PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230/2023

Termo Aditivo nº: 241/2025 **Vigência:** 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	**58**	**76**

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609207	Berçário II A	18
300609218	Maternal Multisseriada A	17
300609210	Maternal I A	16
300609214	Maternal II A	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		75

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1: Berçário II A

Objetivo: proporcionar às crianças, de forma lúdica e significativa, momentos de aprendizagem ao respeito e às escolhas certas e erradas de algumas atitudes dos personagens da dramatização que fazem parte do nosso cotidiano
Descrição: Valores paraToda a Vida: Certo e Errado

A proposta teve como tema "Valores para a Vida – Certo e Errado" e foi desenvolvida com a turma do Berçário por meio de uma história apresentada em forma de dramatização. A narrativa foi construída a partir de uma situação envolvendo uma cesta de frutas, na qual um dos personagens não queria dividir as frutas com o amigo. Por meio do diálogo entre os personagens, foi abordada, de maneira lúdica e adequada à faixa etária, a importância de compartilhar, respeitar o outro e compreender que dividir é uma atitude positiva para a convivência.
A dramatização despertou bastante o interesse e a curiosidade das crianças, principalmente pela caracterização dos personagens e pela utilização de elementos concretos durante a história. A presença da cesta com diferentes frutas tornou o momento ainda mais significativo, possibilitando que as crianças observassem, tocassem e conhecessem os alimentos apresentados.
Após a história, as crianças tiveram a oportunidade de explorar as frutas utilizando os sentidos, observando suas cores, formatos e tamanhos, além de sentir seus cheiros e diferentes texturas. Durante essa vivência, foram realizadas intervenções simples e adequadas ao grupo, reforçando valores como o cuidado, o respeito, a amizade e a importância de compartilhar com os colegas.
A partir da situação apresentada na história, as crianças foram incentivadas a perceber, de forma gradual, que não querer dividir algo com o outro não favorece uma boa convivência, enquanto compartilhar e demonstrar cuidado são atitudes positivas.
Na sequência, foi realizado um momento de piquenique com degustação das frutas. As crianças foram convidadas a experimentar os diferentes sabores, respeitando suas preferências e o tempo de cada uma. O momento proporcionou interação entre os colegas e possibilitou vivenciar, na prática, a ideia de compartilhar, esperar, observar o outro e participar de uma experiência coletiva.
Por se tratar de uma turma de Berçário, as noções de certo e errado foram trabalhadas principalmente por meio de experiências concretas, da observação, da repetição de atitudes positivas e da mediação dos adultos.

Proposta Turma 2: Maternal I A

Objetivo: Desenvolver nas crianças o interesse por uma alimentação saudável, ampliando seus conhecimentos sobre as frutas, suas cores, formas, sabores e importância para a saúde. Estimular também a oralidade, a atenção, a imaginação, a participação e a interação entre as crianças por meio de rodas de conversa, exploração de imagens, livros e contação de histórias.
Descrição: Alimentação Grupo 3 - As frutas
Durante a proposta "Alimentação – Grupo 3: As Frutas", realizamos uma roda de conversa na sala, utilizando livros e lâminas pedagógicas para apresentar às crianças diferentes frutas, seus nomes, cores, formas e a importância de uma alimentação saudável.
Em outro momento, exploramos o tema no Cantinho da Lousa (espaço externo), preparado de forma convidativa e acolhedora, favorecendo a curiosidade e a participação do grupo. Também realizamos a contação da história "O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado" de Audrey Wood e Don Wood. Com as crianças organizadas em roda, algumas utilizando máscaras que representavam frutas. O grupo demonstrou interesse, concentração e envolvimento durante a proposta, participando das interações e observações.
Em pequenos grupos, realizamos uma atividade de colagem com papel crepom nas frutas desenhadas em um cartaz. Com o auxílio da educadora, que disponibilizou a cola em tampinhas de plástico, as crianças passavam o dedo na cola e colavam os pedaços de papel

crepom, previamente rasgados por elas, nas cores correspondentes às frutas. Durante a atividade, algumas crianças compartilharam espontaneamente quais frutas gostavam e quais costumavam comer em casa com a família.
Para finalizar, as crianças tiveram a oportunidade de manusear frutas in natura, observando suas características, texturas, cores e formas. Em seguida, participaram de um momento de experimentação no espaço externo, no qual puderam apreciar os sabores de frutas como manga, melancia, banana, abacaxi e maçã. A experiência despertou curiosidade, interesse e participação do grupo.

Proposta Turma 3: Maternal / Multisseriada A

Objetivo: Ampliar o repertório cultural da turma de maneira lúdica, despertando a curiosidade e o interesse das crianças pelas características dos mosteiros e castelos.
Descrição: história da escrita - Pinacoteca: Mosteiro e Castelo
A proposta da Pinacoteca – Mosteiro e Castelo foi desenvolvida em três etapas, com o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças de forma lúdica, despertando a curiosidade e o interesse pelo tema.
Na primeira etapa, realizada no Cantinho da Lousa, as crianças observaram fotografias de mosteiros e castelos, identificando elementos como torres, portas, janelas e paredes. Durante a conversa, compartilharam suas ideias e curiosidades, conhecendo também as diferenças entre esses espaços. A caracterização de uma criança como monge tornou o momento mais concreto e significativo, estimulando a imaginação e a participação da turma.
Na segunda etapa, utilizando bloquinhos de madeira, as crianças construíram livremente castelos e mosteiros, explorando diferentes formas de montagem. A atividade favoreceu a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção espacial, a concentração, a autonomia e a cooperação entre os colegas.
Na terceira etapa, organizadas em duplas e trios, as crianças montaram um quebra-cabeça com a imagem de um castelo. A proposta estimulou a atenção, a percepção visual, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o trabalho coletivo, além de retomar elementos observados anteriormente.
Ao longo das atividades, a turma demonstrou entusiasmo, curiosidade e envolvimento. A sequência possibilitou que as crianças observassem, imaginassem, construíssem e interagissem, ampliando seus conhecimentos sobre mosteiros e castelos e desenvolvendo habilidades importantes como criatividade, comunicação, concentração, autonomia e cooperação.

Proposta Turma 4: Maternal A
Objetivo: ampliar o repertório cultural das crianças, apresentando a música clássica de maneira lúdica, sensível e adequada à faixa etária, além de estimular a percepção auditiva, a concentração, a imaginação, a curiosidade e a capacidade de vivenciar diferentes sensações por meio da música e do ambiente.

Descrição: música clássica-Schubert
A proposta teve início no espaço externo onde a educadora organizou as crianças para uma roda de conversa. O ambiente foi preparado previamente para favorecer a atenção e a participação do grupo. Sentadas em roda, as crianças foram estimuladas a conversar sobre o tema da atividade e ouvir algumas informações sobre a música clássica. A educadora apresentou o compositor Franz Schubert, explicando de maneira simples e acessível que ele foi um importante compositor e que suas músicas fizeram parte da história da música clássica. A apresentação buscou despertar a curiosidade das crianças, permitindo que elas percebessem que existem diferentes tipos de música e que cada uma pode produzir sensações e emoções distintas.

Após a conversa inicial, foi apresentado os instrumentos musicais no qual crianças puderam observar os diferentes instrumentos que compõem uma orquestra, conhecendo suas características e percebendo que cada instrumento possui uma forma própria de produzir sons.
As crianças foram estimuladas a perceber que os instrumentos possuem sons diferentes e que a música pode ser formada pela combinação de diversos sons. Também foi trabalhada, de maneira indireta, a importância do silêncio e da escuta atenta, uma vez que para apreciar uma música é necessário estar disponível para ouvir e perceber os diferentes elementos presentes nela.
Depois desse momento de exploração e descoberta, a atividade seguiu para uma proposta de relaxamento na sala de aula. O ambiente foi organizado de maneira acolhedora, e as crianças foram convidadas a se deitar nos tatames, encontrando uma posição confortável para vivenciar um momento de tranquilidade. A mudança de espaço e de ritmo ajudou a sinalizar para as crianças que uma nova etapa da atividade começaria, agora voltada principalmente para a escuta, a contemplação e o relaxamento.

AÇÃO COLETIVA:

Objetivo: proporcionar às crianças o contato com a cultura popular brasileira de maneira lúdica, despertando a curiosidade, a imaginação e o interesse por histórias, personagens, músicas e tradições que fazem parte da nossa cultura.

Relatório de Atividade – Folclore
A proposta teve como tema o Folclore Brasileiro, apresentado às crianças de forma lúdica, por meio de histórias e dramatizações envolvendo personagens do nosso folclore. As vivências foram planejadas de maneira a despertar a curiosidade e o interesse das crianças, proporcionando contato com elementos da cultura popular brasileira de forma significativa e adequada à faixa etária.
Durante as histórias e dramatizações, as crianças demonstraram bastante interesse e envolvimento, observando atentamente os personagens, seus movimentos e as situações apresentadas. A personagem Cuca despertou uma atenção especial, principalmente por sua caracterização e por suas poções mágicas, que tornaram a experiência ainda mais divertida e imaginativa.
A atividade possibilitou que as crianças conhecessem, por meio do brincar e da fantasia, alguns personagens e elementos presentes no folclore brasileiro, favorecendo a imaginação, a curiosidade, a expressão e a interação com o grupo. As histórias e dramatizações proporcionaram momentos de encantamento e descoberta, contribuindo para a valorização da cultura e para o desenvolvimento das crianças por meio de experiências lúdicas e afetivas.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:
Data: 25/08/2026
Faixa etaria: Berçario 2A e Maternal IA
Data: 26/08/2026
Faixa etaria: Maternal/Multisseriadda A e Maternal 2ª
Pauta:

