PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230/2023

Termo Aditivo nº: 241/2025 **Vigência:** 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II A	18
300609218	Maternal Multisseriada A	15
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		72

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

"Se quiser falar do coração dos homens, ha que se contar uma história, dessas onde não faltem animais, ou deuses e muitas fantasia, porque é assim – suave e docemente – que se despertam consciencias".

Jean de La Fontaine

Proposta Turma 1: Berçário II A

Objetivo: Fazer a releitura da história, tornando a criança protagonista da mesma. Trabalhar a sequência, a espera, a atenção, as cores, a rima e a identificação do animal gato e suas caracteristicas.
Descrição: Ecologia: os gatos. Peça teatral "O Gato Xadrez".
Em sala, contamos para as crianças a história "O Gato Xadrez" e, em seguida, explicamos que faríamos uma dramatização, na qual cada criança teria a oportunidade de se transformar em um gatinho colorido. Para isso, disponibilizamos orelhinhas de gato, permitindo que cada uma escolhesse livremente a cor de sua preferência. Duas crianças logo demonstraram entusiasmo e correram para escolher suas orelhinhas, enquanto as demais foram fazendo suas escolhas ao longo da proposta.
Conforme a história era narrada, as crianças que representavam as respectivas cores eram convidadas a entrar em cena e se sentar, formando, aos poucos, uma linda fileira de gatinhos coloridos, lado a lado. Durante a dramatização, todas tiveram a oportunidade de participar e interagir em diferentes momentos da narrativa, demonstrando interesse, alegria e envolvimento.
Essa experiência foi planejada ao longo do mês, com o objetivo de que as crianças do Berçário apresentassem a história às demais turmas da creche, em homenagem à Semana do Livro. Assim, todas as crianças da instituição puderam prestigiar esse momento tão especial, valorizando a literatura infantil, proporcionando a oportunidade de vivenciar o protagonismo.
Ao final da apresentação, observamos que algumas crianças continuaram envolvidas com a proposta espontaneamente, brincando de gatinho, miando e engatinhando pela sala. Esse movimento revelou como a experiência foi significativa, despertando a imaginação e prolongando a brincadeira para além da dramatização. Para finalizar, cantamos uma música acompanhada de gestos e movimentos, realizando uma divertida brincadeira com o gato.
Foi um momento muito especial, marcado pela participação, pela alegria, pela imaginação e pelas descobertas, no qual as crianças puderam explorar diferentes formas de expressão.

Proposta Turma 2: Maternal I A

Objetivo: Desenvolver hábitos de higiene bucal desde a primeira infância, conscientizar as crianças sobre a importância dos cuidados com os dentes, conhecer a função do dentista e sua importância para a saúde bucal, identificar, de maneira lúdica, as diferenças entre dentes saudáveis e dentes que precisam de cuidados, estimular a coordenação motora, a percepção visual e a criatividade.
Descrição: Dia do dentista
Iniciamos a proposta sobre o Dia do Dentista com uma roda de conversa, reunindo as crianças para dialogarmos sobre a profissão do dentista e a importância de cuidar da saúde bucal. Conversamos sobre os hábitos de higiene, a escovação correta e os cuidados necessários para manter nossos dentinhos limpos e saudáveis.
Em seguida, apresentamos lâminas pedagógicas ilustrando dentes saudáveis e dentes que precisavam de cuidados, possibilitando que as crianças observassem as diferenças e compreendessem, de maneira simples e visual, a importância de realizar a higiene bucal diariamente.
Após esse momento, propusemos uma atividade lúdica com uma boca cheia de dentinhos, nos quais foram feitas pintinhas pretas para representar a sujeira acumulada nos dentes. As crianças foram convidadas a realizar a limpeza utilizando uma escovinha confeccionada com esponja e palitos de sorvete, simulando os movimentos da escovação e retirando as marquinhas de sujeira.
Durante a exploração, algumas crianças demonstraram curiosidade ao observar as imagens. Uma das falas que chamou nossa atenção foi: *"Tia, o bichinho no dentinho!"* demonstrando

como estavam envolvidas com a proposta e estabelecendo relações entre os dentinhos sujos e a necessidade de cuidados. Outras crianças levaram a escovinha até a própria boca, imitando os movimentos da escovação, tornando a experiência ainda mais significativa.
Após a brincadeira realizamos a escovação como é de hábito todos os dias na creche enfatizando a escovação correta.

