



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE JULHO / 2025**

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

**CNPJ:** 44.341.147/0001-10

**Termo de Colaboração nº:** 230 / 2023

**Termo Aditivo nº:** 255 / 2024 **Vigência:** 01/01/2025 a 31/01/2025

**Representante Legal:** Carolina Rigolli

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	17
295066716	Maternal multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>75</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e expressar, dentro dos cinco campos de experiência da BNCC.

O carinho e a disponibilidade do professor, e os ambientes diversificados são os ingredientes para criar a mágica da harmonia, do interesse, da calma e do dinamismo. A criança desta faixa etária, tem uma enorme quantidade de energia que se não for descarregada e direcionada em atividades diversificadas e interessantes e em constantes atividades, será descarregada na agressividade.

Franco Rigolli

### **Proposta Turma 1: BERÇARIO II A**

**Objetivos:** A proposta teve como objetivo identificar e selecionar fontes de informação para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação, além de incentivar o interesse das crianças em ouvir histórias lidas, cantadas ou apresentadas, observando ilustrações, os movimentos dos personagens e as mensagens que elas transmitem. Também buscou-se trabalhar a coordenação motora fina, por meio do movimento de pinça, de forma lúdica e significativa.

**Descrição:** Ecologia – dinossauros: Roda de leitura, exposição e brincadeira salve os dinossauros. Inserida nos campos de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Corpo, gestos e movimentos”, a atividade teve início com a ambientação da sala, onde foi montada uma exposição temática sobre dinossauros. Para isso, utilizamos imagens, teatro de sombras, músicas e trechos de filmes infantis. A sala foi preparada com uma mesa contendo dinossauros de diferentes tipos e espécies, feitos de plástico e pelúcia, além de desenhos com luz (led) na lousa. Também colamos brinquedos de dinossauros no chão utilizando fita adesiva, criando um espaço de exploração interativa.

As crianças foram acolhidas na sala e, espontaneamente, sentaram-se lado a lado, demonstrando interesse pelo ambiente. Demos início ao momento da história com a leitura do livro “Tricerátopo”, que despertou grande curiosidade e participação por parte do grupo. Durante a narrativa, os pequenos observaram atentamente as imagens e interagiram com entusiasmo com a história.

Após a leitura, propusemos uma atividade de "resgate", onde as crianças foram convidadas a libertar os dinossauros presos no chão com fita adesiva. A proposta foi prontamente compreendida e executada com muito envolvimento. Essa ação favoreceu o exercício da coordenação motora fina, principalmente através do movimento de pinça.

Durante toda a vivência, músicas temáticas criaram uma atmosfera lúdica, permitindo que o grupo do berçário explorasse e manipulasse livremente os dinossauros da exposição, ampliando as possibilidades de descoberta, imaginação e interação. A atividade foi extremamente rica, com muitos detalhes sensoriais, visuais e afetivos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças de forma prazerosa e significativa



#### **Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISERIADA A**

**Objetivo:** Por meio da observação e da experiência lúdica e sensorial, estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças através de uma atividade de culinária simples e significativa. Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, especialmente no manuseio das imagens, no ato de montar e espalhar os ingredientes durante a brincadeira.

**Descrição:** A atividade foi realizada no contexto do “Dia da Pizza” e dividida em diferentes momentos ao longo do dia.

Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa em sala, utilizando lâminas pedagógicas com imagens de diferentes tipos de pizza.

A partir disso, as crianças compartilharam relatos espontâneos sobre seus sabores preferidos, quem costumava comprar pizza para elas e outras curiosidades. Algumas mencionaram preferência por pizza doce, outras por sabores salgados, o que possibilitou uma rica troca entre o grupo, favorecendo a escuta, a fala e a ampliação do repertório cultural das crianças.

