



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO / 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 255 / 2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/01/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	17
295066716	Maternal multiseriada A	16
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		75

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e expressar, dentro dos cinco campos de experiência da BNCC.

O carinho e a disponibilidade do professor, e os ambientes diversificados são os ingredientes para criar a mágica da harmonia, do interesse, da calma e do dinamismo. A criança desta faixa etária, tem uma enorme quantidade de energia que se não for descarregada e direcionada em atividades diversificadas e interessantes e em constantes atividades, será descarregada na agressividade.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇARIO II A

Objetivos: A proposta teve como objetivo identificar e selecionar fontes de informação para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação, além de incentivar o interesse das crianças em ouvir histórias lidas, cantadas ou apresentadas, observando ilustrações, os movimentos dos personagens e as mensagens que elas transmitem. Também buscou-se trabalhar a coordenação motora fina, por meio do movimento de pinça, de forma lúdica e significativa.

Descrição: Ecologia – dinossauros: Roda de leitura, exposição e brincadeira salve os dinossauros. Inserida nos campos de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Corpo, gestos e movimentos”, a atividade teve início com a ambientação da sala, onde foi montada uma exposição temática sobre dinossauros. Para isso, utilizamos imagens, teatro de sombras, músicas e trechos de filmes infantis. A sala foi preparada com uma mesa contendo dinossauros de diferentes tipos e espécies, feitos de plástico e pelúcia, além de desenhos com luz (led) na lousa. Também colamos brinquedos de dinossauros no chão utilizando fita adesiva, criando um espaço de exploração interativa.

As crianças foram acolhidas na sala e, espontaneamente, sentaram-se lado a lado, demonstrando interesse pelo ambiente. Demos início ao momento da história com a leitura do livro “Tricerátopo”, que despertou grande curiosidade e participação por parte do grupo. Durante a narrativa, os pequenos observaram atentamente as imagens e interagiram com entusiasmo com a história.

Após a leitura, propusemos uma atividade de "resgate", onde as crianças foram convidadas a libertar os dinossauros presos no chão com fita adesiva. A proposta foi prontamente compreendida e executada com muito envolvimento. Essa ação favoreceu o exercício da coordenação motora fina, principalmente através do movimento de pinça.

Durante toda a vivência, músicas temáticas criaram uma atmosfera lúdica, permitindo que o grupo do berçário explorasse e manipulasse livremente os dinossauros da exposição, ampliando as possibilidades de descoberta, imaginação e interação. A atividade foi extremamente rica, com muitos detalhes sensoriais, visuais e afetivos, promovendo o desenvolvimento integral das crianças de forma prazerosa e significativa



Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Objetivo: Por meio da observação e da experiência lúdica e sensorial, estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças através de uma atividade de culinária simples e significativa. Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, especialmente no manuseio das imagens, no ato de montar e espalhar os ingredientes durante a brincadeira.

Descrição: A atividade foi realizada no contexto do “Dia da Pizza” e dividida em diferentes momentos ao longo do dia.

Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa em sala, utilizando lâminas pedagógicas com imagens de diferentes tipos de pizza.

A partir disso, as crianças compartilharam relatos espontâneos sobre seus sabores preferidos, quem costumava comprar pizza para elas e outras curiosidades. Algumas mencionaram preferência por pizza doce, outras por sabores salgados, o que possibilitou uma rica troca entre o grupo, favorecendo a escuta, a fala e a ampliação do repertório cultural das crianças.

Em seguida, organizamos as crianças em pequenos grupos no cantinho da lousa (local externo), utilizando mesas, cadeiras e fogõezinhos de brinquedo. Nesse ambiente, as crianças foram convidadas a brincar de montar suas próprias pizzas utilizando imagens de papel representando a massa, calabresa, queijo, tomate e azeitona. Algumas optaram por montar pizzas de um único sabor, como calabresa ou muçarela, enquanto outras exploraram combinações. Depois de montadas, as pizzas eram levadas “ao forno” nos fogõezinhos de brinquedo, estimulando a imaginação e o faz de conta.

Finalizamos a atividade com um momento de degustação no espaço externo, onde as crianças saborearam pizzas reais, sentadas em cadeiras e com mesas como apoio. Esse momento foi repleto de entusiasmo e prazer, revelando o quanto a temática é próxima do universo infantil. As crianças demonstraram autonomia ao participar da refeição e grande satisfação ao degustar o alimento que haviam “preparado” simbolicamente.

