformes (Prefeitura municipal de Diadema);
- ✓ Agenda visita do CAIS (Centro de atenção a Inclusão Social);
- ✓ Aniversário da organização;
- ✓ Reunião formativa 20/02/2026 (Prefeitura municipal de Diadema);
- ✓ Reunião formativa 13/02/2026 (Prefeitura Municipal de Santo André);
- ✓ Certificados do Treinamento – Formação Continuada;
- ✓ Devolutivas: adaptação das crianças e rotina nos núcleos;
- ✓ Outros assuntos.

No dia **26/02/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

- ✓ **Pauta:**
- ✓ Entrega de documentos pendentes;
- ✓ Reuniões de coordenação: serão realizadas as quintas feiras;
- ✓ 27/02 parada pedagógica apenas para as creches do município de Diadema;
- ✓ Entrega da organização da parada pedagógica;
- ✓ Cartas de apresentações do PPP (Projeto Político Pedagógico);
- ✓ Relatórios da coordenação;
- ✓ Entrega e assinatura dos certificados da Formação;
- ✓ Próximas visitas da equipe do CAIS (Centro de Atenção à Inclusão Social), somente núcleos referentes a Diadema;
- ✓ Orientação sobre as fotos para a semana do aprender;
- ✓ Caderno do professor (somente núcleos referentes à Diadema);
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Reunião preparatória referente à revista “Brincar de Aprender”;



### **REUNIÃO DE FORMAÇÕES/PARADA PEDAGÓGICA:**

Nos dias 02, 03 e 04 de fevereiro aconteceu o Treinamento- Formação Continuada na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

### **Organização “Formação Pedagógica”**

#### **02/02/2026**

- ✓ Acolhimento e apresentação do treinamento;
  - ✓ Palestra: Cuidar de quem cuida – Giovana Rocha (Orientadora Educacional);
  - ✓ Histórico da Comunidade Inamar e Educação e Assistência Social – Fabiana Marques (Coordenadora Pedagógica);
- Oficinas: Cuidar para inspirar.
- ✓ Propostas para entrada e saída;
  - ✓ Propostas para corpo e movimento;
  - ✓ Propostas para alimentação;

- ✓ Propostas para momento do sono;
- ✓ Propostas para a sala de aula.

### 03/02/2026

- ✓ Acolhimento;
- ✓ Palestra sobre o Dia a Dia – Tatiane Ramos (Coordenadora Pedagógica);
- ✓ Palestra sobre registros/ semanários (Ivanisa Soares);
- ✓ Palestra sobre Pauta de observação e relatórios – Debora Campos (Coordenadora Pedagógica);
- ✓ Planejamento e elaboração do semanário.

### 04/02/2026

- ✓ Semanário e organização dos espaços para acolhimento das crianças.



#### **Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

Conforme citado acima

#### **Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve esse mês

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

- **REUNIÃO PEDAGÓGICA:**

**Data:** 13 de fevereiro de 2026

**Local:** Centro de Formação Clarice Lispector

**Responsáveis pelo encontro:** Pedro Botaro (Secretário de Educação) Thais Faria Coelho e representantes da secretaria de educação.

**Tema:** Neuroliderança

- **VISITA IN LOCO:**

No dia 11/02/2026 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

Observações realizadas na supervisão: no momento da visita foi observado que os espaços necessitam de maiores cuidados e atenção, no que se refere à manutenção (pintura e pisos). Reiteramos que tais aspectos são fundamentais para garantir um ambiente seguro e adequado ao atendimento das crianças, conforme previsto no termo de colaboração e no plano de trabalho. Constatamos que o quadro de colaboradores se encontra incompleto. A coordenadora informou que estão em processo de contratação.

## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### INDICADORES DE RESULTADOS

#### Serviços de manutenção

#### Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete
- ✓ Materiais pedagógicos (papelaria);
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

#### Adequação do espaço físico:

Não houve esse mês

## AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações, documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 05 de março de 2026.**

*Fabiana Aparecida Marques Silva*

*Coordenadora Pedagógica*

*Carolina Rigolli*

*Diretoria*

## QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Fevereiro
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Em contratação *
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Adriana Roque dos Santos
11	Cuidadora	Jeniffer da Silva Domingues
12	Cuidadora	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Cuidadora	Marineide Maria da Silva dos santos
14	Cuidadora	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina A. Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Barbara Pereira Santos
*Funcionária em processo de contratação finalizado em março.		