Em seguida, organizamos as crianças em pequenos grupos no cantinho da lousa (local externo), utilizando mesas, cadeiras e fogõezinhos de brinquedo. Nesse ambiente, as crianças foram convidadas a brincar de montar suas próprias pizzas utilizando imagens de papel representando a massa, calabresa, queijo, tomate e azeitona. Algumas optaram por montar pizzas de um único sabor, como calabresa ou muçarela, enquanto outras exploraram combinações. Depois de montadas, as pizzas eram levadas “ao forno” nos fogõezinhos de brinquedo, estimulando a imaginação e o faz de conta.

Finalizamos a atividade com um momento de degustação no espaço externo, onde as crianças saborearam pizzas reais, sentadas em cadeiras e com mesas como apoio. Esse momento foi repleto de entusiasmo e prazer, revelando o quanto a temática é próxima do universo infantil. As crianças demonstraram autonomia ao participar da refeição e grande satisfação ao degustar o alimento que haviam “preparado” simbolicamente.

Ao longo de toda a proposta, observou-se o envolvimento ativo das crianças, com muita curiosidade, concentração e entusiasmo em cada etapa. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, ao nomearem ingredientes e interagirem com os colegas,

e para a coordenação motora, tanto fina quanto ampla, durante o manuseio das peças e a encenação do preparo.

A experiência se mostrou alinhada aos objetivos propostos e aos direitos de aprendizagem previstos na BNCC, contemplando os campos de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. Foi uma vivência rica, significativa e prazerosa para o grupo, respeitando o tempo, o interesse e o protagonismo das crianças pequenas.



#### **Proposta Turma 2: MATERNAL I A**

**Objetivo:** Promover valores como amizade, empatia, carinho e o respeito ao próximo.

**Descrição:** Dia do Amigo

Para comemorar o Dia do Amigo, iniciamos com uma roda de conversa, momento em que foi apresentado às crianças o significado do Dia do Amigo. Durante a conversa, fizemos perguntas como: “Você tem amigos? ” e “Quem é o seu melhor amigo?”. As crianças participaram com entusiasmo, falando sobre seus vínculos afetivos e compartilhando experiências.

Em seguida, organizamos uma dinâmica carinhosa: colocamos bombons em uma cesta, juntamente com cartinhas que haviam sido confeccionadas previamente pelas próprias crianças. Nessas cartinhas, elas fizeram um carimbo com os dedinhos formando um coração, como expressão de afeto e carinho. Chamamos cada criança individualmente para que escolhesse livremente um amigo a quem quisesse entregar um bombom e uma cartinha. Foi um momento de grande ternura e emoção, pois elas demonstraram empatia ao escolher e presentear os colegas com espontaneidade.

Depois, nos dirigimos até a sala da turma multisseriada, onde cada criança levou um bombom para os colegas dessa turma. O objetivo dessa interação foi reforçar os laços de amizade entre os grupos e ampliar o convívio social das crianças, estimulando o respeito e o carinho por todos.

Para encerrar a atividade, oferecemos gelatina colorida como lanche especial. Reforçamos a proposta da amizade ao permitir que cada criança entregasse a gelatina para um amigo. Esse gesto simbólico reforçou o valor de compartilhar e cuidar uns dos outros.

A atividade foi muito significativa, e as crianças demonstraram envolvimento, alegria e compreensão sobre o verdadeiro sentido da amizade. Foi um momento de afeto, aprendizado e união.



#### **Proposta Turma 2: MATERNAL II A**

**Objetivo:** Despertar o interesse pela natureza e pelo ambiente rural, promovendo o contato com elementos como terra, plantas, sementes e água. Valorizar o trabalho do agricultor, mostrando sua importância na produção dos alimentos que consumimos no dia a dia. Incentivar hábitos alimentares saudáveis, por meio do reconhecimento de frutas, verduras e legumes e estimular os sentidos e a coordenação motora através de atividades práticas como plantio e o manuseio de grãos.