Ao longo de toda a proposta, observou-se o envolvimento ativo das crianças, com muita curiosidade, concentração e entusiasmo em cada etapa. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, ao nomearem ingredientes e interagirem com os colegas,

e para a coordenação motora, tanto fina quanto ampla, durante o manuseio das peças e a encenação do preparo.

A experiência se mostrou alinhada aos objetivos propostos e aos direitos de aprendizagem previstos na BNCC, contemplando os campos de experiência: “Corpo, gestos e movimentos”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. Foi uma vivência rica, significativa e prazerosa para o grupo, respeitando o tempo, o interesse e o protagonismo das crianças pequenas.



Proposta Turma 2: MATERNAL I A

Objetivo: Promover valores como amizade, empatia, carinho e o respeito ao próximo.

Descrição: Dia do Amigo

Para comemorar o Dia do Amigo, iniciamos com uma roda de conversa, momento em que foi apresentado às crianças o significado do Dia do Amigo. Durante a conversa, fizemos perguntas como: “Você tem amigos?” e “Quem é o seu melhor amigo?”. As crianças participaram com entusiasmo, falando sobre seus vínculos afetivos e compartilhando experiências.

Em seguida, organizamos uma dinâmica carinhosa: colocamos bombons em uma cesta, juntamente com cartinhas que haviam sido confeccionadas previamente pelas próprias crianças. Nessas cartinhas, elas fizeram um carimbo com os dedinhos formando um coração, como expressão de afeto e carinho. Chamamos cada criança individualmente para que escolhesse livremente um amigo a quem quisesse entregar um bombom e uma cartinha. Foi um momento de grande ternura e emoção, pois elas demonstraram empatia ao escolher e presentear os colegas com espontaneidade.

Depois, nos dirigimos até a sala da turma multisseriada, onde cada criança levou um bombom para os colegas dessa turma. O objetivo dessa interação foi reforçar os laços de amizade entre os grupos e ampliar o convívio social das crianças, estimulando o respeito e o carinho por todos.

Para encerrar a atividade, oferecemos gelatina colorida como lanche especial. Reforçamos a proposta da amizade ao permitir que cada criança entregasse a gelatina para um amigo. Esse gesto simbólico reforçou o valor de compartilhar e cuidar uns dos outros.

A atividade foi muito significativa, e as crianças demonstraram envolvimento, alegria e compreensão sobre o verdadeiro sentido da amizade. Foi um momento de afeto, aprendizado e união.



Proposta Turma 2: MATERNAL II A

Objetivo: Despertar o interesse pela natureza e pelo ambiente rural, promovendo o contato com elementos como terra, plantas, sementes e água. Valorizar o trabalho do agricultor, mostrando sua importância na produção dos alimentos que consumimos no dia a dia. Incentivar hábitos alimentares saudáveis, por meio do reconhecimento de frutas, verduras e legumes e estimular os sentidos e a coordenação motora através de atividades práticas como plantio e o manuseio de grãos.

Descrição: Semana da Agricultura

A atividade foi conduzida pela educadora Ana Claudia e dividida em duas etapas. Para o desenvolvimento da proposta, utilizou-se terra, arroz, feijão e milho in natura. O início da atividade se deu com uma roda de conversa, onde a educadora apresentou e conversou com as crianças sobre os alimentos presentes em nosso cotidiano e sua origem. Em seguida, no espaço externo, com todos acomodados sobre tatames, foi oferecido um recipiente com terra e os grãos para que cada criança pudesse realizar sua própria plantação.

O momento foi de grande descontração, entusiasmo e curiosidade. As crianças demonstraram muito interesse ao tocar a terra com as mãos e explorar suas texturas. Participaram ativamente do plantio, manipulando os grãos com suas mãozinhas e criando vínculos afetivos com a experiência. A vivência proporcionou um contato sensorial rico e significativo, fortalecendo valores como o respeito à natureza, o cuidado com os alimentos e o reconhecimento da importância do trabalho do agricultor.

