



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO / 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 169/2025 Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	16
295066716	Maternal Multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	23
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		73

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Todos os nossos ambientes e todas as nossas atividades foram estudadas para criar relaxamento, harmonia e evitar qualquer tipo de estresse. Um ambiente que estimula e desperta perguntas, proporciona respostas. Um ambiente sem competição, sem cobranças, sem comparações, mas com muitos estímulos.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A

Objetivos: Proporcionar experiências sensoriais que estimulem o olfato, o tato e a percepção visual, por meio da exploração de garrafas olfativas e do desenho livre com tinta de gelatina, favorecendo a curiosidade, a experimentação, a coordenação motora e o desenvolvimento da expressão artística, estimulando a oralidade e a troca de saberes.

Descrição: Olfato e Pintura Sensorial com Gelatina

Durante esta semana, realizamos com as crianças uma proposta voltada ao desenvolvimento sensorial, explorando principalmente o olfato e o tato por meio de duas atividades planejadas.

No primeiro momento, levamos o grupo ao espaço da lousa, com o ambiente preparado com garrafinhas aromáticas. A educadora conversou com as crianças, explicando o que havia dentro de cada garrafinha e mostrando como utilizá-las. Em seguida, chamou as crianças individualmente para sentir os cheirinhos.

Foi observado que algumas crianças demonstraram maior interesse, aproximando-se com curiosidade e repetindo algumas vezes a ação de cheirar, mostrando bastante envolvimento.

Dando continuidade, em outro momento seguimos para o espaço Corpo e Movimento (espaço externo), onde havia sido organizado local para uma atividade de pintura sensorial com gelatina. Todas as crianças participaram com tranquilidade, explorando a textura, o cheiro e as cores.

A turma se mostrou muito envolvida e animada, demonstrando prazer na atividade.

Muitas crianças não queriam parar de pintar, aproveitando cada momento de exploração. Destacamos a participação de uma criança específica que vem demonstrando grande evolução e tem se envolvido cada vez mais nas propostas, participando com interesse e curiosidade.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento sensorial, para a autonomia e para a interação das crianças com diferentes materiais, proporcionando experiências ricas e significativas ao grupo.



Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISERIADA A

Brincar de aprender desperta na criança o gosto e o prazer de aprender que conserva para o resto da vida. É o alicerce construído no mundo infantil que servirá para o desenvolvimento da vida do ser humano.

Franco Rigolli

Objetivo: Promover o conhecimento das características dos cachorros, valorizando as vivências familiares das crianças, desenvolvendo a coordenação motora fina por meio da manipulação de materiais, promovendo experiências sensoriais e criativas, e incentivando momentos de socialização e escuta atenta. Auxiliar para que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral em interações com adultos e outras crianças.

Descrição: Ecologia: “Os Canídeos”

Durante a atividade, propusemos às crianças uma roda de conversa mediada por lâminas pedagógicas sobre os canídeos, com foco especial nos cachorros. Iniciamos perguntando quem conhecia o animal, onde ele vivia, como se comportava e do que se alimentava. As crianças participaram com entusiasmo, compartilhando vivências pessoais, contando sobre seus próprios cachorros e mencionando seus nomes. Esse momento favoreceu a oralidade, a troca de saberes e a valorização das experiências familiares.

Na sequência, realizamos a confecção coletiva de um cartaz, utilizando lã e cola branca sobre cartolina para representar um cachorro peludo. As crianças manipularam os materiais com curiosidade e interesse, exercitando a coordenação motora fina, a criatividade e o trabalho em grupo, enquanto aprofundavam seus conhecimentos sobre as características físicas dos canídeos.

Para enriquecer a proposta, contamos a história “Quem soltou o pum?”, em um ambiente aconchegante no parque, onde as crianças puderam ouvir a narrativa sentadas no tatame. Elas demonstraram grande atenção e envolvimento, vivenciando momentos de socialização, expressão oral, imaginação e ampliação do repertório cultural.