**Descrição:** Semana da Agricultura

A atividade foi conduzida pela educadora Ana Claudia e dividida em duas etapas. Para o desenvolvimento da proposta, utilizou-se terra, arroz, feijão e milho in natura. O início da atividade se deu com uma roda de conversa, onde a educadora apresentou e conversou com as crianças sobre os alimentos presentes em nosso cotidiano e sua origem. Em seguida, no espaço externo, com todos acomodados sobre tatames, foi oferecido um recipiente com terra e os grãos para que cada criança pudesse realizar sua própria plantação.

O momento foi de grande descontração, entusiasmo e curiosidade. As crianças demonstraram muito interesse ao tocar a terra com as mãos e explorar suas texturas. Participaram ativamente do plantio, manipulando os grãos com suas mãozinhas e criando vínculos afetivos com a experiência. A vivência proporcionou um contato sensorial rico e significativo, fortalecendo valores como o respeito à natureza, o cuidado com os alimentos e o reconhecimento da importância do trabalho do agricultor.

Após o plantio, a atividade continuou com uma brincadeira inspirada na zona rural: “pular corda”. De forma adaptada à faixa etária, a corda foi utilizada de maneira lúdica, permitindo que as crianças interagissem com ela por meio de movimentos como passar por baixo, pular sobre ela

quando esticada no chão, ou imitar animais e formas como “cobra” e “ponte”. Essa atividade corporal contribuiu para o desenvolvimento motor, a socialização e a criatividade.

Toda a vivência foi permeada por alegria, cooperação e descobertas, consolidando-se como uma proposta rica e significativa para o desenvolvimento integral das crianças.



### **Proposta coletiva**

Não houve proposta coletiva

## **INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

### **INDICADORES DE RESULTADOS:**

#### **Reunião de Pais e Educadores:**

Não houve reunião de pais

#### **Atendimento Individualizado:**

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos, atendimento para conversar sobre comportamento, encaminhamento, saúde e alimentação.

#### **Palestras Educativas/Escola de pais:**

Não houve Escola de pais

#### **Formas de Comunicação:**

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## **FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

No dia 04/07/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de junho (educadoras e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais;
- ✓ CONFORP: combinados (ensaio e revisão das palestras);
- ✓ Reunião preparatória 6ª apostila: 31/07 (quinta-feira)
- ✓ Parada Pedagógica PMD e LB – entrega da organização;
- ✓ Mimo dos aniversariantes de julho;

- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Roda de Conversa: apontamentos do primeiro semestre.

No dia 31/07/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Acolhida;
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de junho (educadoras e coordenação);
- ✓ Arquibancada: estarão disponíveis apostilas, livros, chocinhos e pinhas;
- ✓ Reunião na secretaria de educação Diadema 6/08 às 8h;
- ✓ Mimo de agosto entrega dia 28/08;
- ✓ Formato das reuniões de coordenação segundo o semestre: cada mês terá uma dinâmica realizada pelas coordenadoras:

Agosto dia 14/08 Tatiane;

Setembro dia 04/09 Ivanisa

Outubro dia 02/10 que Crislaine;

Novembro dia 6/11 Débora;

Dezembro 04/12 Fabiana Marques;

- ✓ CONFORP;
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais;
- ✓ Retorno com a equipe;
- ✓ Retorno com as crianças;
- ✓ Outros assuntos Carolina Rigolli.



#### **Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

Não houve Parada Pedagógica

#### **Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

Formação CONFORP 2025 – FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André)

Período: 21 a 25 de julho de 2025

Tema Geral: Defesa dos Direitos, Ética, Solidariedade, Resiliência e Empatia

A Comunidade Inamar e Educação Social participou da formação promovida pela FEASA, contribuindo com a proposta formativa "Brincar de Aprender", abordando a importância do brincar no contexto educacional, integrando acolhimento, currículo e desenvolvimento integral

da criança. Programação e Facilitadores (coordenação pedagógica da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social):