Tema do encontro: O que levamos na mochila da infância

- ✓ Dinamica de acolhimento: “A mochila da Infância”;
- ✓ Agradecimento;
- ✓ Reunião de conselho de pais;

- ✓ Rotina diaria;
- ✓ Redes Sociais;
- ✓ Fotos recordação;
- ✓ Canudos do encerramento do maternal;
- ✓ Rematrícula;
- ✓ Atualização de dados;
- ✓ Frequencia das crianças;
- ✓ Festa de encerramento;
- ✓ Solicitações;
- ✓ Encerramento / entrega da mensagem

Atendimento Individualizado:

Matrículas, cancelamentos, inscrições, entregas de documentos pelas famílias, declarações de frequência, apresentação da creche para algumas famílias, conversas em relação a alimentação, conversas sobre comportamento das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve esse mês

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda**	[X] **Mural**	[X] **Grupos de WhatsApp**	[X] **Site**	[X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO:

No dia 06/08/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Reunião de conselho de pais;
- ✓ Reunião preparatória: 27/08;
- ✓ Parada pedagógica: 28/07;
- ✓ Reunião de pais 25 e 26/08;
- ✓ Devolutiva dos núcleos – rotina nos núcleos, parada pedagógica referente a julho;
- ✓ Outros assuntos.

No dia 13/08/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes (relatórios dos educadores e coordenação);
- ✓ Devolutiva dos relatórios das coordenadoras: devolutivas individuais;
- ✓ Reunião de pais;
- ✓ Reunião preparatória 27/08;
- ✓ Parada pedagógica 28/08;

- ✓ Sorteio para as sugestoes para a parada pedagógica;
- ✓ Devolutiva dos núcleos rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos;

No dia 24/08/2026 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega de documentos pendentes;
- ✓ Devolutiva da analise das atividades pedagógicas;
- ✓ Devolutiva dos relatórios individuais 1º semestre;
- ✓ Fotos recordação: faremos calendário;
- ✓ Parada Pedagógica: 28/08;
- ✓ Uso da garrafinha para água (solicitar na reunião de pais;
- ✓ Adiantamento do 13º salário;
- ✓ Reunião preparatória;
- ✓ Devolutiva dos núcleos rotina dos núcleos;
- ✓ Outros assuntos;

Parada Pedagógica

Data: 28/08/2026

Local: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

Organização:

- ✓ Auditório;
- ✓ Palestra: “Inspirar e Transpirar / Jogos de Corpos”com Rose Maria;
- ✓ Planejamento pedagógico;
- ✓ Semanários e planejamento didático;

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
06/08 /2026
Local: Centro de Formação de Professores Clarice Linspector
Horario: 9h
Tema: Agosto Dourado – Projeto Creche Parceria do Aleitamento Materno

20/08/2026
Local: Praça IV centenario 04 – Santo André
Horário: 14:30
Rema do encontro: Saúde Mental
Responsável pela palestra: Professora Thais Faria Coelho

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

11/08 Não comparecimento (oficio encaminhado)

Visita in loco:

No dia 13/08/2026 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Bianca A. de Lima e Roseli F. Souza Mijias.

Observações:

A criança safira Esmeralda dos Santos, apresenta ausência desde 07/07, totalizando 20 faltas até o momento, está matriculada no M2. Orientamos entrar em contato com a familia, considerando que a mãe encontra se de licença gestante, solicitando o retorno da criança no inicio de setembro, caso contrário a mesma sera desligada devido as ausencias atendendo a resolução vigente (03/26).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção:

Não houve

Aquisição de materiais:

- ✓ Aquisição de materiais pedagógicos de papelaria:
- ✓ Serviço de motofrete;
- ✓ Materiais de higiene e limpeza;
- ✓ Retirada de doação de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Retirada de doação de alimentos da Cozinha Central;

Adequação do espaço físico:

Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 04 de setembro de 2026.

_____

Fabiana Aparecida Marques Silva
Coordenadora Pedagógica

_____

Carolina Rigolli
Diretoria

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL		
Mês		**Maio**
N°	**Cargo/Função**	**Nome completo**
1	Auxiliar de limpeza	Rubnalda Soares
2	Auxiliar de limpeza	Patricia Bernardete Clementino da Silva
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Ana Paula Pereira de Lacerda
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Cuidadora	Carla leticia Miante Domingues
11	Cuidadora	Bianca Pereira Martins
12	Cuidadora	Hayra Nicoly Gonçalves Lima
13	Cuidadora	Leticia Vitória de jesus Souza
14	Cuidadora	Maisa dos Santos Sobrinho Rosa
15	Assistente Administrativo	Aline Cristine Diamant Ferreira
16	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
17	Recepcionista	Carla Floriano de Melo