A atividade possibilitou às crianças conhecerem mais sobre os canídeos, seus comportamentos, hábitos e alimentação, além de promover o desenvolvimento integral por meio de experiências sensoriais, artísticas e literárias.



Proposta Turma 3: MATERNAL I A

Objetivo: Desenvolver a percepção gustativa das crianças a partir da identificação dos sabores doce e azedo.

Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral. Estimular a curiosidade, a participação e a socialização. Promover experiências sensoriais significativas por meio da exploração de alimentos reais.

Descrição: PERCEPÇÃO GUSTATIVA: DOCE E AZEDO

No primeiro momento realizamos uma roda de conversa com exploração de imagens de alguns alimentos. Ao observar as figuras, as crianças foram convidadas a responder se acreditavam que o alimento era doce ou azedo. Esse momento possibilitou diálogo, troca de conhecimentos prévios e antecipação de hipóteses sobre os sabores.

No segundo momento, fizemos a degustação de alguns alimentos no espaço do corpo e movimento, com pequenos grupos de 6 crianças, para garantir organização e segurança. Cada criança recebeu uma colher para participar da degustação. Iniciamos pelo limão, colocando duas gotinhas na colher de cada criança. Todas experimentaram e rapidamente identificaram o sabor como azedo.

Em seguida, realizamos a degustação do doce de leite, repetindo o mesmo procedimento. As crianças provaram e reconheceram o sabor como doce.

Esse momento foi marcado por expressões faciais espontâneas, comparações entre os sabores e muita participação ativa.

No terceiro momento, confeccionamos um cartaz coletivo, e para montá-lo disponibilizamos diversas imagens impressas de alimentos, e cada criança escolheu uma figura, dizendo se ela correspondia ao sabor doce ou azedo, e depois colava no espaço correspondente do cartaz.

Essa etapa reforçou o aprendizado, permitiu a classificação visual e promoveu o trabalho em grupo.

Como resultados percebemos que as crianças participaram com entusiasmo dos três momentos da atividade demonstrando compreensão clara das diferenças entre os sabores doce e azedo, além de ampliarem o vocabulário e mostrar segurança ao expressar suas percepções.

O cartaz evidenciou a assimilação do conteúdo, com todas as imagens classificadas corretamente. O trabalho em pequenos grupos favoreceu a autonomia e a interação

social. De forma que a atividade de percepção gustativa alcançou plenamente seus objetivos, proporcionando uma experiência sensorial rica e significativa, por meio do diálogo, da experimentação e da construção coletiva.



Proposta Turma 4: MATERNAL II A

Objetivo: Proporcionar às crianças experiências de apreciação e criação artística por meio do contato com obras de Leonardo da Vinci, especialmente a “Mona Lisa”, incentivando a observação, a percepção estética e a sensibilidade artística, além de promover a releitura da obra utilizando um modelo vivo, estimulando a criatividade, a expressão individual e o reconhecimento da diversidade de formas de representar a figura humana.

Proposta: Pinacoteca Leonardo Da Vinci

Para realizar a proposta montamos um ateliê utilizando tintas de diversas cores, pincéis e imagens em tamanho A3 com as principais obras: Mona Lisa, A última ceia, e a Ponte. A atividade iniciou com uma conversa lúdica sobre a origem e a importância de Leonardo da Vinci na época do renascimento.

Em seguida as crianças foram convidadas a observar detalhes das pinturas: expressões dos rostos, as cores e as formas. Após o momento de contemplação, realizamos uma pintura com inspiração na obra Mona Lisa, porém a modelo também era uma criança, e isso tornava tudo muito mais real e divertido.

As crianças demonstraram grande interesse e curiosidade ao conhecer as obras e durante a pintura, mostraram-se concentradas e criativas, misturando cores e experimentando novas formas de expressão. O momento de exposição foi valorizado por todos, fortalecendo a autoestima e o senso de grupo.

A atividade possibilitou uma imersão lúdica e significativa no universo da arte, despertando nas crianças o gosto pela pintura e pela observação estética. O ateliê inspirado no pintor contribuiu para o desenvolvimento da expressão artística, coordenação motora e apreciação cultural.

Objetivo de trabalhar a pinacoteca, através das obras de Leonardo da Vinci na educação infantil é aproximar as crianças do universo das artes visuais, promovendo o contato com diferentes formas de expressão artística e estimulando o olhar sensível, curioso e criativo.

Por meio da exploração de obras de arte em formato de imagens, e da representativa figura de Leonardo da Vinci, mundialmente reconhecido como um dos maiores artistas e inventores da história, buscamos despertar nas crianças interesse pela arte, pela observação, imaginação e experimentação com cores, formas e materiais.

Além disso, o trabalho com o conceito de pinacoteca, sempre possibilita às crianças compreender que a arte é uma forma de expressão cultural e histórica, contribuindo para valorização do patrimônio artístico.



Proposta coletiva

Show teatral

No dia 17/11 realizamos na unidade o show do Stitch, personagem que elas gostam muito, proporcionando às crianças um momento de grande alegria e descontração.

Ao som das músicas apresentadas pelo personagem, as crianças se envolveram com entusiasmo, dançaram, cantaram e interagiram de forma espontânea. O show promoveu diversão, expressões corporais variadas e fortalecimento dos vínculos afetivos, resultando em uma experiência lúdica e significativa para todas as crianças.



Degustação de morangos

Esse momento com todas as crianças teve como objetivo proporcionar uma experiência sensorial por meio da degustação de morangos inteiros, estimulando a curiosidade, o paladar, a linguagem oral e a construção de hábitos alimentares saudáveis.

A degustação foi realizada ao ar livre, proporcionando um momento de contato de exploração sensorial.

Iniciamos com uma roda de conversa e contação de uma história relacionada ao tema, despertando a imaginação e preparando as crianças para a experiência. Em seguida, apresentamos os morangos frescos, já higienizados, permitindo que as crianças observassem sua cor, textura, cheiro e formato. Após essa exploração inicial, cada criança teve a oportunidade de degustar o morango, vivenciando o sabor e expressando suas sensações por meio de gestos, palavras ou expressões. A atividade visou ampliar o repertório alimentar, incentivar hábitos saudáveis, fortalecer a linguagem oral e

promover uma vivência prazerosa e significativa. Foi um momento simples, mais cheio de significados, rico em aprendizagem e com muita integração.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, rematrícula, cancelamentos, entregas de documentos, atendimentos para conversar com as rotinas e relacionamentos com as crianças, encaminhamento médicos, saúde e alimentação.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Data: 14/11/2025

Tema: Parentalidade Positiva

Palestrante: Erlania Costa Queiroz (Coordenadora da Comunidade Inamar)

Teve como objetivo promover reflexões que fortalecessem a relação familiar, favorecendo o desenvolvimento socioemocional das crianças contribuindo um ambiente educativo mais acolhedor e cooperativo entre escola e família.



Formas de Comunicação:

- Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

O aprendizado é um tesouro que acompanha seu dono a todos os lugares.

Pirandello

No dia 06/11/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Nutrição com a Coordenadora Débora Cristina de Campos Silva
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de novembro;
- ✓ Padrinhos para os encerramentos dos maternais escolher turmas e informar;
- ✓ Relatórios individuais das crianças: a entrega será realizada no último ciclo de reunião de pais;
- ✓ Entrega da capa dos relatórios individuais;
- ✓ Lembrancinha de Natal: saquinho de atividades;
- ✓ Parada pedagógica Prefeitura Municipal de Diadema 07/11 (organização dos registros individuais);
- ✓ Apresentações do Show Sttich 19/11;
- ✓ Próxima reunião formativa: 19/11;
- ✓ Festa de encerramento dos funcionários: organização prévia;
- ✓ Próxima reunião temática: Fabiana Marques dia 04/12;
- ✓ Devolutiva parada pedagógica / rotina dos núcleos;
- ✓ Devolutiva: rotina da creche;
- ✓ Outros Assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Mimo de aniversário da coordenadora Ivanisa Soares.

No dia 27/11/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório do mês de outubro;
- ✓ Ensaios para o encerramento: ensaio geral 04/12;

- ✓ Relatórios individuais das crianças: a entrega será realizada no último ciclo de reunião de pais (10, 11 e 12);
- ✓ Parada pedagógica núcleos de Diadema e Luiz Boccalato: novembro não terá parada pedagógica (entrega das apostilas);
- ✓ Entrega dos canudos;
- ✓ Certificados: conferidos;
- ✓ Próxima reunião formativa: 03/12;
- ✓ Próxima reunião temática: Fabiana Marques 04/12;
- ✓ Festa de encerramento dos funcionários: próxima reunião;
- ✓ Reunião de pais: pauta entregue;
- ✓ Circuito cultural: 29/11 somente núcleos de Diadema;
- ✓ Devolutivas;
- ✓ Voluntariados da rede globo de televisão;
- ✓ Apresentação teatral Stitch;
- ✓ Rotina dos núcleos;



Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

Não houve parada pedagógica

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve formação

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Data: 11 de novembro de 2025

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Claudia Favero de Moraes e Bianca A. de Lima

Tema:

Conforme justificado antecipadamente, não houve presença da representante da unidade Luis Boccalato, devido a situação específica do núcleo no dia da reunião, impossibilitando a saída da responsável.

Visita in loco:

No dia 18/11 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

Observações realizadas na supervisão: as adequações solicitadas em relatório anteriormente foram parcialmente atendidas, apenas alguns pontos estão pendentes.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

Adequação do espaço físico:

- ✓ Foi realizado a troca da caixa de energia.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 4 de dezembro de 2025.



Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica



Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Gerente Educacional

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
	Mês	Novembro
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Janaina Sabara Tomas
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Jeniffer da Silva Domingues
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Repcionista	Barbara Pereira Santos

Observação:

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS: NOVEMBRO

TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023		TERMO ADITIVO: 169/2025		QUANTIDADE DE DAS LETIVOS: 21		INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO														
Nome completo dos educadores		TURMA	SED	Auxiliar de educador	Ciclo	Matrícula Geral	Entrada no mês	Matrículas no Mês	Transferidos	Qubras	Alta/Outra Enseñanza complementar	Desistência	Total	Passam para a Mais Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência (Includo)	
Thiis Rodrigues Quiterio / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adriana Roque dos Santos	BA	295.066.913	2	1	Berçário II	25	9	16	1	1	0	0	0	1	16	0	0	0	1	0
Amanda Santos Silva / Jennifer da Silva Domingues / Thavilla Barros Pereira	MA	295.066.925	1	2	Maternal I	36	13	23	1	0	0	1	0	1	23	0	0	15	0	0
Ana Claudia da Silva / Giovanna da Silva Caribishi	MA	295.066.602	1	1	Maternal II	25	7	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	12	0	0
Matheus Alves de Oliveira / Isabela Matos Bortoloto	MULHERADA	295.066.716	1	1	Maternal I	17	5	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	9	0	0
					Maternal II	9	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0

RESUMO DO MÊS										RESUMO GERAL										LISTA DE ESPERA			
CICLO		Atendimento Plano de Trabalho		Aprendidos no mês		% de atendimento Minímo 95%		Matrícula Geral		Eliminação Geral		Estrangeiros		Medidas Protetivas		Utilizam Transporte Escolar		Restrição alimentar		Aluno com Deficiência			
BERÇÁRIO II	18	16	2	86,89%	25	9	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO II	0	0	0
MATERNAL I	58	35	1	96,26%	53	18	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	MATERNAL I	0	0	0
MATERNAL II	22	12	0	34,05%	34	12	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	MATERNAL II	0	0	0
TOTAL	76	73	3	96,05%	112	39	0	0	49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	TOTAL	0	0	0

Santo André, 03 de dezembro de 2025.

Carolina Apafécia Domingos Pereira Silva

Responsável pelo Preenchimento

Carolina

Assinatura