21/07 – Giovana Rocha: O Poder do Sorriso - Proposta Brincar de Aprender;

22/07 – Tatiane Ramos: A importância do acolhimento na proposta pedagógica Brincar de Aprender;

23/07 – Ivanisa Maria Sores: Como incorporar o Brincar de Aprender no currículo: estratégias e ideias para educadores;

24/07 – Débora Cristina de Campos Silva: A arte e o brincar;

25/07 – Fabiana Marques: Conectando acolhimento e aprendizado;

A formação proporcionou momentos de reflexão, troca de experiências e aprofundamento pedagógico, fortalecendo o compromisso com uma prática educativa que valoriza o brincar como linguagem essencial na infância.



**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve formação.

#### **INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:**

Não houve reunião pedagógica.

**Visita in loco:**

Não houve visita em loco.

#### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção**

No dia 22/07 Houve a limpeza de caixa d`água, dedetização e desratização;

**Aquisição de materiais:**

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;

- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;
- ✓ Compra do freezer;
- ✓ Emissão de artigos de instalação de medidas contra incêndios;

**Adequação do espaço físico:**

Realizado a reforma da calçada externa da creche;

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 6 de julho de 2025.**

*Fabiana Aparecida Marques Silva  
Coordenadora Pedagógica*

*Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva  
Gerente Educacional*

## Quadro de funcionários

<b>QUADRO DE RECURSOS HUMANOS</b>		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
	<b>Mês</b>	Março
<b>Nº</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Nome completo</b>
1	Auxiliar de limpeza	<b>Em contratação</b>
2	Auxiliar de limpeza	Marli dos Santos Borges
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	<b>Jeniffer da Silva Domingues</b>
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Repcionista	<b>Angela de Oliveira Reis Nascimento</b>

Observação:

Nº	NOME DO ALUNO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº	DISCIPLINA	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	MÊS	DE 2025		
						NOTA OU CONCEITO	Faltas
1	1 FFFFFCCCC	CCCC	ARQUIVOS/TRAB PRAT			11	"
2	2 FFFFFFFFFF	CCCC				6	0
3	3 CCCFFFFFF	—				12	9
4	4 —————	—				6	
5	5 FFFFFFFFFF	F—				7	
6	6 —————	—				8	0
7	7 —————	—				9	0
8	8 CCCCCCCCCC	CCCC				10	4
9	9 CCCCCCCCCC	CCCC				11	
10	10 FFFFFCCCC	CCCC				12	8
11	11 —————	—				13	2
12	12 FFFFFFFFFF	CCCC				14	9
13	13 FCCCCCCCCF	CCCC				15	0
14	14 FFFFFFFFFF	F—				16	2
15	15 CCCCCCCCCC	CCCC				17	0
16	16 FCCCCCCCCC	CCCC				18	4
17	17 CCCCCCCCCC	CCCC				19	0
18	18 CCCCCCCCCC	FFFF				20	4
19	19 CCCCCCCCCC	CCCC				21	12
20	20 CCCCCCCCFF	FFCC				22	0
21	21 FFFFFFFF	FFFF				23	0
22	22 CCCCCCCCCC	CCCC				24	1
23	23 —————	—				25	
24	24 —————	F—				26	
25	25 —————	—				27	
26	26 —————	—				28	
27	27 —————	—				29	
28	28 —————	—				30	
29	29 —————	—				31	
30	30 —————	—				32	
31	31 —————	—				33	
32	32 —————	—				34	
33	33 —————	—				35	
34	34 —————	—				36	
35	35 —————	—				37	
36	36 —————	—				38	
37	37 —————	—				39	
38	38 —————	—				40	
39	39 —————	—				41	
40	40 —————	—				42	
41	41 —————	—				43	
42	42 —————	—				44	
43	43 —————	—				45	
44	44 —————	—				46	
45	45 —————	—				47	
46	46 —————	—				48	
47	47 —————	—				49	
48	48 —————	—				50	
49	49 —————	—				51	
50	50 —————	—				52	
51	51 —————	—				53	
52	52 —————	—				54	
53	53 —————	—				55	
54	54 —————	—				56	
55	55 —————	—				57	
56	56 —————	—				58	
57	57 —————	—				59	
58	58 —————	—				60	
59	59 —————	—					
60	60 —————	—					