Proposta Turma 3: Maternal / Multisseriada A

Objetivo: Promover a compreensão inicial sobre a importância da higiene das mãos e dos cuidados com o corpo, incentivando hábitos de higiene de forma lúdica e significativa. Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, a percepção visual e a expressão artística por meio de atividades práticas.
Descrição: Higiene das mãos - recorte das unhas
Iniciamos a proposta com a confecção de moldes das mãozinhas das próprias crianças, utilizando papel-cartão e de unhas feitas com folha de sulfite. Em seguida, realizamos a contação da história "Os Monstrinhos da Sujeira", utilizando luvas coloridas, sabonete líquido e uma ilustração de uma torneira com água corrente, tornando o momento mais atrativo e favorecendo a compreensão sobre a importância de manter as mãos limpas e os cuidados necessários para a higiene pessoal.
No segundo momento, trabalhamos o cuidado com as unhas, conversando com as crianças sobre a importância de mantê-las limpas e cortadas, por meio de perguntas e orientações adequadas à faixa etária. A atividade foi realizada com pequenos grupos de três crianças por vez, permitindo maior acompanhamento e participação durante o recorte das unhas confeccionadas.
Para finalizar, as crianças foram convidadas a explorar a criatividade, decorando as mãozinhas e as unhas de acordo com suas preferências. Foram disponibilizados varios materias como: giz de cera, lapis de cor e canetinhas coloridas, possibilitando diferentes formas de expressão artística e valorizando as escolhas individuais.
A proposta foi desenvolvida de maneira lúdica e participativa, favorecendo a exploração dos conceitos de limpo e sujo, a conscientização sobre os hábitos de higiene e o cuidado com o próprio corpo, além de estimular a coordenação motora fina, a autonomia e a criatividade das crianças.
Em outro momento, realizamos uma vivência musical com a canção "Lavar as Mãos", da Palavra Cantada, convidando as crianças a acompanhar a música por meio de gestos que representavam os movimentos de lavar as mãos. A proposta favoreceu a participação, a expressão corporal e a aprendizagem de forma lúdica. Também demos continuidade a esse aprendizado nas situações cotidianas, reforçando o hábito de lavar as mãos antes das refeições e incentivando, gradativamente, a construção de hábitos de higiene e cuidado com o próprio corpo.

Proposta Turma 4: Maternal A

Objetivo: Conhecer e identificar diferentes espécies de animais, desenvolver a curiosidade, a observação e o respeito pelos animais e pela natureza, trabalhar a percepção visual e o raciocínio por meio de atividades de pareamento, desenvolver a coordenação motora fina e visomotora (olho-mão), a concentração, a atenção, a noção espacial, a lateralidade e a percepção tátil e visual, por meio do alinhavo com macarrão.
Descrição: Dia dos animais / alinhavo da girafa
Durante este mês, desenvolvemos com as crianças propostas relacionadas ao Dia dos Animais, proporcionando momentos de descobertas, exploração e aprendizagem sobre o mundo animal.

