



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230/2023

Termo Aditivo nº: 241/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II A	17
300609218	Maternal Multisseriada A	17
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		73

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

“O diálogo e a troca constante são sinônimos de qualidade.”

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: Berçário II A

Objetivo: Proporcionar experiências que despertem a imaginação, a curiosidade e a exploração sensorial das crianças, incentivando a escuta atenta, a participação em momentos de contação de histórias e a ampliação do conhecimento sobre o mundo por meio de vivências lúdicas e significativas.

Descrição: História com Objetos – Viagem à Lua

A atividade foi realizada em um ambiente com a iluminação reduzida, proporcionando um clima de imaginação, encantamento e curiosidade. Iniciamos a contação da história de um ursinho astronauta que gostava muito de observar a Lua e sonhava em conhecê-la de perto. Para realizar esse sonho, ele estudou bastante até conseguir entrar na NASA (Administração Nacional da Aeronáutica).

Durante a narrativa, foram apresentados três foguetes confeccionados com garrafas PET. Na primeira tentativa, o foguete não conseguiu subir o suficiente. Na segunda, chegou bem perto da Lua, mas perdeu força e retornou à Terra. Persistente, o astronauta construiu um terceiro foguete, maior e mais potente, conseguindo finalmente chegar à Lua. Ao desembarcar, descobriu que podia pular e flutuar devido à gravidade diferente, demonstrando muita alegria com essa nova experiência.

Ao final da história, as crianças foram convidadas a se aproximar da "Lua" para explorarem o material por meio do toque e da observação. A proposta despertou grande interesse, curiosidade e participação, favorecendo a exploração sensorial, a imaginação e a interação com os objetos apresentados. As crianças demonstraram encantamento durante toda a atividade, acompanhando a narrativa com atenção e participando de forma espontânea, tornando o momento significativo e prazeroso para o grupo.

Proposta Turma 2: Maternal I A

Objetivo: Ampliar as interações com os colegas, fortalecendo os vínculos afetivos.

Descrição: Dia da Amizade

A proposta do Dia da Amizade foi iniciada em sala com uma roda de conversa, na qual as crianças falaram sobre o significado da amizade, destacando atitudes como o carinho, o respeito, o compartilhar e o cuidado com o próximo. Em seguida, as crianças realizaram uma pintura livre com tinta guache. Após a secagem, a educadora recortou as pinturas em formato de coração e convidou cada criança a escolher um amigo para trocar o coração e oferecer um abraço.

Durante a atividade, algumas crianças demonstraram resistência em entregar o coração, dizendo: "É meu, tia!" Esse momento foi acolhido pela educadora como uma oportunidade de trabalhar a importância da partilha, da empatia e dos vínculos afetivos, respeitando o tempo e a individualidade de cada criança.

Em outro momento, foi realizada uma contação de história utilizando o livro "Uma História sobre Amizade" de Culturama livros e muito mais, favorecendo a ampliação do diálogo sobre o valor dos amigos, do respeito às diferenças e da convivência harmoniosa.

A proposta alcançou os objetivos esperados, promovendo a socialização, a expressão de sentimentos, o fortalecimento dos laços de amizade e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Durante a proposta observou-se que algumas crianças ainda apresentam apego aos próprios pertences e resistência em compartilhar, aspecto que continuará sendo trabalhado nas vivências do cotidiano.

Proposta Turma 3: Maternal / Multisseriada A

Objetivo: estimular a imaginação, a curiosidade e a criatividade. Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção tátil e visual, da linguagem oral e da expressão artística, por meio do teatro de sombras, da exploração da argila e da pintura com os dedos. Incentivar a interação entre as crianças, a autonomia, a experimentação de diferentes materiais e a valorização das descobertas realizadas durante a atividade.

Descrição: Ecologia – Dinossauros

A proposta foi desenvolvida em três momentos, proporcionando às crianças experiências lúdicas e significativas, estimulando a imaginação, a criatividade, a exploração sensorial e a expressão artística.

No primeiro momento, foi realizado um teatro de sombras utilizando TNT branco como tela, fantoches de diferentes dinossauros e uma lanterna. As crianças acompanharam atentamente a história, demonstrando curiosidade e interesse ao observar as sombras projetadas. Durante a apresentação, foram incentivadas a identificar os dinossauros, comentar suas características e participar por meio de perguntas e observações, favorecendo a ampliação da linguagem oral, da imaginação e da interação entre o grupo.

No segundo momento, a atividade foi realizada em sala de aula. O espaço foi previamente organizado com mesas e cadeiras para garantir conforto e autonomia durante a proposta. Cada criança recebeu um pedaço de argila e um molde de pata de dinossauro. Inicialmente, exploraram livremente a textura da argila, amassando, apertando e modelando o material. Em seguida, utilizaram o molde para registrar a pegada do dinossauro, observando os detalhes deixados na argila. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção tátil, da concentração e da criatividade, além de promover a exploração de diferentes materiais.

No terceiro momento, a atividade aconteceu no espaço externo. As mesas e cadeiras foram organizadas para acolher o grupo, e cada criança recebeu um recipiente contendo tintas nas cores azul, amarelo, vermelho e verde. Após a secagem da argila, as crianças utilizaram os próprios dedos para pintar as pegadas de dinossauro produzidas anteriormente. Durante a pintura, exploraram as cores, realizaram misturas, descobriram novas tonalidades e expressaram suas preferências de forma espontânea. A pintura com os dedos proporcionou uma rica experiência sensorial, estimulando a criatividade, a coordenação motora, a percepção visual e a livre expressão.

Ao longo de toda a proposta, as crianças participaram com entusiasmo, curiosidade e envolvimento, demonstrando interesse pelo tema dos dinossauros e pelas diferentes experiências oferecidas.

Proposta Turma 4: Maternal A

Objetivo: proporcionar experiência lúdica e enriquecedora sobre o universo, despertar a curiosidade, a imaginação e o interesse pela exploração espacial.

Descrição: PRIMEIRA VIAGEM À LUA

A proposta teve início no espaço externo, onde foi preparada uma exposição com um painel encenando um céu com várias estrelas e um foguete, em cima da mesa a exposição de todos os planetas confeccionados com bolas de isopor. Durante esse momento, a educadora apresentou cada planeta de forma simples e adequada à faixa etária das crianças, destacando suas principais características, como tamanho, cores e posição no Sistema Solar. As crianças observaram

atentamente os planetas, demonstrando curiosidade e entusiasmo, fazendo perguntas e compartilhando conhecimentos prévios sobre o tema.

Em seguida, foi realizada uma roda de conversa para abordar a primeira viagem à Lua. A educadora explicou, de maneira lúdica, como os astronautas viajaram em um foguete até a Lua, ressaltando a importância desse acontecimento para a história da exploração espacial. Durante a conversa, foram incentivadas a participação, a escuta e a interação entre as crianças, que puderam expressar suas ideias, formular hipóteses e comentar sobre foguetes, astronautas, estrelas e planetas. Esse momento contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, da atenção, da imaginação e da construção do conhecimento por meio do diálogo.

Para tornar a vivência ainda mais significativa, a atividade foi finalizada no espaço de corpo e movimento. Cada criança recebeu um foguete confeccionado com papel sulfite, previamente preparado pela educadora, e foi convidada a participar de uma brincadeira de faz de conta. Ao som de músicas infantis relacionadas ao universo e à exploração espacial, as crianças movimentaram-se livremente pelo ambiente, simulando decolagens, viagens entre os planetas e pousos na Lua. A proposta favoreceu a exploração dos movimentos corporais, o equilíbrio, a coordenação motora ampla, a orientação espacial e a criatividade, além de proporcionar momentos de interação, cooperação e muita diversão entre o grupo.

Durante toda a atividade, as crianças demonstraram interesse e envolvimento, participando com entusiasmo de cada etapa da proposta. A vivência estimulou a imaginação, ampliou o conhecimento sobre o Sistema Solar e a primeira viagem à Lua, além de fortalecer habilidades relacionadas à comunicação, à socialização, ao movimento corporal e ao brincar simbólico.

AÇÃO COLETIVA:

Proposta: Dia dos Avós

Objetivo: fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças e seus avós, valorizando o papel da família e promovendo momentos de interação, expressão e afeto.

Iniciamos a proposta com uma roda de conversa, na qual as crianças foram incentivadas a falar sobre seus avós.

Na sequência, confeccionamos um cartaz coletivo em homenagem aos avós, com a participação das crianças, registrando esse momento de forma criativa e significativa. Também foi elaborado um cartão com a participação das crianças que foram entregues aos avós que vieram buscar seus netos na creche, como forma de demonstrar carinho e reconhecimento por sua presença e importância na vida das crianças.

Para encerrar as crianças participaram da apresentação teatral da história "Vó, para de fotografar!" de Ilan Brenman e Guilherme Karsten. A peça encantou crianças e educadores, que demonstraram alegria durante toda a apresentação. Os figurinos, a organização do espaço e a interpretação dos personagens tornaram o momento ainda mais envolvente, ao final as crianças puderam conhecer as avós das personagens do teatro por meio das fotos pessoais de cada uma delas.

A proposta proporcionou experiências significativas, fortalecendo os laços afetivos, incentivando a convivência, a expressão de sentimentos e a valorização da família, tornando a comemoração do Dia dos Avós um momento de alegria, aprendizagem e muitas emoções.

Proposta: Exposição dos Dinossauros

Objetivo: Desenvolvimento da linguagem oral, da observação e da comunicação, estímulo à percepção visual, à classificação, à comparação e ao raciocínio lógico, estimular a imaginação, do brincar simbólico, da cooperação e da socialização entre as crianças.

Neste mês, as crianças participaram de uma proposta pedagógica voltada à exploração do universo dos dinossauros, proporcionando experiências de aprendizagem significativas por meio de atividades lúdicas e investigativas. A temática despertou o interesse e a curiosidade do grupo, favorecendo a ampliação de conhecimentos e o desenvolvimento de diferentes habilidades.

As atividades tiveram início com a apreciação de imagens, fotografias e livros ilustrados, possibilitando às crianças observar as características dos dinossauros, como formas, tamanhos e hábitos. Durante as rodas de conversa, foram abordados aspectos relacionados à alimentação, ao habitat e à locomoção desses animais, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral, da observação e da construção de conhecimentos.

Foi organizada uma exposição interativa composta por dinossauros de brinquedo e uma maquete de vulcão.

Os materiais disponibilizados permitiram que as crianças explorassem livremente os objetos, realizando classificações por tamanho e cor, estabelecendo comparações e criando situações de faz de conta, favorecendo o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e das interações sociais.

A apresentação da maquete do vulcão representou um momento de grande interesse e envolvimento por parte das crianças. A observação da simulação da erupção despertou a curiosidade, incentivando a formulação de hipóteses, a investigação e a participação ativa durante toda a atividade.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos pelas famílias, declarações de frequência, apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve esse mês

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia 02/07/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais;
- ✓ CONFORP: combinados;
- ✓ Reunião preparatória 30/07;
- ✓ Parada Pedagógica 31/07;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos (compostagem);
- ✓ Avaliação do primeiro semestre.

No dia 30/07/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios das educadoras;
- ✓ Devolutiva dos relatórios das coordenadoras;
- ✓ Parada Pedagógica 31/07;
- ✓ Devolutiva dos núcleos rotina dos núcleos (CONFORP, retorno com a equipe, retorno das crianças;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Reunião preparatória.

Parada Pedagógica

Data: 31/07/2026

Local: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Organização:

- ✓ Auditório;
- ✓ Formação: "A Natureza que Educa" com Cris Frade (continuação da formação anterior referente a parada pedagógica do mês de maio);
- ✓ Planejamento pedagógico;
- ✓ Semanários e planejamento didático;

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Nos dias 20 a 24/07 aconteceu a formação CONFORP (29º Congresso de Formação Profissional FEASA)

Tema da oficina: Brincar de Aprender – Caminhos musicais na educação infantil. **Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Não houve

Visita in loco:

Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção:

Não houve

Aquisição de materiais:

- ✓ Aquisição de materiais pedagógicos de papelaria;
- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Materiais de higiene e limpeza;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;

Adequação do espaço físico:

Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 03 de agosto de 2026.


Fabiana Aparecida Marquês Silva
Coordenadora Pedagógica


Carolina Rigolli
Diretoria

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Maio
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Rita de cassia Silva dos Santos
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Ana Paula Pereira de Lacerda
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Carla leticia Miente Domingues
11	Cuidadora	Bianca Pereira Martins
12	Cuidadora	Hayra Nicolay Gonçalves Lima
13	Cuidadora	Leticia Vitória de Jesus Souza
14	Cuidadora	Maisa dos Santos Sobrinho Rosa
15	Assistente Administrativo II	Aline Cristine Diamant Ferreira
16	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
17	Recepcionista	Carla Floriano de Melo