Após o plantio, a atividade continuou com uma brincadeira inspirada na zona rural: “pular corda”. De forma adaptada à faixa etária, a corda foi utilizada de maneira lúdica, permitindo que as crianças interagissem com ela por meio de movimentos como passar por baixo, pular sobre ela

quando esticada no chão, ou imitar animais e formas como “cobra” e “ponte”. Essa atividade corporal contribuiu para o desenvolvimento motor, a socialização e a criatividade.

Toda a vivência foi permeada por alegria, cooperação e descobertas, consolidando-se como uma proposta rica e significativa para o desenvolvimento integral das crianças.



Proposta coletiva

Não houve proposta coletiva

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve reunião de pais

Atendimento Individualizado:

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos, atendimento para conversar sobre comportamento, encaminhamento, saúde e alimentação.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve Escola de pais

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

No dia 04/07/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de junho (educadoras e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais;
- ✓ CONFORP: combinados (ensaio e revisão das palestras);
- ✓ Reunião preparatória 6ª apostila: 31/07 (quinta-feira)
- ✓ Parada Pedagógica PMD e LB – entrega da organização;
- ✓ Mimo dos aniversariantes de julho;

- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Roda de Conversa: apontamentos do primeiro semestre.

No dia 31/07/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar.

Pauta:

- ✓ Acolhida;
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de junho (educadoras e coordenação);
- ✓ Arquibancada: estarão disponíveis apostilas, livros, chocalhos e pinhas;
- ✓ Reunião na secretaria de educação Diadema 6/08 às 8h;
- ✓ Mimo de agosto entrega dia 28/08;
- ✓ Formato das reuniões de coordenação segundo o semestre: cada mês terá uma dinâmica realizada pelas coordenadoras:

Agosto dia 14/08 Tatiane;

Setembro dia 04/09 Ivanisa

Outubro dia 02/10 que Crislaine;

Novembro dia 6/11 Débora;

Dezembro 04/12 Fabiana Marques;

- ✓ CONFORP;
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais;
- ✓ Retorno com a equipe;
- ✓ Retorno com as crianças;
- ✓ Outros assuntos Carolina Rigolli.



Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

Não houve Parada Pedagógica

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Formação CONFORP 2025 – FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André)

Período: 21 a 25 de julho de 2025

Tema Geral: Defesa dos Direitos, Ética, Solidariedade, Resiliência e Empatia

A Comunidade Inamar e Educação Social participou da formação promovida pela FEASA, contribuindo com a proposta formativa "Brincar de Aprender", abordando a importância do brincar no contexto educacional, integrando acolhimento, currículo e desenvolvimento integral

da criança. Programação e Facilitadores (coordenação pedagógica da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social):

21/07 – Giovana Rocha: O Poder do Sorriso - Proposta Brincar de Aprender;

22/07 – Tatiane Ramos: A importância do acolhimento na proposta pedagógica Brincar de Aprender;

23/07 – Ivanisa Maria Sores: Como incorporar o Brincar de Aprender no currículo: estratégias e ideias para educadores;

24/07 – Débora Cristina de Campos Silva: A arte e o brincar;

25/07 – Fabiana Marques: Conectando acolhimento e aprendizado;

A formação proporcionou momentos de reflexão, troca de experiências e aprofundamento pedagógico, fortalecendo o compromisso com uma prática educativa que valoriza o brincar como linguagem essencial na infância.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Não houve reunião pedagógica.

Visita in loco:

Não houve visita in loco.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção

No dia 22/07 Houve a limpeza de caixa d'água, dedetização e desratização;

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;

- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;
- ✓ Compra do freezer;
- ✓ Emissão de artigos de instalação de medidas contra incêndios;

Adequação do espaço físico:

Realizado a reforma da calçada externa da creche;

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 6 de julho de 2025.

Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica

Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Gerente Educacional

Quadro de funcionários

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Março
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Em contratação
2	Auxiliar de limpeza	Marli dos Santos Borges
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Jeniffer da Silva Domingues
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Angela de Oliveira Reis Nascimento
Observação:		