AULAS PREVISTAS 12 — AULAS DADAS 12  
Encerrado em 31 de julho de 2025

URSO Maternal I ANO 2023 TURMA A

Nº	NOME DO ALUNO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	0 0
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº	DISCIPLINA	Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MÊS	DE 2023
		APLICAÇÕES PIANO PIAT	NOTA OU CONCEITO			
Dias						
1	1	FFCC	3			
2	2	CCCC	1			
3	3					
4	4	FCCC	2			
5	5	FFFF	8			
6	6	FCFF	6			
7	7	FCFC	2			
8	8	CCCC	0			
9	9	CCCCCF	1			
10	10	FCFF	8			
11	11	FCCC	1			
12	12					
13	13	CCCC	6			
14	14					
15	15					
16	16					
17	17					
18	18	CCFC	2			
19	19					
20	20					
21	21	FCCC	1			
22	22	FCGF	6			
23	23	FCCC	8			
24	24	CCCC	0			
25	25	CCFF	8			
26	26	CCCF	9			
27	27					
28	28	CCCC	2			
29	29	CCCF	5			
30	30	CCCC	2			
31	31	CCCC	1			
32	32	FCFF	7			
33	33	FFFF	8			
34	34	FFCC	0			
35	35	C				
36	36					
37	37					
38	38					
39	39					
40	40					
41	41					
42	42					
43	43					
44	44					
45	45					
46	46					
47	47					
48	48					
49	49					
50	50					
51	51				AULAS PREVISTAS	12
52	52				— AULAS DADAS	12
53	53					
54	54				Encerrado em	31
55	55				de	Julho
56	56				de	2023
57	57					
58	58					
59	59					
60	60					

Nº	NOME DO ALUNO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº	DISCIPLINA	ANOTAÇÃO DA FREQUÊNCIA ÀS AULAS DADAS	APLICAÇÃO	Nº	NOTA OU CONCEITO	FALTAS	MATERIAL LECIONADA	
							APLICAÇÃO	RESUMO
1	1 CCCFCCCFC	CCCC		1	3		Justificativa de faltar	
2	2	CCCC		2				
3	3 CCCCCCFC	FCFC		3	1		nº. 14 (vagão 01/07 a 25/07)	
4	4 FFFFCCFC	CCCC		4	7			
5	5 CCCCCCCC	CCCC		5	0			
6	6 CFCF	CCCC		6	2		No dia 09/07 não houve aula devido ao feriado da Revolução Constitucionalista.	
7	7 FFCCCCFC	CCCC		7	3			
8	8	CCCC		8				
9	9	CCCC		9				
10	10	CCCC		10			Na data de 14 a 25/07 não houve aula devido a recesso escolar.	
11	11 FFPCOFOC	FFCC		11	6			
12	12 CCCCCPCC	CCCC		12	1			
13	13	CCCC		13				
14	14 FFFFFFFF	CC,CC		14	8			
15	15	CCCC		15				
16	16 CCCCCCCC	CCCC		16	1			
17	17 CFCFFFCFF	FC,FF		17	8			
18	18 FFFFFFCC	CC,FF		18	8			
19	19 FCFFCFCF	CC,FC		19	7			
20	20 CCFFCCFF	FF,FF		20	3			
21	21 CCCC,CCCC	CCCC		21	0			
22	22 CCCCCCFF	FF,CC		22	4			
23	23 FF	CCCC		23	2			
24	24	CCCC		24				
25	25	CCCC		25				
26	26	CCCC		26				
27	27	CCCC		27				
28	28	CCCC		28				
29	29	CCCC		29				
30	30	CCCC		30				
31	31	CCCC		31				
32	32	CCCC		32				
33	33	CCCC		33				
34	34	CCCC		34				
35	35	CCCC		35				
36	36	CCCC		36				
37	37	CCCC		37				
38	38	CCCC		38				
39	39	CCCC		39				
40	40	CCCC		40				
41	41	CCCC		41				
42	42	CCCC		42				
43	43	CCCC		43				
44	44	CCCC		44				
45	45	CCCC		45				
46	46	CCCC		46				
47	47	CCCC		47				
48	48	CCCC		48				
49	49	CCCC		49				
50	50	CCCC		50				
51	51	CCCC		51			AULAS PREVISTAS <u>12</u> — AULAS DADAS <u>12</u>	
52	52	CCCC		52				
53	53	CCCC		53				
54	54	CCCC		54			Encerrado em <u>31</u> de <u>julho</u> de 20 <u>25</u>	
55	55	CCCC		55				
56	56	CCCC		56				
57	57	CCCC		57				
58	58	CCCC		58				
59	59	CCCC		59				
60	60	CCCC		60				

