



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DE MAIO / 2026

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 241/2025 Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II	13
300609208	Maternal Multisseriada A	17
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		70

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

“A nossa proposta foi minuciosamente estudada, exatamente para que a criança possa viver da melhor forma a sua infância, com muita alegria, com muito movimento, convivendo com outras crianças em ambientes interessantes e ao mesmo tempo assimilando conhecimentos por meio de brincadeiras”.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A

Objetivos: Proporcionar experiências sensoriais e favorecer o reconhecimento das sensações do corpo.

Descrição: Os cinco sentidos (corpo humano)

Materiais utilizados

Para a visão (lanterna, tenda no alto com peixes de papel);

Para o olfato (saquinhos de TNT com essências: café, canela, cravo, erva doce e camomila);

Para o tato (painel sensorial com arroz, feijão, macarrão, esponja, touca de cetim, bolinhas de películas e tampinhas, luva de látex com gel de fralda; lã, pinça e pop it);

Para a audição (caixinha de som com música de fundo);

Para o paladar (bananas em rodelas).

O ambiente foi cuidadosamente preparado para acolher as crianças de forma lúdica oferecendo diferentes materiais e experiências que despertassem a curiosidade, a exploração e a descoberta. A sala foi organizada em um espaço aconchegante, com iluminação reduzida e recursos que permitiram a vivência integrada dos sentidos.

Inicialmente, as crianças participaram da exploração tátil por meio de um painel sensorial composto por diferentes texturas e materiais, como arroz, feijão, macarrão, esponja, lã, tampinhas, bolinhas de piscina e outros objetos. Demonstraram interesse ao tocar, apertar, manipular e comparar as sensações percebidas, ampliando suas experiências corporais e sensoriais.

Em seguida, foi realizada a exploração do olfato utilizando saquinhos de TNT contendo diferentes essências, como café, canela, cravo, erva-doce e camomila. As crianças observaram, cheiraram e reagiram aos aromas apresentados, expressando curiosidade e diferentes respostas diante das fragrâncias.

Na experiência relacionada ao paladar, as crianças degustaram rodelas de banana. O momento favoreceu a percepção dos sabores e a ampliação das experiências alimentares, sendo vivenciado com entusiasmo e participação, a banana é uma fruta que as crianças apreciam muito.

A audição esteve presente durante toda a atividade por meio de músicas suaves reproduzidas ao fundo, contribuindo para a criação de um ambiente tranquilo e acolhedor. As crianças demonstraram atenção aos sons, movimentando-se e interagindo de acordo com os estímulos sonoros.

Para explorar a visão, foram utilizadas lanternas e uma tenda decorada com figuras de animais marinhos. Com as luzes apagadas, as crianças observaram sombras e projeções, demonstrando encantamento e interesse pelas imagens formadas. A experiência visual despertou a imaginação e a curiosidade dos pequenos.

Ao final, a proposta foi enriquecida com a utilização de bolinhas de sabão, proporcionando um momento de encantamento, observação e interação. As crianças participaram ativamente de todas as etapas, explorando os materiais com interesse, ampliando suas percepções sensoriais e fortalecendo a construção do conhecimento sobre o próprio corpo e suas sensações.

A atividade promoveu vivências significativas, respeitando o desenvolvimento individual e favorecendo a aprendizagem por meio da exploração, da brincadeira e das descobertas.

Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Objetivos: apresentar a forma geométrica quadrado de maneira lúdica e significativa, estimulando o reconhecimento das formas e cores, a percepção visual, a coordenação motora fina, a atenção, a concentração e a interação social. Favorecer a participação das crianças em atividades coletivas, incentivar a oralidade por meio da contação de história e desenvolver a associação entre cores, formas e objetos utilizando diferentes materiais e experiências sensoriais.

Campo de experiência: “Traços, sons, cores e formas” – por meio da exploração da forma geométrica quadrado, reconhecimento das cores, manipulação dos materiais, colagem e associação entre cores e formas.

Descrição: Apresentação da forma geométrica quadrado

A atividade foi realizada em três etapas.

Na primeira etapa, iniciamos a atividade com uma contação de história utilizando fantoches. Foi apresentada à turma a história do “Quadrado Tito”, personagem criado para auxiliar na apresentação da forma geométrica quadrado. Durante a história, as crianças observaram atentamente o fantoche e participaram do momento com curiosidade. Ao longo da contação, foram destacadas as características do quadrado, permitindo que as crianças comesçassem a reconhecer a forma de maneira divertida e concreta. O uso dos fantoches tornou o momento mais atrativo, favorecendo a imaginação, a escuta e a participação da turma.

Na segunda etapa, realizamos uma atividade coletiva em roda. Previamente, foi desenhado um quadrado grande em uma cartolina e confeccionados quadrados menores nas cores amarelo, verde, vermelho e azul utilizando papel color set. Durante a proposta, cada criança escolheu livremente a cor do quadrado que desejava utilizar. Em um recipiente foi disponibilizada cola branca e, utilizando o dedo, as crianças espalhavam a cola no verso do papel e colavam o quadrado dentro do quadrado grande desenhado na cartolina. Durante a atividade, foram trabalhados o reconhecimento das cores, a coordenação motora fina, a percepção espacial, a autonomia e o compartilhamento de materiais. As crianças demonstraram entusiasmo ao participar da construção do cartaz coletivo, observando o preenchimento do quadrado grande com as diferentes cores escolhidas pela turma.

Na terceira etapa, foram utilizadas cartelas confeccionadas previamente com folha sulfite e canetinha, contendo quadrados menores nas cores azul, amarelo, verde e vermelho. A atividade foi realizada em pequenos grupos, sendo chamadas quatro crianças por vez para participar da proposta, possibilitando maior atenção, organização e acompanhamento individual. Utilizando legos quadrados coloridos, as crianças realizaram a associação entre as cores das peças e as cores presentes nas cartelas. Cada criança observava a cor do quadrado desenhado e procurava o lego correspondente para posicioná-lo sobre o local indicado. A atividade estimulou a atenção, a percepção visual, o raciocínio lógico, a coordenação motora e a associação entre cores e formas. As crianças participaram com interesse e concentração, demonstrando envolvimento durante a realização da proposta.

A atividade aconteceu de forma tranquila e prazerosa, proporcionando momentos de aprendizagem significativa por meio do brincar e da exploração dos materiais. As crianças participaram com entusiasmo em todas as etapas, demonstrando curiosidade, interesse e envolvimento nas propostas apresentadas.

Proposta Turma 3: MATERNAL I A

Objetivo: ampliar o conhecimento sobre os animais aquáticos, despertando a curiosidade, a observação e o cuidado com a natureza e os seres vivos.

Descrição: Ecologia – Os Peixes: O Tubarão-Martelo

Inicialmente, realizamos uma roda de conversa sobre o tema Ecologia: “Os Peixes”, com destaque para o tubarão-martelo. Utilizamos lâminas pedagógicas com imagens do animal para favorecer a observação de suas características físicas, seu habitat e suas particularidades. Durante esse momento, as crianças demonstraram interesse pelas imagens, observando atentamente, apontando detalhes e participando da conversa.

Na sequência, as crianças foram organizadas em pequenos grupos para a confecção de um cartaz coletivo do tubarão-martelo. Utilizando bolinhas de papel crepom, realizaram a colagem sobre o desenho previamente preparado pela educadora. A atividade proporcionou experiências relacionadas à coordenação motora fina, à percepção visual, ao reconhecimento das cores e ao desenvolvimento da criatividade. As crianças participaram com entusiasmo, explorando os materiais e interagindo com os colegas durante a construção coletiva.

Em outro momento, foi realizada uma brincadeira de pescaria em sala. Utilizando uma varinha de pescaria, as crianças retiravam os peixinhos do “fundo do mar” e os colocavam em uma bandeja ao lado. Durante a atividade, algumas observaram e comentaram sobre o tamanho dos peixes, enquanto outras demonstraram interesse pelas cores e formatos. A brincadeira favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da atenção, da concentração e da socialização.

Ao longo de toda a proposta, as crianças participaram de forma ativa, explorando os materiais, observando as imagens e interagindo com os colegas e educadoras. As experiências contribuíram para a ampliação do conhecimento sobre os animais marinhos, fortalecendo atitudes de respeito e cuidado com o meio ambiente.

A atividade foi desenvolvida de maneira lúdica e significativa, respeitando as características e necessidades da faixa etária, promovendo aprendizagens por meio da exploração, da interação, da observação e das brincadeiras, elementos fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças.

Proposta Turma 4: MATERNAL II A

Objetivo: Aproximar as crianças do universo cultural, artístico e histórico de forma lúdica e significativa, respeitando as características da faixa etária.

Proposta: Dia do Museu

A atividade teve início com uma roda de conversa, na qual foram apresentados alguns objetos antigos previamente organizados no ambiente. As crianças foram convidadas a observar, explorar visualmente e comentar e manipular os itens expostos. Durante esse momento, a educadora incentivou a participação por meio de questionamentos simples, estimulando a curiosidade, a observação e a expressão oral. As crianças demonstraram interesse pelos objetos, observando detalhes, apontando características e relacionando alguns deles a elementos presentes em seu cotidiano.

Na sequência, foram apresentadas imagens de importantes museus da cidade de São Paulo. De forma acessível e adequada à idade, foi explicado que os museus são espaços onde são guardados objetos, obras de arte e histórias importantes, possibilitando que as pessoas conheçam mais sobre o passado e a cultura. As crianças acompanharam a apresentação com atenção, observando as imagens e participando das conversas propostas.

Em outro momento, foi apresentada a obra de arte Mona Lisa, do artista Leonardo da Vinci. As crianças observaram atentamente a imagem, explorando aspectos como as cores, o sorriso, as expressões faciais e outros elementos presentes na pintura. A educadora mediou a observação por meio de diálogos e comentários, ampliando o contato das crianças com diferentes manifestações artísticas e culturais.

Para finalizar a proposta, cada criança recebeu uma reprodução da obra para realizar uma atividade de pintura. Foram disponibilizados lápis de cor e papel sulfite, possibilitando a livre expressão artística. Durante a atividade, as crianças demonstraram entusiasmo, criatividade e envolvimento, explorando as cores e realizando suas produções de acordo com suas preferências e possibilidades. O momento favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual, da criatividade e da autonomia.

Ao longo de toda a proposta, as crianças participaram com interesse e curiosidade, ampliando seus conhecimentos sobre os museus, os objetos antigos e as obras de arte. A atividade proporcionou experiências significativas de aprendizagem, valorizando a cultura, a história e a expressão artística por meio da observação, da conversa e da experimentação.

Proposta coletiva

Dia do trabalho

O Dia do Trabalho foi apresentado para as crianças de forma lúdica, divertida e significativa, proporcionando momentos de aprendizado sobre as diferentes profissões e a importância de cada trabalhador em nossa sociedade. Por meio de brincadeiras, conversas e atividades recreativas, estimulamos o respeito, a imaginação e a socialização das crianças da creche. Durante a programação, realizamos brincadeiras de faz de conta com fantasias e acessórios de diversas profissões. Também conversamos sobre as profissões dos pais, familiares e funcionários da creche, valorizando o trabalho de todos que fazem parte do cotidiano das crianças.

Para encerrar, realizamos um animado desfile das profissões com a participação das crianças e dos adultos, que vieram caracterizados representando diferentes trabalhadores. O desfile trouxe muita diversão, interação e entusiasmo, fortalecendo os vínculos entre a creche e as famílias e tornando a comemoração do Dia do Trabalho ainda mais significativa para todos.

Meios de comunicação

As crianças participaram de uma exposição sobre os meios de comunicação. A proposta teve como objetivo proporcionar o contato com diferentes formas de comunicação utilizadas ao longo do tempo, ampliando o repertório cultural e favorecendo a compreensão da importância da comunicação nas relações humanas.

Durante a visita, as crianças observaram diversos meios de comunicação, como cartas, telefones, rádios, máquina de escrever, notebook e outros recursos apresentados na exposição. Demonstraram curiosidade ao explorar os materiais, observando suas características, formatos e funções. Por meio da mediação dos educadores, puderam conhecer diferentes maneiras pelas quais as pessoas se comunicam e compartilham informações.

Um dos momentos mais significativos da experiência foi a escuta das cartas escritas pelos professores para as crianças. Durante a leitura, as crianças acompanharam atentamente, demonstrando interesse e envolvimento ao ouvirem mensagens especialmente preparadas para elas. O momento favoreceu a construção de vínculos afetivos, o desenvolvimento da escuta atenta e a valorização da linguagem escrita como forma de comunicação e expressão de sentimentos.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche
INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:
Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, cancelamentos, entregas de documentos pelas famílias, declarações de frequência, apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Data: 15/05/2026

Tema: A Importancia dos vínculos familiares na Primeira Infância

Responsável pela reunião: Erlania Costa

Pauta:

- ✓ Acolhimento das famílias;
- ✓ Apresentação do tema acima;
- ✓ Dinâmica: Construindo uma família forte, trazendo a reflexão;
- ✓ Uma família forte é construída por pequenas atitudes constante;
- ✓ Vídeo: Com a psicanalista Andréa Vemont;
- ✓ Finalização com roda de conversa sobre o tema.

*“As melhores experiências de escolas se devem a um bom entrosamento:
Escola x Família e Professor x Criança”.*
Franco Rigolli

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.
INDICADORES DE RESULTADOS

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia **07/05/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Musica para a Festa Junina;
- ✓ Calendario para a reunião de pais (Luiz Boccalato somente no mes de agosto);
- ✓ Entrega dos arquivos dos arquivos das reuniões de pais;
- ✓ Organização do transporte escolar: modelo de cada núcleo;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Devolutivas: planejamento e rotina dos núcleos.

No dia **14/05/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes: relatório Março e abril;
- ✓ Pauta de reunião do conselho de pais;
- ✓ Escola de pais da creche Luiz Boccalato;
- ✓ Entrega dos arquivos dos relatórios individuais;
- ✓ Entrega dos temas da formação CONFOP 2026;
- ✓ Devolutiva dos relatórios mensais dos educadores;
- ✓ Comunicados sobre Pé, mão e boca;
- ✓ Organização interna do transporte escolar;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Devolutiva dos núcleos.

No dia **21/05/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

✓ **Pauta:**

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatórios de abril e maio;
- ✓ Panejamento dia 29/05/2026 será no núcleo Stella Maris;
- ✓ Organização do transporte escolar (entrega das planilhas por núcleo);
- ✓ Protocolo de medicação (entrega para cada núcleo);
- ✓ Devolutiva: rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos.

No dia **28/05/2026** aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

✓ **Pauta:**

- ✓ Organização para o planejamento;
- ✓ Confop: entrega das orientações gerais;
- ✓ Devolutiva dos relatórios dos educadores;
- ✓ Horários das apresentações da festa Junina bilhetes já foram encaminhados para as famílias;
- ✓ Entrega das revistas Brincar de aprender;
- ✓ Outros assuntos.

REUNIÃO DE FORMAÇÕES/PARADA PEDAGÓGICA:

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

PALESTRA: Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos

Responsável pela palestra: Aline Figueiredo

Participante: Amanda Santos

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve esse mês.

Parada Pedagógica

Data: 29/05/2026

Local: Creche Stella Maris – Diadema

Organização:

- ✓ Auditorio;
- ✓ Palestra “A Natureza que Educa” com a responsável Cris Frade;
- ✓ Planejamento;
- ✓ Semanários;
- ✓ Pautas de observação;
- ✓ Demandas do núcleo.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

- **REUNIÃO PEDAGÓGICA:**

Data: 12 de maio de 2026

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Claudia FL. Moraes e Bianca A. De Lima

Tema do encontro: Brincar e Natureza

Paula:

- ✓ Acolhimento;
- ✓ Retomada dos encontros anteriores e dos encaminhamentos construídos;
- ✓ Tema do encontro formativo;
- ✓ Diálogo sobre a prática;
- ✓ Socialização e apresentação das reflexões;
- ✓ Encaminhamentos e combinados para o próximo encontro;
- ✓ Troca de práticas;
- ✓ Informes.

- **VISITA IN LOCO:**

No dia 27/05/2026 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

Observações:

As Educadoras foram remanejadas devido as ausencias de crianças;
A coordenadora solicitou o link das ações previstas para o ano de 2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS**Serviços de manutenção****Aquisição de materiais:**

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Materiais de higiene e limpeza;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Impressões em aventais;
- ✓ Produtos de EPIS;

Adequação do espaço físico:

Não houve esse mês

AUTENTICAÇÃO

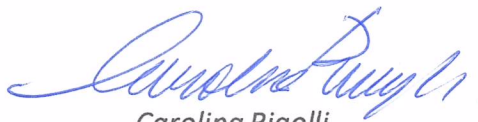
Atesto a veracidade de todas as informações, documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 03 de junho de 2026.



Fabiana Aparecida Marques Silva

Coordenadora Pedagógica



Carolina Rigolli

Diretoria

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS**QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**

COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Mês		Maio
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Alaine Marques da Rocha
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Côzinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Rosemeire Paixão dos Santos
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Maria Aparecida da Silva
11	Cuidadora	Em contratação
12	Cuidadora	Juliana Valeria de Souza Gomes
13	Cuidadora	Em contratação
14	Cuidadora	Em contratação
15	Assistente Administrativo II	Aline Cristine Diamant Ferreira
16	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
17	Recepcionista	Carla Floriano de Melo
Funcionárias em período de contratação		