NOME DO ALUNO	
1	BERÇÁRIO 2 A
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO
Números		APLICACAO
1	F F F F C C C C	C C C C
2	F F F F F F F F	C C C C
3	C C F F F F F F	
4		
5	F F F F F F F F	F
6		
7		
8	C C C C C C C C	C C C C
9	C C C C C C C C	C C C C
10	F F F F C C C C	C C C C
11		
12	F F F F F F F F	C C C C
13	F C C C C C C F	C C C C
14	F F F F F F F F	F
15	C C C C C C C C	C C C C
16	F C C C C C C C	F C C C
17	C C C C C C C C	C C C C
18	C C C C C C C C	F F F F
19	C C C C C C C C	C C C C
20	C C C C C C F F	F F C C
21	F F F F F F F F	F F F F
22	C C C C C C C C	C C C C
23		C C C C
24		F
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Número	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
				RESUMO
1				Justificativa de faltas
2		0		
3		6		nº 1 (atestado 1 a 4/07)
4				nº 2 (atestado 30/06 a 7/7)
5		9		nº 12 (atestado 07/07 a 11/7)
6				nº 12 (atestado 03 a 04/11)
7				nº 21 (atestado 26/06 a 10/7)
8		0		nº 21 (atestado 29/06 a 04/7)
9		0		nº 2 (atestado 7 a 14/7)
10		4		nº 10 (atestado 23/06 a 03/7)
11				
12		8		
13		2		No dia 09/07 não houve
14		9		aula devido ao feriado das
15		0		Revolução Constitucionalista.
16		2		
17		0		No data de 14 a 25/07 não
18		4		houve aula devido a recusa
19		0		recusar.
20		4		
21		12		
22		0		
23		0		
24		1		
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				AULAS PREVISTAS 12 — AULAS DADAS 12
53				
54				Encerrado em 31 de julho de 20
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Numeros	NOME DO ALUNO	
1	MATERNAL 1 A	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36	0	0
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Anotação da frequência às aulas dadas				APLICAÇÃO		Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA	
- N o t a -				APLICAÇÃO	PARA FALTAS					RESUMO	
1	CFCFCFC	FFCC				1		3		justificativa de faltas	
2	CCCCCCCC	CCCC				2		1			
3						3					
4	CFCFCFC	FFCC				4		2		nº 22 (viagem) 23/06 a 07/07	
5	FFFFFFFF					5		8		nº 28 (alivado) 08/07	
6	CFCFCFC	FFCC				6		6			
7	CCCCCCCC	FFCC				7		2		No dia 09/07 não houve aula devido ao feriado da Revolução Constitucionalista.	
8	CCCCCCCC	CCCC				8		0			
9	CCCCCCCC	CCCC				9		1			
10	FFFFFCC	FFCC				10		8			
11	CCCCCCCC	FFCC				11		1		Na data de 14 a 25/07 não houve aula devido a recesso escolar.	
12						12					
13	CFCFCFC	CCCC				13		6			
14						14					
15						15					
16						16					
17						17					
18	CCCCFCC	CCFC				18		2			
19						19					
20						20					
21	CCCCCCCC	FFCC				21		1			
22	FFFFFCC	FFCC				22		6			
23	FFCFFFFF	FFCC				23		8			
24	CCCCCCCC	CCCC				24		0			
25	CFFFFFCC	CCFF				25		8			
26	FFFFFCC	CCCF				26		9			
27						27					
28	CFFCCCCC	CCCC				28		2			
29	CCCFCCFF	CCCF				29		5			
30	CCCCFCC	CCCC				30		2			
31	CCCFCCCC	CCCC				31		1			
32	CCCCFCC	FFFF				32		7			
33	CCFFFFF	FFCC				33		0			
34		C				34					
35						35					
36						36					
37						37					
38						38					
39						39					
40						40					
41						41					
42						42					
43						43					
44						44					
45						45					
46						46					
47						47					
48						48					
49						49					
50						50					
51						51					
52						52					
53						53					
54						54					
55						55					
56						56					
57						57					
58						58					
59						59					
60						60					

AULAS PREVISTAS 12 — AULAS DADAS 12

Encerrado em 31 de julho de 2025

CURSO Maternal / Multisseriada ANO _____ TURMA A

Números	NOME DO ALUNO
1	MATERNAL MULTISSERIADA
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