NOME DO ALUNO

MATERNAL 2 A

Números	Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO ARGUMENTOS/TEMA PRAT
	NOTA OU CONCEITO	Faltas	
1	C O C C C C C F	CCCC	
2			
3	F F F F F F F F F	CCCF	
4	C F F F C C F C	FCCC	
5	C C C C C F F F	CCCFC	
6	C C C C C C C C	CCCC	
7	C C C C C C C C	CCCC	
8	C C C C C C C F	CCCFC	
9	C C C C C C C C	CCCC	
10	F F F F F F F F F	FACE	
11	F C C C F C C C	FFCC	
12	C F F C C C C F	FCFF	
13	C C C C C C C C	CCCC	
14			
15	C C C C C C C F	CCCC	
16	F C C C F C F C	CCCC	
17	F F F F F F F F F	FFFF	
18	C C C C C C C C	CCCC	
19			
20	F C C C C C F F	FFFF	
21	F F F F F F F F F	FFFF	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			AULAS PREVISTAS 120 - AULAS DADAS 120
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIAL LECIONADA	
			Dias	RESUMO
1	1			Justificativa de faltas
2				
3	9			
4	5			
5	4			
6	0			
7	0			
8	2			
9	0			
10	9			
11	4			
12	6			
13	0			
14				
15	1			
16	3			
17	12			
18	0			
19				
20	7			
21	8			
22	4			
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Encerrado em 31 de julho de 2025

## MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS DE JULHO

TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023	TERMO ADITIVO: 232/2024	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 20				INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO															
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
			Fixa	Volante						Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono/Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total						
uiterio / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adriana	BA	295.066.583	2	1	Berçário II	24	7	18	2	1	0	2	0	3	17	0	0	9	0	1	0
os Silva / Jennifer da Silva Domingues / Thavila B	MA	295.066.625	1	2	Maternal I	33	9	24	1	0	0	1	0	1	24	0	0	16	0	0	0
Ana Claudia da Silva / Geovana da Silva Carbiak	MA	295.066.682	1	1	Maternal II	21	3	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	11	0	0	0
vania Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Bort	MULTISERIADA	295.066.716	1	1	Maternal I	13	4	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	7	0	0	0
					Maternal II	9	2	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	6	0	0	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA							
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA					
BERÇÁRIO II	18	17	1	94,44%	24	7	0	0	9	0	1	0	BERÇÁRIO II	0					
MATERNAL I	58	33	0	100,00%	46	13	0	0	23	0	0	0	MATERNAL I	0					
MATERNAL II		25			30	5	0	0	17	0	0	0	MATERNAL II	0					
TOTAL	76	75	1	98,68%	100	25	0	0	49	0	1	0	TOTAL	0					

Santo André, 04 de Agosto de 2025.	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura