



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO / 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 169/2025 Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	16
295066716	Maternal Multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	23
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE ATENDIMENTO		73

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Se quiser falar ao coração dos homens, há que se contar uma história dessas aonde não faltem animais, ou deuses e muita fantasia,

porque é assim – suave e docemente – que se despertam consciências.

Jean de La Fontaine

Proposta Turma 1: BERÇARIO II A

Objetivos: Apresentar às crianças diferentes espécies de felinos, promovendo momentos de exploração, linguagem, música e interação social.

Descrição: Os felinos - alimentando o gatinho

Iniciamos com uma roda de conversa sobre os felinos, apresentando lâminas com fotos de diversos tipos de felinos, como gatos domésticos, leões, tigres e onças. As crianças manusearam as imagens livremente, observando e comentando o que viam. Esse momento despertou grande curiosidade e envolvimento, permitindo que explorassem visualmente cada figura, identificando cores, formas e expressões dos animais.

Em um segundo momento, retomamos o tema em uma nova roda de conversa, reforçando o aprendizado e a observação. As crianças demonstraram reconhecer os animais apresentados anteriormente, o que evidenciou a assimilação do conteúdo e o interesse pelo tema.

Na sequência, realizamos a atividade “Alimentando um Gato”, utilizando um material confeccionado que representava um gatinho. Cada criança teve autonomia para escolher o alimento que desejava oferecer ao gato, sendo convidada a nomear o alimento, identificar sua cor e dizer se gostava dele. Esse momento foi de grande entusiasmo: todas as crianças participaram com alegria e curiosidade, demonstrando interesse e engajamento.

Algumas crianças se destacaram pelo reconhecimento e nomeação dos alimentos, participando com segurança e empolgação. Uma das crianças apresentou resistência ao levantar e levar o alimento até a boca do gatinho, mas observou atentamente os colegas e, com incentivo, participou também da atividade.

As crianças ficaram alegres e empolgadas, muitas vezes não querendo parar a brincadeira, pedindo para continuar alimentando o gato, comportamento que demonstrou o quanto o momento foi prazeroso e significativo.

Além disso, cantamos as músicas “Tem gato na tuba” e “Não Atire o Pau no Gato”, canções que já fazem parte da rotina musical da turma. As crianças reconhecem e

apreciam essas músicas, acompanhando com gestos e expressões de alegria, o que contribui para o desenvolvimento da linguagem, da memória auditiva e da socialização. A proposta foi muito bem recebida pelas crianças, proporcionando momentos ricos de descoberta, alegria e interação. Todas participaram com entusiasmo, explorando o tema dos felinos de maneira lúdica e significativa. As atividades favoreceram o desenvolvimento cognitivo, linguístico, afetivo e motor, estimulando a autonomia, a imaginação e o interesse pelos animais.

O envolvimento observado demonstra que o aprendizado quando associado à brincadeira e à música se torna ainda mais prazeroso e efetivo.



Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISERIADA A

Objetivo: Proporcionar às crianças contato com o tema da alimentação saudável, favorecendo a identificação dos alimentos e a compreensão, de forma simples e lúdica, sobre a importância de comer bem. Estimular a oralidade, a atenção, a participação em grupo e o reconhecimento dos alimentos que fazem parte do grupo de proteínas que nos dão energia para brincar.

Descrição: Alimentação – proteínas

A atividade iniciou-se com uma roda de conversa em sala, sobre os alimentos. As crianças foram convidadas a falar sobre o que gostavam de comer e o que costumavam consumir na creche. Foi um momento de troca e escuta, onde puderam nomear e reconhecer diferentes alimentos.

Após a conversa, foi apresentada a Pirâmide Alimentar de forma visual e colorida. As crianças observaram as figuras e foram orientadas sobre os grupos de alimentos, de modo bem simples, explicando que alguns alimentos nos ajudam a crescer fortes, enquanto outros nos dão energia, e ainda alguns somente devemos comer de vez em quando.

Em seguida, realizamos uma atividade prática, chamando uma criança por vez, para escolher e colocar, na base da pirâmide, os alimentos do grupo das proteínas como carne, ovos, peixes. Durante a atividade, as crianças demonstraram curiosidade e alegria, participando ativamente e reconhecendo os alimentos com ajuda da educadora.

Foi um momento rico de aprendizagem, observação e interação. As crianças mostraram-se interessadas, atentos às imagens e concentradas ao participar.

A proposta favoreceu o desenvolvimento da linguagem oral, da atenção, da coordenação motora e da socialização. As crianças começaram a compreender, de forma divertida e concreta, que existem alimentos que ajudam nosso corpo a ter energia para brincar e aprender.

A proposta contribuiu também para reforçar hábitos saudáveis e incentivar o gosto por aprender através de experiências práticas.



Proposta Turma 3: MATERNAL I A

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre a importância da higiene bucal e dos cuidados com os dentes. Ensinar, de forma prática e lúdica, a escovação correta dos dentes. Estimular a coordenação motora fina durante a prática de escovação. Desenvolver hábitos saudáveis e a compreensão de rotina diária de higiene. Trabalhar a escuta, a atenção e a participação em atividades coletivas.

Descrição: Dia do Dentista e Escovação Correta

Primeiro momento – Roda de conversa no Cantinho Lousa:

A atividade teve início no Espaço Cantinho Lousa, com uma roda de conversa sobre o Dia do Dentista. Uma educadora se caracterizou de dentista, vestindo jaleco e usando acessórios como escova e dentadura de demonstração.

Durante a roda, foram abordados os seguintes pontos: A importância de escovar os dentes logo ao acordar, após as refeições e antes de dormir, sendo terríveis consequências de não escovar os dentes, as cáries e o mau hálito.

A educadora foi fazendo a demonstração de movimentos corretos da escovação e as crianças participaram ativamente, compartilhando experiências e demonstrando curiosidade sobre os hábitos de higiene bucal. Houve momentos de interação, risadas e apreciação do traje da educadora, que aumentou o engajamento e a atenção das crianças.

No segundo momento, trabalhamos a prática de escovação, a atividade foi realizada na sala de aula, com cada criança sentada em cadeiras próximas às mesas e para elucidar o momento, utilizamos: Impressão de uma boca em tamanho ampliado, papel adesivo transparente, para fixar massinha, simulando dentes sujos, escovas de dente para a prática da escovação.

As crianças realizaram a escovação passo a passo, seguindo os movimentos corretos demonstrados anteriormente. Neste momento as crianças tiveram autonomia realizam a proposta sozinhas. O uso da massinha permitiu que os dentes “sujos” fossem limpos, tornando a atividade muito mais concreta e lúdica.





Proposta Turma 4: MATERNAL II A

Objetivo: Desenvolver a imaginação e a criatividade. Os contos e fábulas estimulam o faz de conta e a interpretação simbólica, então pretende-se desenvolver o raciocínio lógico e espacial. As crianças aprendem a observar, comparar e classificar objetos do mundo real por suas formas

Descrição: Fábula - Os três porquinhos" e formas geométricas

Na primeira fase da atividade a educadora iniciou apresentando o livro "Os três porquinhos" as crianças observaram a capa, fizeram suposições sobre a história a foram convidados a ouvir atentamente a contação.

Durante a narrativa, foram utilizadas vozes diferenciadas para tornar o momento mais atrativo. As crianças demonstraram grande interesse, rindo e interagindo com as falas dos personagens. Após a contação, realizou-se uma roda de conversa para que as crianças expressassem o que compreenderam e identificassem as casas de palha, madeira e tijolos como representações de esforço e cuidado.

Na segunda fase cada criança recebeu recortes de EVA coloridos das formas geométricas e uma folha com o contorno de uma casa.

As crianças foram convidadas a montar sua própria casinha geométrica, colando as formas nos lugares correspondentes. Durante a aplicação da atividade, a educadora estimulou a nomeação das formas e fez questionamentos para promover o raciocínio, como: "Qual forma você escolheu para o telhado? A porta tem formato de quê?". As crianças demonstraram grande interesse e participação durante toda a atividade.

A terceira fase iniciou-se com a releitura da história "Os três porquinhos", relembrando os personagens, as casas e o lobo mau. Em seguida as crianças foram convidadas a dramatizar a história.

O espaço corpo e movimento foi organizado, utilizando um cenário simples com as casinhas de palha, madeira e tijolos e adereços confeccionados pelas próprias crianças, como orelhinhos, rabinhos e máscaras, todas as crianças presentes ficaram encantadas com a dramatização dos amigos, participaram ativamente, vibrando a cada sopro do lobo, no final todos aplaudiram.



Proposta coletiva

Semana da Criança



A Semana da Criança foi um verdadeiro sucesso! Durante toda a semana, as crianças se divertiram e viveram momentos inesquecíveis junto aos educadores, com atividades criativas, educativas e cheias de alegria. Cada dia foi uma surpresa e trouxe muita diversão para todos. No decorrer da semana a creche teve:

"Dia da Meia Maluca e Cabelo Maluco"

Começamos a semana com muita criatividade e descontração no "Dia da Meia Maluca" e "Cabelo Maluco". As crianças chegaram com meias coloridas e estilosas, além de cabelos incríveis, cheios de penteados divertidos. Tivemos até um desfile, onde todos mostraram suas combinações mais originais, arrancando risadas e aplausos de todos!

"Dia do Pijama"

Nesse dia foi a vez de relaxar no "Dia do Pijama". As crianças vieram confortáveis e prontas para curtir a sala decorada com luzinhas e bichos de pelúcia,

Todos dormiram em um ambiente agradável de encantador.

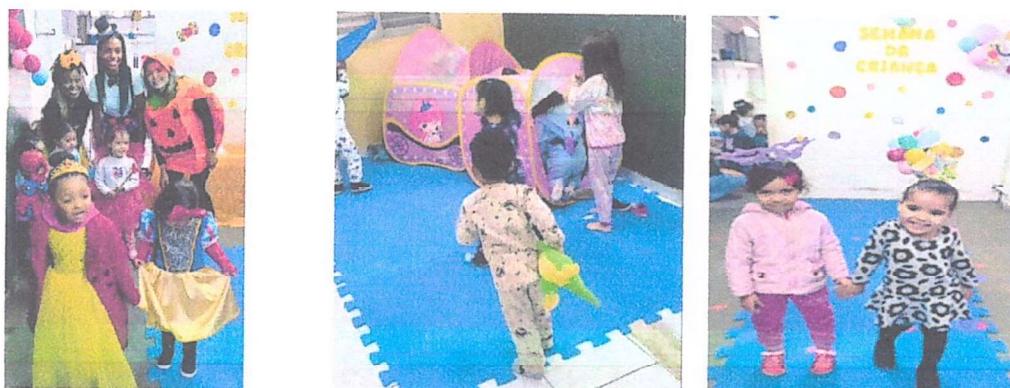
"Dia da Fantasia e Lembrancinha"

O "Dia da Fantasia" foi um dos mais aguardados! As crianças apareceram com fantasias criativas de seus personagens preferidos ou com roupas confeccionadas pelas famílias criando um ambiente mágico e colorido. Tivemos um desfile de fantasias, e em seguida, as crianças participaram de um baile, nesse dia também ganharam uma lembrancinha (livro de colorir e giz de cera para pintar);

"Cinema e Diversão com Educadores"

Encerramos a semana com uma sessão de cinema repleta de diversão! As crianças assistiram a um filme educativo e se deliciaram com pipoca.

Foi uma semana divertida para todos.



Passeio ao SESC

No dia 14 de outubro, crianças do maternal A tiveram a oportunidade de participar de um passeio ao SESC Santo André, o convite especial foi realizado pelo Fundo de Solidariedade de Santo André. O evento foi uma celebração do Dia das Crianças, proporcionando momentos de diversão e aprendizado para todos os participantes.

A programação começou com uma apresentação musical animada, onde as crianças puderam cantar, dançar e se envolver com as músicas e instrumentos musicais. O ambiente estava repleto de alegria, e as músicas foram cuidadosamente escolhidas para despertar a imaginação e a criatividade das crianças. A interação com os músicos e as canções fez com que todos se sentissem parte de uma grande festa.

Após a apresentação musical, as crianças foram convidadas a explorar o *Espaço do Brincar*, um local dedicado à diversão e ao desenvolvimento lúdico. No espaço, as

crianças tiveram acesso a uma variedade de materiais brincantes, como brinquedos e jogos que estimularam a coordenação, a socialização e a imaginação. Havia atividades para todos os gostos e idades, proporcionando momentos de aprendizado de forma descontraída e divertida.

Em meio a tantas brincadeiras, as crianças também puderam saborear um delicioso lanche oferecido pelo Banco de Alimentos de Santo André. O lanche foi um momento de pausa, mas também de confraternização, onde os pequenos compartilharam risadas e histórias.

Para tornar o dia ainda mais especial, cada criança recebeu uma lembrancinha, em homenagem ao Dia das Crianças. O presente simbolizou o carinho e a atenção dedicados a todos os participantes.

O passeio ao SESC Santo André foi, uma experiência rica em momentos de alegria, aprendizado e convivência. As crianças, retornaram para a creche com lembranças inesquecíveis e o sentimento de terem vivido um dia diferente.



Outubro Rosa: Cuide-se

Outubro é o mês dedicado à conscientização sobre o câncer de mama, e o “Outubro Rosa” é uma campanha mundial que visa promover a informação, o diagnóstico precoce

e a prevenção dessa doença que afeta milhões de mulheres no mundo inteiro. O câncer de mama é o tipo mais comum entre as mulheres, mas com o diagnóstico precoce, as chances de tratamento e cura aumentam significativamente.

O objetivo principal do “Outubro Rosa” é encorajar as mulheres a se cuidarem, fazerem exames regulares, e adotarem hábitos saudáveis que podem contribuir para a prevenção da doença. A campanha também busca quebrar tabus e estimular a solidariedade, oferecendo apoio às mulheres que estão enfrentando o câncer de mama.



Premiação do Criança Esperança

A Comunidade Inamar Educação e Assistência Social foi, mais uma vez, premiada pelo projeto “Criança Esperança”. As crianças do Projeto “Elo” participaram do programa Altas Horas, exibido na Rede Globo de Televisão, e também foram destaque no jornal SP1.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve esse mês

Atendimento Individualizado:

Matrículas, rematrícula, cancelamentos, entregas de documentos, atendimento para conversar sobre comportamento, encaminhamento médicos, saúde e alimentação.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve Escola de pais

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

A aprendizagem não é apenas um processo cognitivo, é também afetivo.

Vygotsky

No dia 10/10/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Nutrição com as Coordenadoras: Andreia Siqueira e Amanda Fernandes;
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório de setembro;
- ✓ Suspensão de aula 13/10 – Antecipação do dia dos Professores;
- ✓ Próxima reunião formativa 24/09;
- ✓ Programação do dia do professor 15/10;
- ✓ Fotos do projeto Social ELO 17/10;
- ✓ Fotos Luiz Boccalato 21/10;
- ✓ Foto Outubro Rosa 27/10;
- ✓ Parada Pedagógica 27/10;

- ✓ Temas para o planejamento: entregue 10/10.
- ✓ 27/07- Organização dos núcleos;
- ✓ Temas para a próxima sexta-feira: sono / alimentação, brinquedoteca / corpo e movimento, proposta de sala referência;
- ✓ Próxima reunião temática: coordenadora Debora Cristina 06/10;
- ✓ Ensaios da música para apresentação maternal - encerramento;
- ✓ Mimo de outubro entrega dia 30/10: Ivanisa;
- ✓ Devolutiva: rotina da creche;
- ✓ Recados RH;
- ✓ Outros Assuntos: Carolina Rigolli.

