



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230/2023

Termo Aditivo nº: 241/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II A	14
300609218	Maternal Multisseriada A	15
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		69

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

“Aprender é mais fácil quando é divertido.”

Franco Rigolli

- **Proposta Turma 1: Berçário II A**

Objetivo: Promover a conscientização sobre a importância da vacinação para a prevenção de doenças, estimulando a imaginação e o desenvolvimento da linguagem das crianças por meio da contação de histórias e da dramatização.

Descrição: Dia Nacional da Vacinação

Para trabalhar o Dia Nacional da Vacinação com o berçário, apresentamos em sala uma história com dramatização. Eu educadora estava caracterizada como enfermeira e a outra educadora representou a mãe que levou sua filha ao hospital por estar doente.

Durante a história, interagi com a mãe como se estivéssemos realmente em um hospital, proporcionando às crianças uma situação semelhante à que vivenciam quando vão ao posto de saúde. Em seguida, a enfermeira examinou a criança, explicou de maneira simples a importância das vacinas para prevenir doenças e incentivou a vacinação como forma de cuidado com a saúde.

As crianças acompanharam a dramatização com curiosidade, atenção e entusiasmo. Demonstraram interesse pelos materiais utilizados, observaram atentamente as ações da enfermeira e da mãe, sorriram, apontaram para os objetos e participaram da história por meio de gestos, expressões e pequenas interações. Algumas imitaram os movimentos da enfermeira e fizeram de conta que também estavam cuidando dos colegas, evidenciando o envolvimento com a proposta.

A atividade aconteceu de forma lúdica e prazerosa, favorecendo a construção de hábitos de cuidado consigo e com o outro, além de contribuir para que as crianças se familiarizassem com o ambiente e os profissionais da saúde de maneira acolhedora.

- **Proposta Turma 2: Maternal I A**

Objetivo: proporcionar às crianças o conhecimento sobre o Dia do Imigrante e despertar o respeito e a valorização da diversidade cultural, foram desenvolvidas atividades lúdicas que favoreceram momentos de aprendizagem, interação e ampliação de conhecimentos.

Descrição: Dia do Imigrante

Inicialmente, realizamos uma roda de conversa utilizando lâminas pedagógicas e imagens para apresentar o tema. As crianças foram incentivadas a observar, dialogar e compartilhar seus conhecimentos, conhecendo de forma simples quem são os imigrantes e compreendendo que diferentes povos contribuíram para a formação da nossa cultura, trazendo costumes, tradições, alimentos, músicas e formas de viver.

Em seguida, organizadas em pequenos grupos, as crianças realizaram a atividade de esponjar a bandeira da Itália com tinta guache, pincel e esponja. A proposta favoreceu

o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual, da criatividade e do reconhecimento das cores que compõem a bandeira. Durante a atividade, também foi trabalhada a identificação e a nomeação das cores de forma significativa.

Para finalizar, as crianças participaram da montagem de um quebra-cabeça de faixa, com cenas de pessoas imigrantes estimulando a atenção, o raciocínio lógico, a cooperação entre os colegas e a retomada dos conhecimentos construídos ao longo das atividades.

Durante as propostas, observou-se o envolvimento e o interesse das crianças. Destacaram-se algumas delas no reconhecimento das cores: algumas crianças identificaram as cores trabalhadas, enquanto outras crianças demonstraram maior domínio, reconhecendo corretamente todas as cores apresentadas.

As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica e significativa, possibilitando às crianças conhecerem o Dia do Imigrante, compreenderem a importância das diferentes culturas na formação da sociedade e desenvolverem atitudes de respeito, valorização da diversidade e convivência com as diferenças.

- **Proposta Turma 3: Maternal / Multisseriada A**

Objetivo: Proporcionar às crianças o conhecimento sobre os sapos, despertando a curiosidade e o interesse pela natureza por meio da literatura, da observação de imagens, da conversa e da brincadeira. Desenvolver a linguagem oral, a atenção, a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a socialização, além de incentivar o respeito aos animais e ao meio ambiente.

Descrição: Ecologia – anfíbios - “Os sapos”

A atividade foi realizada em três momentos, com o objetivo de ampliar o conhecimento das crianças sobre os sapos, despertando a curiosidade, o interesse pela natureza e a conscientização sobre a importância desses animais para o meio ambiente.

No primeiro momento, foi realizada a contação da história "Sapo Bocarrão" de Keith Faulkner, um livro pop-up. O recurso despertou grande interesse e curiosidade nas crianças, que permaneceram atentas durante toda a narrativa. Ao longo da história, elas participaram fazendo comentários, responderam aos questionamentos propostos e identificaram o personagem principal. Aproveitamos esse momento para conversar sobre as características do sapo, como sua cor, seu tamanho, a forma de locomoção, sua alimentação e o som que ele emite.

No segundo momento, foi realizada uma roda de conversa com a apresentação de imagens de diferentes espécies de sapos. As crianças observaram atentamente as fotografias e participaram da conversa, compartilhando seus conhecimentos e experiências. Foi explicado que existem diversas espécies de sapos, algumas com cores mais chamativas e substâncias tóxicas como forma de defesa, enquanto outras apresentam colorações mais discretas. Também conversamos sobre o habitat dos sapos, destacando que vivem próximos a ambientes úmidos, como lagoas, rios e brejos, além de reforçar sua importância para o equilíbrio da natureza, principalmente no controle de insetos.

No terceiro momento, a atividade aconteceu no espaço externo com a brincadeira "Corrida do Sapo". As crianças participaram em duplas, realizando o percurso pulando como sapos até a linha de chegada. A proposta foi realizada de forma organizada, respeitando a vez de cada participante e incentivando a torcida pelos colegas. Durante a atividade, foi possível observar o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio, da força nas pernas, da orientação espacial, da atenção, do respeito às regras e da socialização.

Ao longo de toda a atividade, as crianças demonstraram entusiasmo, curiosidade e participação ativa. Mostraram interesse em aprender sobre os sapos, fizeram perguntas, compartilharam suas observações e participaram com alegria das propostas.

- **Proposta Turma 4: Maternal A**

Objetivo: proporcionar às crianças o conhecimento sobre os olhos, sua importância para o nosso dia a dia e estimular a percepção visual por meio de uma atividade lúdica.

Descrição: A atividade teve como tema "Corpo Humano – A Visão"

A proposta iniciou-se com uma roda de conversa, momento em que a educadora acolheu as crianças e apresentou um olho gigante confeccionado em isopor, despertando imediatamente a curiosidade e o interesse do grupo. Utilizando esse recurso concreto, a educadora explicou, de forma simples e adequada à faixa etária, as principais partes do olho, como a íris, a pupila, os cílios e a pálpebra, demonstrando onde cada uma delas está localizada e comentando suas funções. Também conversou sobre a importância da visão para reconhecer pessoas, identificar objetos, perceber cores, formas, movimentos e explorar o ambiente com segurança.

Durante a conversa, as crianças foram incentivadas a observar o modelo, fazer perguntas e compartilhar situações do cotidiano em que utilizam a visão, como assistir desenhos, brincar, reconhecer familiares, encontrar brinquedos e observar a natureza. Esse momento favoreceu a ampliação do vocabulário, a interação entre os colegas e o desenvolvimento da oralidade, além de estimular a curiosidade e a construção de novos conhecimentos.

Em seguida, a educadora propôs uma atividade de percepção visual. Cada criança recebeu um modelo contendo uma sequência de cores e um conjunto de peças coloridas feito com rolos de papel higiênico para empilhar. O desafio consistia em observar atentamente a sequência apresentada e reproduzi-la exatamente na mesma ordem, respeitando a posição de cada cor.

Durante a realização da atividade, as crianças exercitaram a atenção, a concentração, a observação, a memória visual e a discriminação das cores, além de desenvolverem a coordenação motora fina por meio do manuseio e empilhamento das peças. A proposta também estimulou o raciocínio lógico, a organização espacial, a autonomia e a capacidade de seguir instruções, respeitando o tempo e as possibilidades de cada criança.

Ao longo da atividade, a educadora acompanhou individualmente os alunos, oferecendo orientações, incentivo e apoio sempre que necessário, valorizando cada conquista e

reforçando positivamente os acertos. As crianças demonstraram entusiasmo, curiosidade e envolvimento durante toda a proposta, participando de maneira ativa e interessada.

A atividade atingiu os objetivos propostos, proporcionando uma aprendizagem significativa sobre o sentido da visão e a importância dos olhos para o corpo humano. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, perceptivas e motoras, fortalecendo a capacidade de observação, atenção, concentração e resolução de pequenos desafios de forma lúdica.

- **AÇÃO COLETIVA:**

Proposta: Exploração com elementos da natureza e dinossauros

Objetivo: proporcionar um ambiente de exploração livre, no qual as crianças possam brincar com autonomia, utilizando elementos da natureza e materiais não estruturados para criar, imaginar, investigar e construir suas próprias aprendizagens.

A proposta foi organizada com dinossauros, pedras, folhas, galhos, colheres e potes plásticos, oferecendo às crianças a oportunidade de explorar livremente os materiais, de acordo com seus interesses e iniciativas.

Durante a brincadeira, as crianças demonstraram curiosidade, criatividade e autonomia. Utilizaram as colheres para colocar as folhas dentro dos potes, explorando diferentes formas de manipular os materiais. Também construíram espaços para acomodar os dinossauros, organizando áreas que representavam seus habitats e criando cenários para o faz de conta.

Ao longo da atividade, reorganizaram os materiais e os espaços conforme suas ideias, mostrando capacidade de planejamento, resolução de problemas e protagonismo nas brincadeiras. Produziram sons para representar os dinossauros e enriqueceram as narrativas criadas, ampliando as possibilidades de imaginação e expressão.

Observou-se que as crianças alternaram momentos de brincadeira individual com momentos de interação em grupo, compartilhando materiais, observando as ações dos colegas e construindo novas possibilidades de brincar em conjunto.

A proposta despertou grande interesse e envolvimento de todas as crianças, que permaneceram participativas durante toda a experiência. A atividade favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, da coordenação motora, da imaginação, da linguagem, das interações sociais e da exploração dos elementos da natureza, proporcionando aprendizagens significativas por meio do brincar livre.

FESTA JUNINA

A Festa Junina, foi realizada com a participação de todas as famílias, foi um momento de muita alegria, diversão e integração. O evento contou com diversas brincadeiras, comidas típicas e apresentações das crianças, que encantaram a todos com seu entusiasmo, criatividade e dedicação.

Um dos momentos mais especiais foi a quadrilha, que reuniu crianças e familiares em uma animada celebração das tradições juninas. Durante a apresentação, os bonecos que representam a creche (Caio, Marina e Renata) fizeram uma participação especial, tornando o momento ainda mais significativo e valorizando as atividades desenvolvidas pela instituição.

O espaço da festa foi cuidadosamente organizado e decorado com diversos painéis temáticos, proporcionando um ambiente acolhedor e festivo. Esses cenários foram muito apreciados pelas famílias, que registraram o evento com várias fotografias, criando lembranças especiais desse dia divertido.

Mais do que um momento de lazer e confraternização, a Festa Junina promoveu a integração entre a creche e as famílias, fortalecendo os vínculos da comunidade escolar. As vivências proporcionadas durante o evento contribuíram para a valorização da cultura popular e enriqueceram as experiências pedagógicas das crianças de forma lúdica, participativa e significativa.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, entregas de documentos pelas famílias, declarações de frequência, apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve esse mês

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia 11/06/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Reunião preparatória e de coordenação;
- ✓ Parada pedagógica: dia 26/06;
- ✓ Festa Junina: organização geral;
- ✓ Entrega dos registros individuais 02/07;
- ✓ Conforp: organização e participação da Comunidade Inamar
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos.