DISCIPLINA _____

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS PARA FALTAS				Dias	RESUMO
1	CCCCCCCC	CCCC	1		3		Justificativa de faltar
2			2				
3	CCCCCCCC	CCCC	3		1		nº 14 (viagem 01/10 a 25/10)
4	FFFFCCCC	FFFF	4		7		
5	CCCCCCCC	CCCC	5		0		
6	CCCCCCCC	CCCC	6		2		No dia 09/10 não houve aula devido ao fimado da Revolução Constitucionalista.
7	FFFFCCCC	FFFF	7		3		
8			8				
9			9				
10			10				No dia de 14 a 25/10 não houve aula devido a recessão escolar.
11	FFFFCCCC	FFFF	11		6		
12	CCCCCCCC	CCCC	12		1		
13			13				
14	FFFFCCCC	FFFF	14		8		
15			15				
16	CCCCCCCC	CCCC	16		1		
17	CCCCCCCC	CCCC	17		8		
18	FFFFCCCC	FFFF	18		8		
19	FFFFCCCC	FFFF	19		7		
20	CCCCCCCC	CCCC	20		2		
21	CCCCCCCC	CCCC	21		0		
22	CCCCCCCC	CCCC	22		4		
23	FFFFCCCC	FFFF	23		2		
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

MÊS JulhoDE 20 25AULAS PREVISTAS 12 — AULAS DADAS 12Encerrado em 31 de Julho de 20 25

VIGILANTE (Assinatura do Vigilante)

NOME DO ALUNO

MATERNAL 2 A

DISCIPLINA _____

MÊS julhoDE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
	Presenças	Faltas					Dias	RESUMO
1	C C C C C C C F	C C C C		1		1		justificativa de faltas
2				2				
3	F F F F F F F F	C C C F		3		9		nº 13 (viagem 11/06 a 20/07)
4	C F F F C C C C	F C C C		4		5		nº 13 (viagem 26/07 a 12/08)
5	C C C C C F F F	C C C F		5		4		
6	C C C C C C C C	C C C C		6		0		
7	C C C C C C C C	C C C C		7		0		
8	C C C C C C C F	C C C F		8		2		Dia 09/08 não houve aula
9	C C C C C C C C	C C C C		9		0		devido a feriado da Páscoa
10	F F F F F F F F	F C C C		10		9		Compensatória
11	F C C C F C C C	F F C C		11		4		Dia 14 a 25/08 não houve
12	C F F C C C C F	F C F F		12		6		aula devido a recesso escolar
13	C C C C C C C C	C C C C		13		0		
14				14				
15	C C C C C C C F	C C C C		15		1		
16	F C C C F C C C	C C C C		16		3		
17	F F F F F F F F	F F F F		17		12		
18	C C C C C C C C	C C C C		18		0		
19				19				
20	F C C C C C F F	F F F F		20		7		
21	F F F F F F F F	F F F F		21		8		
22		F F F F		22		4		
23				23				
24				24				
25				25				
26				26				
27				27				
28				28				
29				29				
30				30				
31				31				
32				32				
33				33				
34				34				
35				35				
36				36				
37				37				
38				38				
39				39				
40				40				
41				41				
42				42				
43				43				
44				44				
45				45				
46				46				
47				47				
48				48				
49				49				
50				50				
51				51				
52				52				
53				53				
54				54				
55				55				
56				56				
57				57				
58				58				
59				59				
60				60				

AULAS PREVISTAS 12 — AULAS DADAS 12Encerrado em 31 de julho de 20 25

L

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS DE JULHO

TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023			TERMO ADITIVO: 232/2024			QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 20				INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO												
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)	
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono EvaseãoNão comparecimento	Desistência	Total								
uiterio / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adriana	BA	295.066.583	2	1	Berçário II	24	7	18	2	1	0	2	0	3	17	0	0	9	0	1	0	
os Silva / Jennifer da Silva Domingues / Thavila B	MA	295.066.625	1	2	Maternal I	33	9	24	1	0	0	1	0	1	24	0	0	16	0	0	0	
Ana Claudia da Silva / Geovana da Silva Carbhia	MA	295.066.682	1	1	Maternal II	21	3	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	11	0	0	0	
nyania Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Bort	MULTISERIADA	295.066.716	1	1	Maternal I	13	4	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	7	0	0	0	
					Maternal II	9	2	7	0	0	0	0	0	7	0	0	6	0	0	0		

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	18	17	1	94,44%	24	7	0	0	9	0	1	0	BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	58	33	0	100,00%	46	13	0	0	23	0	0	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II		25			30	5	0	0	17	0	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	76	75	1	98,68%	100	25	0	0	49	0	1	0	TOTAL	0

Santo André, 04 de Agosto de 2025.	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura