



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/ 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 169/2025 Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

| BERÇÁRIO | MATERNAL | TOTAL |
|----------|----------|-------|
| 18 | 58 | 76 |

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

| Nº DA TURMA NO SED | CICLO | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|----------------------|--------------------------|---|
| 295066583 | Berçário II | 16 |
| 295066716 | Maternal Multisseriada A | 16 |
| 295066625 | Maternal I A | 23 |
| 295066682 | Maternal II A | 18 |
| TOTAL DE ATENDIMENTO | | 73 |

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Todos os nossos ambientes e todas as nossas atividades foram estudadas para criar relaxamento, harmonia e evitar qualquer tipo de estresse. Um ambiente que estimula e desperta perguntas, proporciona respostas. Um ambiente sem competição, sem cobranças, sem comparações, mas com muitos estímulos.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇÁRIO II A

Objetivos: Proporcionar experiências sensoriais que estimulem o olfato, o tato e a percepção visual, por meio da exploração de garrafas olfativas e do desenho livre com tinta de gelatina, favorecendo a curiosidade, a experimentação, a coordenação motora e o desenvolvimento da expressão artística, estimulando a oralidade e a troca de saberes.

Descrição: Olfato e Pintura Sensorial com Gelatina

Durante esta semana, realizamos com as crianças uma proposta voltada ao desenvolvimento sensorial, explorando principalmente o olfato e o tato por meio de duas atividades planejadas.

No primeiro momento, levamos o grupo ao espaço da lousa, com o ambiente preparado com garrafinhas aromáticas. A educadora conversou com as crianças, explicando o que havia dentro de cada garrafinha e mostrando como utilizá-las. Em seguida, chamou as crianças individualmente para sentir os cheirinhos.

Foi observado que algumas crianças demonstraram maior interesse, aproximando-se com curiosidade e repetindo algumas vezes a ação de cheirar, mostrando bastante envolvimento.

Dando continuidade, em outro momento seguimos para o espaço Corpo e Movimento (espaço externo), onde havia sido organizado local para uma atividade de pintura sensorial com gelatina. Todas as crianças participaram com tranquilidade, explorando a textura, o cheiro e as cores.

A turma se mostrou muito envolvida e animada, demonstrando prazer na atividade.

Muitas crianças não queriam parar de pintar, aproveitando cada momento de exploração. Destacamos a participação de uma criança específica que vem demonstrando grande evolução e tem se envolvido cada vez mais nas propostas, participando com interesse e curiosidade.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento sensorial, para a autonomia e para a interação das crianças com diferentes materiais, proporcionando experiências ricas e significativas ao grupo.



Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Brincar de aprender desperta na criança o gosto e o prazer de aprender que conserva para o resto da vida. É o alicerce construído no mundo infantil que servirá para o desenvolvimento da vida do ser humano.

Franco Rigolli

Objetivo: Promover o conhecimento das características dos cachorros, valorizando as vivências familiares das crianças, desenvolvendo a coordenação motora fina por meio da manipulação de materiais, promovendo experiências sensoriais e criativas, e incentivando momentos de socialização e escuta atenta. Auxiliar para que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral em interações com adultos e outras crianças.

Descrição: Ecologia: “Os Canídeos”

Durante a atividade, propusemos às crianças uma roda de conversa mediada por lâminas pedagógicas sobre os canídeos, com foco especial nos cachorros. Iniciamos perguntando quem conhecia o animal, onde ele vivia, como se comportava e do que se alimentava. As crianças participaram com entusiasmo, compartilhando vivências pessoais, contando sobre seus próprios cachorros e mencionando seus nomes. Esse momento favoreceu a oralidade, a troca de saberes e a valorização das experiências familiares.

Na sequência, realizamos a confecção coletiva de um cartaz, utilizando lã e cola branca sobre cartolina para representar um cachorro peludo. As crianças manipularam os materiais com curiosidade e interesse, exercitando a coordenação motora fina, a criatividade e o trabalho em grupo, enquanto aprofundavam seus conhecimentos sobre as características físicas dos canídeos.

Para enriquecer a proposta, contamos a história “Quem soltou o pum? ”, em um ambiente aconchegante no parque, onde as crianças puderam ouvir a narrativa sentadas no tatame. Elas demonstraram grande atenção e envolvimento, vivenciando momentos de socialização, expressão oral, imaginação e ampliação do repertório cultural.

A atividade possibilitou às crianças conhecerem mais sobre os canídeos, seus comportamentos, hábitos e alimentação, além de promover o desenvolvimento integral por meio de experiências sensoriais, artísticas e literárias.



Proposta Turma 3: MATERNAL I A

Objetivo: Desenvolver a percepção gustativa das crianças a partir da identificação dos sabores doce e azedo.

Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral. Estimular a curiosidade, a participação e a socialização. Promover experiências sensoriais significativas por meio da exploração de alimentos reais.

Descrição: PERCEPÇÃO GUSTATIVA: DOCE E AZEDO

No primeiro momento realizamos uma roda de conversa com exploração de imagens de alguns alimentos. Ao observar as figuras, as crianças foram convidadas a responder se acreditavam que o alimento era doce ou azedo. Esse momento possibilitou diálogo, troca de conhecimentos prévios e antecipação de hipóteses sobre os sabores.

No segundo momento, fizemos a degustação de alguns alimentos no espaço do corpo e movimento, com pequenos grupos de 6 crianças, para garantir organização e segurança. Cada criança recebeu uma colher para participar da degustação. Iniciamos pelo limão, colocando duas gotinhas na colher de cada criança. Todas experimentaram e rapidamente identificaram o sabor como azedo.

Em seguida, realizamos a degustação do doce de leite, repetindo o mesmo procedimento. As crianças provaram e reconheceram o sabor como doce.

Esse momento foi marcado por expressões faciais espontâneas, comparações entre os sabores e muita participação ativa.

No terceiro momento, confeccionamos um cartaz coletivo, e para montá-lo disponibilizamos diversas imagens impressas de alimentos, e cada criança escolheu uma figura, dizendo se ela correspondia ao sabor doce ou azedo, e depois colava no espaço correspondente do cartaz.

Essa etapa reforçou o aprendizado, permitiu a classificação visual e promoveu o trabalho em grupo.

Como resultados percebemos que as crianças participaram com entusiasmo dos três momentos da atividade demonstrando compreensão clara das diferenças entre os sabores doce e azedo, além de ampliarem o vocabulário e mostrar segurança ao expressar suas percepções.

O cartaz evidenciou a assimilação do conteúdo, com todas as imagens classificadas corretamente. O trabalho em pequenos grupos favoreceu a autonomia e a interação

social. De forma que a atividade de percepção gustativa alcançou plenamente seus objetivos, proporcionando uma experiência sensorial rica e significativa, por meio do diálogo, da experimentação e da construção coletiva.



Proposta Turma 4: MATERNAL II A

Objetivo: Proporcionar às crianças experiências de apreciação e criação artística por meio do contato com obras de Leonardo da Vinci, especialmente a “Mona Lisa”, incentivando a observação, a percepção estética e a sensibilidade artística, além de promover a releitura da obra utilizando um modelo vivo, estimulando a criatividade, a expressão individual e o reconhecimento da diversidade de formas de representar a figura humana.

Proposta: Pinacoteca Leonardo Da Vinci

Para realizar a proposta montamos um ateliê utilizando tintas de diversas cores, pincéis e imagens em tamanho A3 com as principais obras: Mona Lisa, A última ceia, e a Ponte. A atividade iniciou com uma conversa lúdica sobre a origem e a importância de Leonardo da Vinci na época do renascimento.

Em seguida as crianças foram convidadas a observar detalhes das pinturas: expressões dos rostos, as cores e as formas. Após o momento de contemplação, realizamos uma pintura com inspiração na obra Mona Lisa, porém a modelo também era uma criança, e isso tornava tudo muito mais real e divertido.

As crianças demonstraram grande interesse e curiosidade ao conhecer as obras e durante a pintura, mostraram-se concentradas e criativas, misturando cores e experimentando novas formas de expressão. O momento de exposição foi valorizado por todos, fortalecendo a autoestima e o senso de grupo.

A atividade possibilitou uma imersão lúdica e significativa no universo da arte, despertando nas crianças o gosto pela pintura e pela observação estética. O ateliê inspirado no pintor contribuiu para o desenvolvimento da expressão artística, coordenação motora e apreciação cultural.

Objetivo de trabalhar a pinacoteca, através das obras de Leonardo da Vinci na educação infantil é aproximar as crianças do universo das artes visuais, promovendo o contato com diferentes formas de expressão artística e estimulando o olhar sensível, curioso e criativo.

Por meio da exploração de obras de arte em formato de imagens, e da representativa figura de Leonardo da Vinci, mundialmente reconhecido como um dos maiores artistas e inventores da história, buscamos despertar nas crianças interesse pela arte, pela observação, imaginação e experimentação com cores, formas e materiais.

Além disso, o trabalho com o conceito de pinacoteca, sempre possibilita às crianças compreender que a arte é uma forma de expressão cultural e histórica, contribuindo para valorização do patrimônio artístico.



Proposta coletiva

Show teatral

No dia 17/11 realizamos na unidade o show do Stitch, personagem que elas gostam muito, proporcionando às crianças um momento de grande alegria e descontração.

Ao som das músicas apresentadas pelo personagem, as crianças se envolveram com entusiasmo, dançaram, cantaram e interagiram de forma espontânea. O show promoveu diversão, expressões corporais variadas e fortalecimento dos vínculos afetivos, resultando em uma experiência lúdica e significativa para todas as crianças.



Degustação de morangos

Esse momento com todas as crianças teve como objetivo proporcionar uma experiência sensorial por meio da degustação de morangos inteiros, estimulando a curiosidade, o paladar, a linguagem oral e a construção de hábitos alimentares saudáveis.

A degustação foi realizada ao ar livre, proporcionando um momento de contato de exploração sensorial.

Iniciamos com uma roda de conversa e contação de uma história relacionada ao tema, despertando a imaginação e preparando as crianças para a experiência. Em seguida, apresentamos os morangos frescos, já higienizados, permitindo que as crianças observassem sua cor, textura, cheiro e formato. Após essa exploração inicial, cada criança teve a oportunidade de degustar o morango, vivenciando o sabor e expressando suas sensações por meio de gestos, palavras ou expressões. A atividade visou ampliar o repertório alimentar, incentivar hábitos saudáveis, fortalecer a linguagem oral e

promover uma vivência prazerosa e significativa. Foi um momento simples, mais cheio de significados, rico em aprendizagem e com muita integração.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, matrícula, cancelamentos, entregas de documentos, atendimentos para conversar com as rotinas e relacionamentos com as crianças, encaminhamento médicos, saúde e alimentação.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Data: 14/11/2025

Tema: Parentalidade Positiva

Palestrante: Erlania Costa Queiroz (Coordenadora da Comunidade Inamar)

Teve como objetivo promover reflexões que fortalecessem a relação familiar, favorecendo o desenvolvimento socioemocional das crianças contribuindo um ambiente educativo mais acolhedor e cooperativo entre escola e família.



Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

O aprendizado é um tesouro que acompanha
seu dono a todos os lugares.

Pirandello

No dia 06/11/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Nutrição com a Coordenadora Débora Cristina de Campos Silva
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de novembro;
- ✓ Padrinhos para os encerramentos dos maternais escolher turmas e informar;
- ✓ Relatórios individuais das crianças: a entrega será realizada no último ciclo de reunião de pais;
- ✓ Entrega da capa dos relatórios individuais;
- ✓ Lembrancinha de Natal: saquinho de atividades;
- ✓ Parada pedagógica Prefeitura Municipal de Diadema 07/11 (organização dos registros individuais;
- ✓ Apresentações do Show Stitch 19/11;
- ✓ Próxima reunião formativa: 19/11;
- ✓ Festa de encerramento dos funcionários: organização prévia;
- ✓ Próxima reunião temática: Fabiana Marques dia 04/12;
- ✓ Devolutiva parada pedagógica / rotina dos núcleos;
- ✓ Devolutiva: rotina da creche;
- ✓ Outros Assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Mimo de aniversário da coordenadora Ivanisa Soares.

No dia 27/11/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório do mês de outubro;
- ✓ Ensaios para o encerramento: ensaio geral 04/12;

- ✓ Relatórios individuais das crianças: a entrega será realizada no último ciclo de reunião de pais (10, 11 e 12);
- ✓ Parada pedagógica núcleos de Diadema e Luiz Boccalato: novembro não terá parada pedagógica (entrega das apostilas);
- ✓ Entrega dos canudos;
- ✓ Certificados: conferidos;
- ✓ Próxima reunião formativa: 03/12;
- ✓ Próxima reunião temática: Fabiana Marques 04/12;
- ✓ Festa de encerramento dos funcionários: próxima reunião;
- ✓ Reunião de pais: pauta entregue;
- ✓ Circuito cultural: 29/11 somente núcleos de Diadema;
- ✓ Devolutivas;
- ✓ Voluntariados da rede globo de televisão;
- ✓ Apresentação teatral Stitch;
- ✓ Rotina dos núcleos;



Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

Não houve parada pedagógica

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve formação

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Data: 11 de novembro de 2025

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Claudia Favero de Moraes e Bianca A. de Lima

Tema:

Conforme justificado antecipadamente, não houve presença da representante da unidade Luis Boccalato, devido a situação específica do núcleo no dia da reunião, impossibilitando a saída da responsável.

Visita in loco:

No dia 18/11 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L. Moraes e Bianca A. de Lima.

Observações realizadas na supervisão: as adequações solicitadas em relatório anteriormente foram parcialmente atendidas, apenas alguns pontos estão pendentes.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;

Adequação do espaço físico:

- ✓ Foi realizado a troca da caixa de energia.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 4 de dezembro de 2025.


Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica


Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Gerente Educacional

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

| QUADRO DE RECURSOS HUMANOS | | |
|---|-----------------------------|---|
| COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL | | |
| Mês | | Novembro |
| Nº | Cargo/Função | Nome completo |
| 1 | Auxiliar de limpeza | Rubnalda Soares |
| 2 | Auxiliar de limpeza | Janaina Sabara Tomas |
| 3 | Coordenadora pedagógica | Fabiana Aparecida Marques Silva |
| 4 | Cozinheira | Alessandra Santos da Silva |
| 5 | Educadora | Amanda Santos Silva |
| 6 | Educadora | Ana Claudia da Silva |
| 7 | Educadora | Karen Cristina Oliveira da Silva |
| 8 | Educadora | Merivania Alves de Oliveira |
| 9 | Educadora | Thais Rodrigues Quitério |
| 10 | Educadora auxiliar | Adriana Roque dos Santos |
| 11 | Educadora auxiliar | Jeniffer da Silva Domingues |
| 12 | Educadora auxiliar | Isabela Maria Souza Bortoleto |
| 13 | Educadora auxiliar | Thavila Barros Pereira |
| 14 | Educadora auxiliar | Geovana da Silva Carbhiaki |
| 15 | Gerente de Recursos Humanos | Elisabeth Maiotti Capella Calejon |
| 16 | Gerente Educacional | Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva |
| 17 | Recepcionista | Barbara Pereira Santos |
| Observação: | | |

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS: NOVEMBRO

| TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023 | | | | TERMO ADITIVO: 169/2025 | | | | INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|----------------------|-------------------------|-------------|-----------------|------------------|--|----------------|-------------------|--------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|--|
| Nome completo dos educadores | TURMA | SED | Auxiliar de educador | | Ciclo | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Viverem do Mês Anterior | Entrada no mês | Eliminados no Mês | | | | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transforno (laudo) | Restrição alimentar | Aluno com deficiência (laudo) | | |
| | | | Fixo | Volante | | | | | | Transfidos | Oubias | Alunos com deficiência (laudo) | Dificuldade | | | | | | | Total | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thais Rodrigues Quiterio / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adriana Roque dos Santos | BA | 295.666.583 | 2 | 1 | Berçário II | 25 | 9 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | |
| | MA | 295.666.625 | 1 | 2 | Maternal I | 36 | 13 | 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | MA | 295.666.682 | 1 | 1 | Maternal II | 25 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Claudia da Silva / Geovana da Silva Cathibaki | MULTISERVADA | 295.666.716 | 1 | 1 | Maternal I | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | Maternal II | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Melivania Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Borcioto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMO DO MÊS | | | | | RESUMO GERAL | | | | | LISTA DE ESPERA | | | | |
|---------------|-------------------------------|------------------|-------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------|------------|
| CICLO | Atendimento Plano de Trabalho | Atendidos no mês | Vagas | % de atendimento Mês 99% | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transfornos | Restrição alimentar | Aluno com Dificuldade | CICLO | FASE ÚNICA |
| BERÇÁRIO II | 18 | 16 | 2 | 88,89% | 25 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | BERÇÁRIO II | 0 |
| MATERNAL I | 58 | 35 | 1 | 98,28% | 53 | 18 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | MATERNAL I | 0 |
| MATERNAL II | | 22 | | | 34 | 12 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | MATERNAL II | 0 |
| TOTAL | 76 | 73 | 3 | 96,05% | 112 | 39 | 0 | 0 | 49 | 0 | 1 | 0 | TOTAL | 0 |

Santo André, 03 de dezembro de 2025.

Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva

Responsável pelo Preenchimento



Assinatura