No dia 23/10/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Pauta:

- ✓ Nutrição: Dia do Professor;
- ✓ Entrega de documentos pendentes: relatório do mês de setembro;
- ✓ Ensaios para o encerramento: música “Alegria” -Ivete Sangalo”;
- ✓ Fotos das crianças: tirar fotos em grupo e evitar fotos individuais;
- ✓ Relatórios individuais das crianças das crianças: entrega no último ciclo de reunião de pais (novembro);
- ✓ Lembrancinha de natal: saquinho de atividades: (não entregar outros tipos de lembrancinhas)
- ✓ Parada Pedagógica dia 27/10 - segunda-feira;

Local: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social (todos os núcleos) -

Recadinhos: Todos virem de blusa rosa ou estar com algum acessório;

- ✓ Nova data para tirar fotos das crianças que faltaram no dia estipulado (05/11);
- ✓ Próxima reunião temática: Coordenadora Débora Campos;
- ✓ Mimo dos aniversariantes de outubro: 04/11 Coordenadora Ivanisa Maria;
- ✓ Devolutiva: rotina da creche;
- ✓ Outros Assuntos: Carolina Rigolli.

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

No dia 27/10 aconteceu a Parada Pedagógica no nucleo Luiz Boccalato.

Pauta:

Manhã:

- ✓ Planejamento Pedagógico;
- ✓ Tematica Outubro Rosa “AUTO CUIDADO” com a coordenadora Erlania Costa

Tarde:

- ✓ Elaboração do semanário;
- ✓ Pauta de observação para elaboração do relatório individual das crianças.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

No dia 07/10 participação da palestra online (You Tube - Aliança da Infância).

Tema: Cultura de paz: ‘Vamos proteger a infância das crianças’.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

Data: 21 de outubro de 2025

Local: Centro de Formação Clarice Lispector

Responsáveis pelo encontro: Claudia Favero de Moraes e Bianca A. de Lima

Tema: Registros



Visita in loco:

No dia 22/10 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia F. L Moraes e Bianca A. de Lima.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção

Aquisição de materiais:

- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;
- ✓ Materiais pedagógicos (papelaria);

Adequação do espaço físico:

Não houve adequação do espaço físico.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 4 de outubro de 2025.



Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica



Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
Gerente Educacional

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		Outubro
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Janaina Sabara Tomas
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Jeniffer da Silva Domingues
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	Geovana da Silva Carbhiaki
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Barbara Pereira Santos

Observação:

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS: OUTUBRO

TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023		TERMO ADITIVO: 235/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 21												INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO																	
Nome completo dos educadores		Turma		Sed		Assinatura do educador		Matri. Geral		Eliminado Geral		Vieram do Mais		Entrada no mês		Eliminados no mês		Passam para o Mais Seguinte		Passam para o Mais Seguinte		Entrangueiros		Mudanças Próximas		Utilizam Transporte Escolar		Tremotino (marcado)		Restrição alimentar		Aluno com deficiência (marcado)	
Thais Rodrigues Guiterto / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adilas Reque dos Santos	BA	295.066.983	2	1	Ensino II	24	8	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Amanda Santos Silva / Jennifer da Silva Domingues / Thayla Bassa Pereira	MA	295.066.925	1	2	Maternal I	35	12	24	0	0	0	1	0	1	23	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Ana Cláudia da Silva / Giovanna da Silva Caribéia	MA	295.066.942	1	1	Maternal II	25	7	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Marivânia Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Borcicó	MULTISERIADA	295.066.716	1	1	Maternal I	17	5	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					Maternal II	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

RESUMO DO MÊS		RESUMO GERAL												LISTA DE ESPERA													
CICLO	Atendimento	Atendidos no mês	Vagas	% de abandono	Matrícula Geral	Eliminado Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Trânsitos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	PASE ÚNICA													
BERCÁRIO II	18	16	2	88,89%	24	8	0	0	9	0	1	0	BERCÁRIO II	0													
MATERNAL I	58	35	1	98,28%	52	17	0	0	22	0	0	0	MATERNAL I	0													
MATERNAL II	58	22	1	98,28%	34	12	0	0	15	0	0	0	MATERNAL II	0													
TOTAL	76	73	3	96,05%	110	37	0	0	46	0	1	0	TOTAL	0													

Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva

Assinatura

Santo Antônio, 03 de novembro de 2025.

Responsável pelo preenchimento