Iniciamos com uma roda de conversa, na qual apresentamos diferentes animais e conversamos sobre suas características, seus habitats e a importância de respeitar e cuidar dos seres vivos.
Em seguida, realizamos a confecção de animais aéreos, especialmente passarinhos, que fizeram parte de um painel coletivo construído com a participação de todas as turmas da creche.
Após a exploração dos animais do painel, retomamos o assunto em uma nova roda de conversa, incentivando as crianças a observarem e identificarem os animais aéreos, terrestres e aquáticos. Conversamos sobre as características de cada grupo e seus respectivos ambientes. Para tornar esse momento ainda mais significativo, disponibilizamos animais de pelúcia, permitindo que as crianças explorassem, observassem e interagissem com os diferentes bichinhos. Foi um momento muito prazeroso, no qual demonstraram interesse, curiosidade e alegria em participar.
Dando continuidade ao tema, realizamos uma proposta de alinhavo do pescoço da girafa. As crianças foram organizadas em pequenos grupos de cinco, sentadas às mesas, para explorar os materiais disponibilizados. Utilizamos barbantes com as pontas revestidas de fita crepe, facilitando a passagem pelos pedaços de macarrão tipo penne, que formaram o longo pescoço da girafa.
Cada criança foi convidada a realizar o alinhavo, passando o macarrão pelo barbante até completar a construção. Durante a atividade, observamos que a maioria demonstrou concentração, interesse e envolvimento com a proposta. Ao final, ficaram encantadas ao observar a girafa formada, admirando o resultado de suas próprias descobertas e produções.
Para finalizar nossas propostas, realizamos uma atividade de pareamento de imagens dos animais com suas respectivas sombras, incentivando as crianças a observar os contornos, reconhecer semelhanças e estabelecer relações entre as figuras. A brincadeira despertou a curiosidade e favoreceu o desenvolvimento da percepção visual e do raciocínio.
As experiências proporcionaram momentos ricos de interação, nos quais as crianças puderam conhecer diferentes animais, ampliar seus conhecimentos, explorar materiais variados e desenvolver habilidades importantes por meio do brincar. Foi um percurso muito significativo, marcado pela curiosidade, pelo encantamento e pela participação das crianças em cada descoberta.

AÇÃO COLETIVA:

Mês das crianças

Durante o mês das crianças, organizamos uma programação diferenciada, repleta de propostas lúdicas, divertidas e cheias de significado, pensadas a partir das experiências e brincadeiras que despertam o interesse e a alegria das crianças. Foram dias especiais, com momentos de descontração, incluindo o Dia do Pijama, o Dia da Tiara ou Chapéu Maluco, momentos de contação de histórias, Baile à Fantasia e o Dia do Chapéu e tiara maluca.
Cada proposta proporcionou às crianças a oportunidade de brincar, explorar a criatividade, expressar suas preferências e vivenciar momentos diferentes da rotina. A participação das famílias também foi muito especial, pois, por meio do envolvimento e da colaboração na organização de cada dia, contribuíram para tornar essa programação ainda mais significativa. Foram momentos de muitas risadas, encantamento, interação e alegria, fortalecendo os vínculos entre crianças, famílias e instituição. Mais do que comemorar o Dia das Crianças, buscamos valorizar as infâncias em sua essência, garantindo espaços para brincar, imaginar, criar, participar e viver experiências que ficarão na memória de todos!

Semana do Livro

Em comemoração ao Dia Nacional do Livro, desenvolvemos com as crianças uma programação especial, com o objetivo de despertar o interesse pela leitura e aproximá-las do universo mágico das histórias. Ao longo da proposta, todas as turmas ficaram responsáveis por apresentar uma história, proporcionando momentos de partilha, interação e valorização da literatura infantil.
Para tornar essa experiência ainda mais significativa, organizamos um espaço acolhedor e

convidativo, com muitos livros à disposição das crianças, permitindo que pudessem manuseá-los, observar as imagens, fazer escolhas e explorar livremente esse universo de descobertas. A cada dia, preparamos um ambiente diferente, no qual os livros se tornaram os grandes protagonistas das brincadeiras e vivências.

Nossa programação contou com o Piquenique da Leitura, um momento especial para apreciar histórias em um ambiente descontraído com cestas e toalha xadrez; o Teatro, que possibilitou às crianças vivenciar as narrativas por meio da dramatização e da expressão corporal; e o Acampa Dentro, com uma barraca que transformou o espaço em um cantinho aconchegante e cheio de imaginação para ouvir e explorar histórias.

Para encerrar essa semana tão especial, as crianças apreciaram a história cantada do livro *"Bruxa, venha à minha festa"*, de Gilda de Aquino e Arden Druce, vivenciando a literatura de uma maneira divertida, envolvente e musical.

Foram dias de encantamento, nos quais as crianças puderam interagir com os livros de diferentes maneiras, ampliar suas experiências e perceber que a leitura pode estar presente em momentos de brincadeira, imaginação e alegria. Aproximar as crianças dos livros desde a primeira infância é cultivar o prazer de descobrir, imaginar e conhecer novos mundos!

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche
INDICADORES DE RESULTADOS:
Reunião de Pais e Educadores:
Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:
Matrículas, cancelamentos, inscrições, entregas de documentos pelas famílias, declarações de frequência, apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:
Escola de pais:
Data: 23/10
Horario: 8h
Responsavel pela reunião: Giovana Rocha (orientadora educacional).
Tema: Presença e melhor que presente;

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.
Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia 01/10/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);

- ✓ Fotos recordações: caledario;
- ✓ data da entrega dos relatórios individuais 2º semestre: 06/11;
- ✓ Lembrancinha do dia das crianças: livro de pintar e giz de cera;
- ✓ Programação do dia das crianças;
- ✓ Devolutiva dos núcleos: rotina nos nucleos;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Aniversariantes da coordenação;

No dia 08/10/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Entrega dos dos documentos das paradas pedagógicas para organização das pastinhas;
- ✓ Escola de Pais: 23/10 as 8h;
- ✓ Reunião preparatória: 29/10;
- ✓ Parada Pedagógica na creche Stella Maris: (funcionarios de blusa rosa para tirar foto do outubrorosa);
- ✓ Datas da foto lembrança 14/10;
- ✓ Data da entrega dos relatórios do segundo semestre 06/11;
- ✓ Suspensão de aula: 13/10;
- ✓ Musica para apresentção do maternal;
- ✓ Lembrancinnha de Natal: saquinho de atividades;
- ✓ Cópias: solicitar mensalmente para Carmen;
- ✓ Música para apresentação do maternal;
- ✓ Reunião prepratória: 29/10;
- ✓ Devolutiva dos núcleos:

Rotina dos núcleos;

Dia dos professores;

- ✓ Outros assuntos;

No dia 22/10/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Escola de pais dia 23/10;
- ✓ Parada Pedagógica: creche Stella Maris;
- ✓ Data da entrega dos relatórios do segundo semestre 06/11;
- ✓ Música para apresentação do maternal no dia do encerramento;
- ✓ Lembrancinha de Natal: saquinho de atividades;
- ✓ Cópias solicitar mensalmente;
- ✓ Devolutiva dos núcleos:

Rotina dos núcleos;

Visita da supervisão.

No dia 29/10/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Parada Pedagógica: creche Stella Maris;
- ✓ Data limite da entrega dos relatórios do segundo semestre 06/11;
- ✓ Música para apresentação do maternal no dia do encerramento;
- ✓ Reunião preparatória pa a aparada Pedagógica;
- ✓ Devolutiva dos núcleos:

Rotina nos núcleos;

Escola de pais;
Outros assuntos.

Parada Pedagógica
Data: 30/10/2026
Local: Creche Stella Maris

Organização:

- ✓ Planejamento pedagógico;
- ✓ Semanário e planejamento didático;
- ✓ Pauta de observação;
- ✓ Relatórios individuais e relatórioos mensais.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.
INDICADORES DE RESULTADOS
Reunião Pedagógica:
Data: 20/10/2026
Local: Centro de Formação de Professores Clarice Linspector
Horário: 8:30
Tema do encontro: Múltiplas Infancias e Diversidade Cultural na educação Infantil;
Responsáveis pelo encontro: Claudia FL. Moraes e Bianca A. De Lima

Visita in loco:

No dia 21/10/2026 a creche recebeu a supervisão das coordenadoras Bianca A. de Lima, Claudia F.L Moraes.
Observações:
Em relação ao oficio de solicitação de compras, foi realizado a observação dos espaços e materiais disponíveis com os registros fotograficos anexados ao relatório.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS
Serviços de manutenção:
Não houve

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;

- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Recarga de extintores;
- ✓ Uniformes e EPIS;
- ✓

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 03 de novembro de 2026.

p/ Giovana S. Rocha

Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica

Carolina Rigolli
Diretoria

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		**Outubro**
N°	**Cargo/Função**	**Nome completo**
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Patricia Bernardete Clementino da Silva
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Cristiane Maria de Souza
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Jéssica Gonçalves Leite da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Andressa de Sousa Soares
11	Cuidadora	Hyanic Cristina da Silva
12	Cuidadora	Hayra Nicoly Gonçalves Lima
13	Cuidadora	Aparecida Marina de lima
14	Cuidadora	Maisa dos Santos Sobrinho Rosa
15	Assistente Administrativo	Aline Cristine Diamant Ferreira
16	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
17	Recepcionista	Carla Floriano de Melo