No dia 18/06/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Reunião preparatória e de coordenação 25/06;
- ✓ Parada pedagógica dia: 26/06;
- ✓ Entrega dos registros individuais 02/07;
- ✓ Informativos do RH;
- ✓ Outros assuntos;
- ✓ Festa Junina;
- ✓ Devolutivas: rotina dos núcleos;

No dia 25/06/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Reunião preparatória e de coordenação 25/06;
- ✓ Parada pedagógica dia: 26/06;
- ✓ Entrega dos registros individuais 02/07 das 8h às 16h;
- ✓ Organização para a parada pedagógica;
- ✓ Organização da formação Conforp 20/07 a 24/07/2026;
- ✓ Informativos do RH;
- ✓ Informativos da Direção;
- ✓ Reunião preparatória.
- ✓

Parada Pedagógica

Data: 26/06/2026

Local: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Organização:

- ✓ Auditório;
- ✓ **Palestra** “Compostagem e educação ambiental” com a equipe da (SEMASA) – Serviço Municipal de água e saneamento de Santo André;
- ✓ Planejamento;
- ✓ Semanários;
- ✓ Pautas de observação;
- ✓ Demandas do núcleo.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não Houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Data: 25/06/2026

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Roseli F. Souza Mijias

Pauta:

- ✓ Cronograma de ações – Período de inscrições;
- ✓ Plano de Trabalho – exercício 2027.

Data: 17/06/2026

Local: EMEA Parque Tangará / Parque Escola

Responsáveis pelo encontro: Claudia FL. Moraes, Bianca A. De Lima e Roseli F. Souza Mijias.

Tema do encontro: Aprimorando o olhar da observação e a investigação.

Pauta:

- ✓ Acolhimento e boas-vindas;
- ✓ Retomada dos encontros anteriores e dos encaminhamentos construídos;
- ✓ Tema do encontro formativo;
- ✓ Vivências pelos espaços do EMEA.

Visita in loco:

No dia 10/06/2026 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Bianca A. de Lima e Roseli F. Souza Mijias.

Observações:

Em relação a frequência das crianças, retomamos a importância de orientar as famílias quanto ao acompanhamento médico, apresentando atestado médico, para justificar as ausências, conforme resolução da SE. Quanto aos REOS referente aos meses de março e abril não foram entregues impressos, sendo assim solicitamos que entreguem a versão impressa assinada e com os anexos até a data de 11/06/2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção:

Não houve

Aquisição de materiais:

- ✓ Gás GLP;
- ✓ Aquisição de materiais pedagógicos de papelaria;
- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Materiais de higiene e limpeza;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;

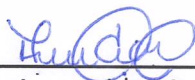
Adequação do espaço físico:

Não houve

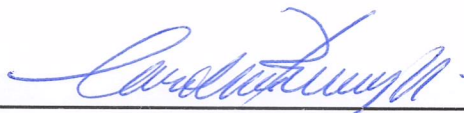
AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 01 de julho de 2026.



Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica



Carolina Rigolli
Diretoria

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Maio
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Alaine Marques da Rocha
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Rosemeire Paixão dos Santos
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Carla leticia Miente Domingues
11	Cuidadora	Gabrielle Boniolo Alves
12	Cuidadora	Hayra Nicoly Gonçalves Lima
13	Cuidadora	Leticia Vitória de Jesus Souza
14	Cuidadora	Maisa dos Santos Sobrinho Rosa
15	Assistente Administrativo II	Aline Cristine Diamant Ferreira
16	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
17	Recepcionista	Carla Floriano de Melo